

# Русский язык для всех

**El ruso para todos**

Textos sobre etnografía  
lingüística

- учебник
- давайте поговорим!
- книга для чтения
- вводные уроки
- упражнения
- приложение с грампластинками
- лингвострановедческие тексты
- грамматический справочник • словарь
- методическое руководство для преподавателя

Аа Аа  
Бб Бб

**EL RUSO  
PARA TODOS**

Textos  
linguo-culturales

**РУССКИЙ  
ЯЗЫК  
ДЛЯ ВСЕХ**

Лингвострановедческие  
тексты

# РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВСЕХ

Лингвострановедческие  
тексты

**Ю. Прохоров**

Под редакцией  
*В. Г. Костомарова*



Москва  
«Русский язык»  
1983

# EL RUSO PARA TODOS

**Textos  
linguo-culturales**

**Yu. Prójorov**

Bajo la redacción  
de V. G. Kostomárov



Moscú  
“Idioma Ruso”  
1983

Рецензенты: Л. А. Алексеева, канд. истор. наук; М. Д. Зиновьева,  
канд. филол. наук

Перевод Е. Н. Беляева

## Юрий Евгеньевич Прохоров

### РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВСЕХ

Лингвострановедческие тексты

(для говорящих на испанском языке)

Заведующая редакцией

Н. Спирина

Контрольный редактор

И. Криштофова

Редактор русского текста

Р. Петровская

Редактор перевода

Т. Мельникова

Младший редактор

Е. Виноградова

Макет художников

А. Игитханяна,

Е. Садовниковой

Художественный редактор

З. Буттаев

Технический редактор

С. Якушкина

Корректор М. Лупанова

ИБ № 1860

Сдано в набор 13.08.82. Подписано в печать 05.09.83.  
Формат 70×90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офс. № 1. Гарнитура  
таймс. Печать офсетная. Усл. печ. л. 12,87. Усл.  
кр.-отт. 51,77. Уч.-изд. л. 12,79. Тираж 5200 экз.  
Заказ № 823. Цена 72 коп.

Издательство «Русский язык». 103012, Москва, Ста-  
ропанский пер., 1/5.

Можайский полиграфкомбинат Союзполиграфпрома  
при Государственном комитете СССР по делам из-  
дательств, полиграфии и книжной торговли. 143200,  
г. Можайск, ул. Мира, 93.

Alfabeto  
ruso

Transliteración

А	а	a
Б	б	b
В	в	v
Г	г	g
Д	д	d
Е	е	e, je
Ё	ё	o, jo
Ж	ж	zh
З	з	z
И	и	i
Й	й	j
К	к	k
Л	л	l
М	м	m
Н	н	n
О	о	o
П	п	p
Р	р	r
С	с	s
Т	т	t
У	у	u
Ф	ф	f
Х	х	ja
Ц	ц	ts
Ч	ч	ch
Ш	ш	sha
Щ	щ	scha
Ъ	ъ	—
Ы	ы	y
Ь	ь	,
Э	э	e
Ю	ю	u, ju
Я	я	a, ja

*Usted comienza a estudiar el ruso, idioma en el que hablan no solamente los rusos sino los millones de soviéticos de otras nacionalidades. Millones de personas estudian actualmente esta lengua: escolares y estudiantes, profesores y peritos técnicos. El ruso es uno de los idiomas mundiales. Quisiéramos que usted aprendiese no solamente el alfabeto, la fonética, la gramática y las palabras nuevas, sino que conociese el país donde se habla este idioma y su gente. Con tal propósito elaboramos estos textos. Utilizamos la transliteración internacional para designar tanto nombres propios como también toda clase de denominaciones rusas. Esperamos que los textos le sean interesantes, y que al mismo tiempo le permitan conocer mejor nuestro país. La primera variante de este material didáctico publicada en la lengua alemana en 1980, fue preparada conjuntamente con F. Bachteler (RFA), cuyas recomendaciones se tomaron en consideración también en esta edición.*

Autores

# LA CASA, EL APARTAMENTO, LA FAMILIA, LA MUJER SOVIETICA

LECCIONES: 2, 9 (1, 3, 6,  
15, 18, 19, 23, 39)

## LEXICO DEL MANUAL

кварти́ра – 1  
дом – 1  
кварти́ра но́мер – 1  
муж – 2  
жена́ – 2  
оте́ц, па́па – 2  
ма́ть, ма́ма – 2  
сын – 2  
до́чь – 2  
сестра́ – 2  
мужчи́на – 2  
бра́т – 2  
же́нщина – 2  
се́мья – 3  
сосе́д – 3  
ба́бушка – 6  
де́вушка – 7  
ку́хня – 9  
ва́нная – 9  
горя́чая / холо́дная  
во́да – 9  
ко́мната – 9  
де́душка – 9  
«ма́ть-геро́иня» – 13  
ли́фт – 14  
дво́р – 15  
ро́дители – 18  
де́вочка – 19

ма́льчик – 19  
ребёнок – 19  
взро́слые – 23  
внук – 23  
же́нщина – 24  
по́дру́га – 24  
сосе́дка – 26  
райо́н – 30  
вы́йти за́муж за – 39  
же́ниться на – 39

## LEXICO DE OTRAS PARTES DE LA SERIE

акт́риса  
бл́зкие  
близнецы́  
быть за́мужем  
вдова́  
вну́чка  
дед  
дядя  
же́нский пол  
пере́ехать  
получи́ть кварти́ру  
рабо́тница  
родна́я ма́ть  
ро́дственники  
ста́рушка  
те́тя  
туале́т  
хозяйка

## LA CASA, EL APARTAMENTO

Según el artículo 44 de la Constitución de la URSS “Los ciudadanos de la URSS tienen derecho a la vivienda.

жилищное строительство

Garantizan este derecho el desarrollo y la protección del fondo inmobiliario, la asistencia a la **edificación** cooperativa e individual de **viviendas** y la distribución equitativa y bajo control público de la superficie habitable facilitada a medida que se realiza el programa de construcción de viviendas confortables, así como el precio módico del alquiler de la vivienda y de los servicios municipales...”.

улучшать жилищные условия

El recibimiento de una nueva vivienda es uno de los días más alegres en la vida de la familia. Solamente en los años del décimo quinquenio (1976-1980) más de 51 millones de ciudadanos soviéticos **mejoraron** sus **condiciones de vida**, lo que equivale aproximadamente a una quinta parte de la población del país. En la actualidad cerca del 80% de la población urbana vive en apartamentos individuales. Según la nueva ley sobre vivienda, aprobada en 1981, los ciudadanos pueden mudarse solamente a apartamentos individuales.

строить современные дома  
блок, панель

Con el fin de acelerar y simplificar la construcción de viviendas, ésta se lleva a cabo con base a proyectos patrones. La mayor parte de **los edificios modernos se construyen de bloques y paneles** prefabricados. En los años 60 en las ciudades grandes se construían principalmente edificios de 5 y 9 pisos, pero en los últimos años para utilizar más racionalmente la tierra y debido al crecimiento de la población urbana se observa la tendencia a **la construcción de edificios de muchos pisos**: 12, 19 y más. Todos estos edificios **tienen todas las comodidades necesarias. Se mejora la planificación de los apartamentos** y de esta manera se utiliza mejor la superficie. En la construcción urbana los arquitectos tratan de **conservar el aspecto histórico de la ciudad**, su colorido; se restauran las obras arquitectónicas de importancia, las casas nuevas se construyen teniendo en cuenta el conjunto arquitectónico existente.

высотное строительство  
(строительство высотных домов)  
обеспечивать дома всеми необходимыми удобствами  
улучшать планировку квартир  
сохранять исторический облик города

дома традиционной постройки

Muchas viviendas se construyen en las zonas rurales y en las ciudades pequeñas. Claro está que allí todavía hay muchas **casas** antiguas de madera de **tipo tradicional** ruso. A menudo éstas están adornadas





Высотные дома в одном  
из новых жилых районов  
Москвы



Современный панельный дом

современный колхозный  
посёлок

приусадебный участок

строить по типовым  
проектам

платить квартирную  
плату (квартплату)

de suntuosos tallados en madera que dan al lugar un colorido original.

En cuanto se refiere a la vivienda, los **nuevos poblados koljosianos** no se parecen en absoluto a la vieja aldea tradicional. Los koljosianos viven en casas que tienen todas las comodidades. Estas son generalmente de dos pisos, donde viven 2 ó 4 familias. Cada casa koljosiana tiene **una parcela de tierra** donde se cultivan frutas y legumbres.

Los apartamentos en los nuevos edificios **se construyen según proyectos-tipo** calculados para determinado número de personas.

De acuerdo a la norma vigente cada persona tiene derecho a 9-12 m<sup>2</sup> de superficie habitable, más 4,5 m<sup>2</sup> para la familia en general (sin contar el corredor, la cocina, el baño y lugares auxiliares). 1 m<sup>2</sup> de superficie habitable cuesta 16,5 kopeks (en las ciudades). De modo que una familia de 3 personas por un apartamento de 32 m<sup>2</sup> de superficie habitable **pagará un arriendo** mensual de 5 rublos con 28 kopeks aproximadamente. Algunas personas tienen derecho a una superficie adicional: por ejemplo los que tienen un grado científico pueden disponer de 20 m<sup>2</sup> adicionales de superficie habitable. Naturalmente que en los koljoses y sovjoses las casas son más espaciales y su planificación es diferente.

Teniendo en cuenta la norma del metro cuadrado



однокомнатная,  
двухкомнатная,  
трёхкомнатная кварти́ра  
коммуна́льные удобства

стои́ть дёшево

опла́та коммуна́льных  
услуг

por persona, se proyectan modernos apartamentos tipo:  
**de una habitación; de dos; de tres;**  
de cuatro, etc.

Todas **las comodidades comunales** de que disponen los apartamentos modernos (gas, electricidad, agua caliente y fría, vertedero de basura, teléfono) **cuestan** también muy **barato**: el costo del gas por persona al mes es de 42 kopeks; la energía eléctrica cuesta de 2 a 4 kopeks kilovatio-hora; el agua caliente y fría para toda la familia vale cerca de 60 kopeks y su consumo es ilimitado; por el teléfono se pagan de 2, a 2 rublos con 50 kopeks. De tal manera, una familia de tres personas que vive en apartamento propio gasta mensualmente alrededor de 14 a 15 rublos, lo que equivale al 4 ó 5% de los ingresos de una familia obrera.

**El precio** de los arriendos y **de los servicios municipales** prácticamente no ha cambiado en la URSS desde el año 1928. En general, los ingresos por arriendos no cubren ni siquiera el 30% de los gastos



План типовых (трёхкомнатной и однокомнатной) квартир

содержание жилого фонда  
предоставить (дать)  
квартиру

кооперативное  
строительство

вступить в жилищно-  
строительный кооператив,  
в ЖЕ-ЭС-Ка (ЖСК)

para el **mantenimiento** y **reparación del fondo de viviendas**. El resto se paga del presupuesto nacional.

Los **apartamentos se entregan gratis** a los ciudadanos y por turno. De igual manera la entrega se hace por decisión de los órganos soviéticos del Poder en la región respectiva, así como del Comité Ejecutivo del Soviet de diputados del pueblo. Si las casas son construídas por alguna institución o fábrica, entonces la administración conjuntamente con el Comité sindical de dicha organización decide cómo distribuir los apartamentos entre los trabajadores.

En los últimos años se ha incrementado la **construcción cooperativa**. Las parcelas de tierra se dan gratuitamente y en las mismas construyen las organizaciones estatales de construcción. El costo de las casas cooperativas se establece de acuerdo a los precios de los edificios construídos con dinero del presupuesto nacional. Los que **ingresan a la cooperativa de vivienda y de construcción** aportan alrededor del 30% del costo de los apartamentos. El resto se cubre con un crédito bancario, en un plazo de



<p>стоимость жилой площади в зависимости от типа дома</p>	<p>10 a 25 años con un interés del 0,5% anual. De ciertas ventajas gozan los pensionados, los inválidos de guerra, los miembros de la familia de un militar fallecido. A ellos se les concede el préstamo sin intereses. Un metro cuadrado <b>de superficie habitable cuesta</b> de 165 a 250 rublos <b>de acuerdo al tipo de casa.</b></p>
<p>вносить квартирную плату</p>	<p>El pago mensual del préstamo constituye aproximadamente del 10 al 15% del presupuesto familiar. Al cancelar el préstamo, uno se libera del pago del alquiler; se pagan únicamente los servicios municipales. La construcción cooperativa constituye por ahora menos del 6% de las viviendas que se construyen anualmente, pero sigue desarrollándose vertiginosamente.</p>
<p>вести индивидуальное строительство</p>	<p>En las zonas rurales se construyen gratuitamente tanto casas estatales como casas koljosianas, pero al mismo tiempo <b>se efectúa la construcción individual.</b> La cuota inicial y la cancelación del crédito son aproximadamente iguales que en la construcción cooperativa en la ciudad.</p>
<p>иметь дачу</p>	<p>Muchos habitantes de las grandes ciudades <b>tienen casas de campo</b>, las cuales están en las afueras de la ciudad. Generalmente son casas pequeñas con parcelas de tierra con jardines o huertos; en las casas de campo la gente descansa en los días libres y en las vacaciones de verano.</p>
<p>снимать дачу жить в пригороде</p>	<p>Las familias que tienen hijos pequeños frecuentemente <b>alquilan casas de campo</b> para <b>vivir</b> (dos o tres meses) <b>fuera de la ciudad</b> en el verano. Estas se toman en arriendo a los que tienen casas grandes y pueden alquilar una o dos habitaciones por ese tiempo.</p>
<p>считать по порядку владелец квартиры порядковый номер</p>	<p>Cabe señalar que la numeración de las casas y apartamentos en la Unión Soviética tiene sus peculiaridades. En primer lugar, los pisos <b>se enumeran por orden</b> a partir de la planta baja. En segundo lugar, en la puerta del apartamento no se coloca el apellido del <b>inquilino</b> sino se indica solamente <b>el número del apartamento.</b> Al anotar una dirección hay que escribir sin falta el número del apartamento. En el buzón del correo se coloca tan sólo el número del apartamento y no el apellido del dueño.</p>

## LA FAMILIA

являться ячейкой общества  
средний состав семьи

Al igual que en otros países, la familia es la célula principal de la sociedad en la URSS. El promedio de miembros en una familia soviética es de 4 personas. La mayor parte de las familias tienen uno o dos hijos. En la familia soviética moderna generalmente trabajan tanto el marido como la mujer.

воспитывать детей  
детский сад

Debido a que tanto la madre como el padre trabajan, juega un importante papel la educación de los niños en las casas-cunas y jardines infantiles. El pago por su estancia allí es mínimo: de 10 a 15 rublos al mes. Practicamente todos, quienes lo desean, pueden enviar a sus niños a casas-cunas o jardines infantiles. Muchos de ellos salen en verano a descansar a los jardines infantiles y a los campamentos de pioneros a las afueras de la ciudad.

справлять свадьбу  
зарегистрировать брак  
(регистрация брака)

La boda es el comienzo de cada familia, la cual se celebra como una fiesta grande y solemne con los familiares y amigos. El registro oficial del matrimonio se lleva a cabo en el Palacio de los Matrimonios donde en un ambiente festivo el representante del Poder en presencia de dos testigos hace entrega a los recién casados de “la partida de matrimonio”. Después de la ceremonia los invitados y los recién casados pasean por la ciudad en coches adornados. Según la tradición se detienen en lugares memoriales de la ciudad (en Moscú, por ejemplo, en la Tumba del Soldado Desconocido, en las Colinas de Lenin, etc.) y se toman fotografías. La boda culmina con una cena festiva en la casa o en un restaurante.

получить «Свидетельство  
о браке»

получать заработную  
плату (зарплату)  
семья имеет средний  
доход  
оплата налогов

Generalmente en la familia soviética de 4 personas trabajan dos. El salario promedio en 1980 llegó a 169 rublos mensuales. Ya que los hombres y las mujeres reciben iguales sueldos por igual trabajo, el ingreso promedio de una familia es de 200 a 450 rublos. ¿En qué gasta el dinero la familia soviética “media”? Como se sabe, la educación y la asistencia médica son gratuitas. Diferentes impuestos y los pagos, por el seguro de los bienes (voluntario), constituyen aproximadamente el 10%. El alquiler, los servicios municipales y el transporte colectivo, el 9%. Cerca del 77% del presupuesto familiar

Официальная церемония  
регистрации брака  
во Дворце бракосочетаний



положить (отложить)  
деньги на сберегательную  
книжку

se gasta en la alimentación y en las compras de artículos;  
el 4% **se deposita en la libreta de ahorros.**

Cada vez se gastan más medios en artículos  
para usar por mucho tiempo: televisores en colores,  
automóviles.

рост реальных доходов

En los años del undécimo quinquenio (1981-1985)  
**los ingresos reales aumentarán** en unos 16-18% y el promedio  
salarial se incrementará en un 3,6% alcanzando  
190-195 rublos.

## LA MUJER SOVIETICA

иметь равные права

La ley sobre la igualdad de derechos de la mujer  
fue uno de los primeros decretos del Estado  
Soviético firmados por V. I. Lenin. La mujer y  
el hombre **tienen** en la URSS **iguales derechos.**

предоставление равных  
возможностей

Según se destaca en la Constitución de la  
URSS, aprobada en 1977, esta igualdad consiste en  
**conceder** a la mujer **iguales posibilidades** que al  
hombre en la instrucción y capacitación profesional en  
el trabajo y su remuneración, en la promoción profesional  
y en la actividad política, social y cultural.

Пухова Зоя Павловна,  
новатор в текстильной  
промышленности, Герой  
Социалистического Труда.  
Член КПСС с 1962 г.  
С 1973 г. директор ткацкой  
фабрики имени 8 Марта  
(г. Иваново). Депутат  
Верховного Совета СССР  
с 1966 г.



быть трудоспособным

аппарат управления

выбрать профессию

поступать на работу  
(приём на работу)

Las mujeres constituyen el 53,3% de la población total de la URSS.

Actualmente el 96,5% de mujeres **aptas para el trabajo** trabajan o estudian. Ellas constituyen el 51% de los trabajadores en la economía nacional: el 49% de los trabajadores en la industria, en la agricultura, el 44%, en la salud pública, seguridad social y educación física, el 85%, en la educación y la cultura, el 73%, en el **aparato de la dirección** estatal y administrativa, el 63%. La mayoría de las mujeres que trabajan lo hacen no solamente por ganar dinero sino por el prestigio moral, y el deseo de ser útil a la sociedad. Testimonio de ello son las encuestas a las mujeres que trabajan.

Las mujeres pueden **elegir la profesión** que les interese. Las mujeres embarazadas o que estén en el período de lactancia no se les amenaza con no **darles trabajo** ni con disminuirles el salario. Tales violaciones a la ley son sancionadas como delitos. Las mujeres reciben el sueldo



de acuerdo al principio: "Por igual trabajo igual salario". En lo que se refiere a la educación, las mujeres han aventajado a los hombres: de cada mil personas de ambos sexos tienen educación media y superior aproximadamente 739 mujeres y 737 hombres (el año 1980). En diferentes instituciones de investigación científica laboran cerca de 50.000 mujeres con grado científico; 2.500 académicos y catedráticos. Una de cada tres **condecoraciones gubernamentales** por los méritos en el trabajo se concede a las mujeres.

получить  
правительственную  
награду

Las mujeres participan activamente en la dirección del Estado Soviético; entre los diputados del Soviet Supremo de la URSS hay 487 mujeres, lo que constituye el 25%. Casi la mitad de los diputados de los Soviets locales son mujeres. Más de medio millón de mujeres son directoras de empresas industriales, de instituciones, de sovjoses, directoras de escuelas, presidentes de koljoses.

A pesar de los grandes logros en los campos social y de la producción, las mujeres soviéticas tienen aún algunos problemas. Ante todo la necesidad de **aliviar los quehaceres del hogar** (pues precisamente algunos hombres pretenden dejar a cargo de la mujer muchos quehaceres domésticos); **ampliar los servicios domésticos y la alimentación pública**.

Para las mujeres se ha establecido **la edad mínima de jubilación** a los 55 años (en algunas profesiones a los 45 ó 50 años).

Las mujeres **se disfrutan** de 112 días de **vacaciones remuneradas por el embarazo y el parto**.

Desde el 1 de noviembre de 1982 en todo el país se dan vacaciones adicionales, parcialmente pagadas a las madres que tienen niños menores de un año de edad. Los sindicatos les pagan a las mujeres durante el tiempo para atender al hijo enfermo.

Más de 2,5 millones de mujeres que tienen muchos hijos reciben un subsidio estatal.

Las madres **reciben** especiales condecoraciones del Estado: **la orden "Madre-heroína"** por dar a luz y educar 10 y más hijos (este título honorífico lo tienen cerca de 240.000 mujeres) y **la orden "Gloria a la madre"** de tres categorías por tener de 5 a 9 hijos.

облегчение домашнего  
труда

расширение сферы  
бытовых услуг  
и (системы)

общественного питания  
выходить на пенсию по  
возрасту (пенсионный  
возраст)  
предоставить декретный  
отпуск

получить орден  
«Мать-героиня»

быть награждённой  
орденом «Материнская  
слава»

## PALABRAS Y FRASES ADICIONALES

### дом –

деревянный, каменный, кирпичный, блочный, панельный; одноэтажный, многоэтажный, высотный, жилой, кооперативный

### квартира –

малогабаритная, отдельная, коммунальная, государственная, кооперативная, квартира из ... комнат; плата за квартиру, сосед по квартире; дать квартиру, получить квартиру, купить квартиру, снять квартиру, сдать квартиру, квартплата

## COMENTARIOS

“El patronímico” es un rasgo característico de los nombres en la URSS. Se coloca entre el nombre y el apellido.

El patronímico se forma con los sufijos -ович o -евич para los hombres y -овна o -евна para las mujeres. El sufijo se añade al nombre del padre.

El apellido casi siempre se omite cuando uno se dirige a una persona. Se dice “Иван Иванович” o “Ирина Петровна”. Otra forma posible de dirigirse es empleando la palabra “товарищ” seguida del apellido de la persona: “товарищ Розов”, “товарищ Розова”.

La forma “товарищ” (género masculino) sirve tanto para los hombres como para las mujeres.

# COMO DESCANSAN LOS SOVIETICOS. LAS FIESTAS SOVIETICAS. LA COCINA RUSA

LECCIONES: 4, 12, 14, 21, 26  
(13, 16, 29, 33)

## LEXICO DEL MANUAL

парк – 1  
отдыхать – 4  
дом отдыха – 4  
завтракать – 4  
обедать – 4  
ужинать – 4  
кафе – 11  
рыба – 12  
мясо – 12  
овощи – 12  
фрукты – 12  
магазин – 12  
чай – 12  
кофе – 12  
обед – 12  
хлеб – 12  
кастрюля – 12  
«Что у нас сегодня на  
обед?» – 12  
«Вам чай или  
кофе?» – 12  
путёвка – 13  
пляж – 14  
купаться – 14  
танцевать – 14  
кино – 14  
ужин – 16  
палатка – 17

увлечение – 17  
скупать – 17  
пластинка – 17  
ресторан – 18  
поздравлять – 19  
кинотеатр – 21  
фойе – 21  
буфет – 21  
«Дети до 16 лет не  
допускаются» – 21  
сеанс – 21  
билет – 21  
«Какой фильм  
идёт?» – 21  
мультфильм – 21  
клуб – 25  
гость – 26  
праздник – 26  
Новый год – 26  
торт – 26  
молоко – 26  
вино – 26  
сахар – 26  
салат – 26  
меню – 29  
пирожное – 29  
Дом культуры – 30  
гостиница – 33

номер в гостинице – 33  
«У вас есть свободные  
номера?» – 33  
«С Новым годом!» – 36  
каток – 39

## LEXICO DE OTRAS PARTES DE LA SERIE

афи́ша  
ба́за  
бе́лый хлеб  
библиотéкарь  
борщ  
букéт  
бу́лочная  
бульо́н  
буты́лка  
бюро́ добрых услуг  
быть в гостя́х  
ви́шня  
вкусно́  
вы́ставка  
гастроно́м  
гита́ра  
голо́д  
умира́ть от голо́да  
горчи́ца  
да́рить  
Дед Моро́з  
Же́нский день  
карто́фель  
ката́ться на конька́х и  
на лы́жах  
кокте́йль  
конце́ртная брига́да  
конфе́та

ку́хня  
ла́герь  
альпини́стский  
ла́герь  
лук  
настро́ение  
нового́дняя ночь  
в ночь под Но́вый год  
нового́дняя ёлка  
обе́денный перерыв  
о́тпуск  
пить чай, ко́фе, вино́  
пода́рить  
поза́втракать  
поко́рмить  
покупáтель  
поку́пка  
пообе́дать  
по́рция  
поу́жинать  
приглаша́ть в го́сти  
прово́дить время́  
проду́кты  
ры́нок  
рюкза́к  
свобо́дное время́  
снеговик  
сто́ловая

суп  
тарéлка  
тури́ст  
у́дочка  
художественная само-  
де́ятельность  
че́рный хлеб

## COMO DESCANSAN LOS SOVIETICOS

Todos sabemos que el descanso es muy agradable y es no solamente agradable, sino también necesario para recuperar las fuerzas y cumplir en el trabajo más eficientemente.

рабочая неделя  
рабочий день

En los primeros días del Poder Soviético se aprobó el decreto "Sobre la jornada laboral de 8 horas diarias". La **semana laboral** era de 48 horas. En los años 1956-1960 se pasó a la **jornada** de siete horas diarias. En la actualidad la semana laboral es de 41 horas y se trabaja ocho horas diarias ya que la mayoría de los trabajadores tienen dos **días libres** a la semana.

выходной день  
свободное от работы  
время

El número de días libres al año aumentó a 130. Se tiene mucho **tiempo libre de trabajo**, pero ¿cómo aprovecharlo?

проводить время

Terminó el día de trabajo. ¿A qué se dedica la gente? Mucha gente **pasa su tiempo libre** en las salas de cine o en el teatro. En Moscú, por ejemplo, hay cerca de 150 salas donde se proyectan películas tanto soviéticas como extranjeras. Mucha gente va a las salas de conciertos, a exposiciones y a los museos. Se sabe que los soviéticos son aficionados al teatro. Mas aún, no sólo les gusta ir al teatro, sino que a menudo las personas prueban sus fuerzas en este campo. Más de 14 millones de adultos y más de 10 millones de escolares **son aficionados al arte**. En las Casas de Cultura o en los clubes de diferentes fábricas funcionan diferentes círculos artísticos (de baile, coros, de música) a los que asisten los aficionados al arte. A veces al ver sus presentaciones (en la URSS hay más de 6.000 grupos de aficionados) uno los toma por actores profesionales debido a su alto nivel artístico. Ellos salen en giras artísticas por nuestro país y al extranjero.

участвовать  
(заниматься)  
в художественной  
самодельности

посещать кафе, ресторан

Los sábados y los domingos por la noche se llenan **las cafeterías y los restaurantes**; la gente no desea continuar sus quehaceres domésticos, sino que prefiere descansar.

организация свободного  
времени

организовать досуг  
молодёжи

Es de especial preocupación para el Estado el problema de cómo **organizar el tiempo libre** de los jóvenes. Para ellos se crean diferentes clubes (deportivos, bailables, etc.). **El tiempo libre lo organizan** en los distritos donde residen o en las empresas donde trabajan **los jóvenes**.

Es sabido que en la URSS se editan muchos libros, periódicos y revistas. La cifra de los lectores

Поход по родному краю.  
Туризм — один из любимых  
видов отдыха людей  
всех возрастов



Дом культуры  
им. И. В. Русакова  
вагоноремонтного завода  
«СВАРЗ»







заниматься научной работой в библиотеке

regulares llega al 95% entre adultos y escolares del país. Por eso por las noches siempre se llenan **las bibliotecas**. Allí la gente **se dedica al trabajo científico**, se prepara para las clases de escuela superior, se entera de las obras literarias recién editadas. Casi en todas las poblaciones hay bibliotecas, en el país su número se eleva a más de 350.000. Las bibliotecas generalmente están abiertas hasta las 9 ó 10 de la noche.

заниматься спортом

Los amantes del deporte van al estadio tanto por afición como para **practicar deportes**. Todos los días en Moscú y en muchas otras ciudades se llevan a cabo interesantes competencias deportivas.

отправляться (ходить) в походы

Los sábados por la mañana en las terminales de trenes se ven turistas con mochilas y carpas que **salen fuera de la ciudad** durante el fin de semana. En verano hacen caminatas y en invierno salen a esquiar. A menudo se organizan paseos colectivos en las empresas. Trenes especiales llevan la gente a **las zonas de descanso** que hay en las afueras de cada ciudad grande. Allí les esperan y por la noche regresan a la ciudad.

зона отдыха

ездить на экскурсию

Mucha gente **sale de excursión** a otras ciudades para ver los monumentos históricos y de arquitectura.

В выходной день на  
Ленинских горах



Санаторий-профилакторий  
химического завода  
в г. Тольятти

Бакуриани.  
Туристский лагерь «Спутник»



В комнате отдыха  
санатория-профилактория  
горно-металлургического  
комбината (Киргизская ССР)



база отдыха  
отдыхать в спортивно-оз-  
доровительном лагере, в  
палаточном городке, на  
горнолыжной базе

выдавать (получать)  
путёвку  
отпускное время

пойти в отпуск  
отрасль производства

Actualmente muchas empresas tienen **campamentos de descanso, deportivos y de saneamiento, ciudadelas de tiendas de campaña**, casas del pescador y del cazador, y **campamentos de esquí de montaña**. Además, ha crecido bastante la red de sanatorios profilácticos donde los trabajadores de determinada empresa pueden descansar y mejorar su salud no en tiempo de vacaciones sino en los días de trabajo. Los que reciben plazas a tales sanatorios, al terminar el día laboral son conducidos allí en autobuses especiales y por la mañana regresan a su centro de trabajo. Cada plaza se da por 24 días; su costo es de unos 150 rublos, pero los obreros generalmente pagan un 10 ó 20%, el resto es pagado por el sindicato. Una parte de **plazas se distribuye gratuitamente**.

Pero **las vacaciones**, por supuesto, es la principal temporada de descanso. Cada trabajador tiene vacaciones anuales. En la URSS se prohíbe dar una compensación en dinero en vez de las vacaciones. Naturalmente, la mayoría de las personas prefieren **salir de vacaciones** en verano. Sin embargo, no se pueden satisfacer los deseos de todos. En algunas **ramas de la industria**





предоставить отпуск

отдыхать поочередно  
устанавливать очеред-  
ность  
исходить из пожеланий  
трудящихся

продолжительность  
отпуска

(azucarera, de tabaco, de producción de lana) debido a sus razgos específicos **se permite** que todos los trabajadores salgan de **vacaciones** al mismo tiempo.

Pero en la mayoría de los casos es necesario que la gente **descanse por turnos** para no obstaculizar el trabajo. Por eso **los turnos se fijan** por la administración de la empresa de acuerdo con el comité sindical y **teniendo en cuenta los deseos de los trabajadores**. Sin falta tienen las vacaciones en verano los trabajadores menores de 18 años de edad, los alumnos de las escuelas secundarias nocturnas, los maestros de escuela y los profesores de centros docentes superiores, etc.

**La duración de las vacaciones** depende de diferentes factores: de las peculiaridades de la rama de la economía, de las condiciones de trabajo, de la continuidad de trabajo en el mismo lugar. Las vacaciones mínimas son de 15 días de trabajo, sin contar los domingos ni los días de fiesta que coincidan con las vacaciones. Los obreros menores de 18 años de edad tienen 24 días de vacaciones; varias categorías de trabajadores de la ciencia, la cultura y la educación

получать (иметь) допол-  
нительный отпуск

средний заработок за год

популярные (любимые)  
места отдыха

средняя стоимость  
путёвки

поездка на курорт

(пользоваться) санаторно-  
курортным лечением

(отдыхать) в санатории

отдыхать самостоятельно,  
«дикарями»

tienen 24, 36 ó 48 días laborales. Los trabajadores de la industria pesada y los que trabajan en difíciles condiciones climáticas (Extremo Norte, etc.) tienen **vacaciones adicionales**. Por ejemplo, un fundidor de acero recibe 25 días más para las vacaciones como trabajador de la industria pesada; pero si ha trabajado sin interrupción en la misma empresa de 2 a 6 años, sus vacaciones le aumentan en 3-9 días; y si su fábrica está situada en el Norte, tiene 51 días de vacaciones. Las vacaciones se pagan de acuerdo al **salario medio durante el año** que incluye el sueldo mensual y todos los tipos de primas, pagos adicionales y premios.

**Los lugares predilectos de descanso** son las costas del mar Negro en Crimea y en el Cáucaso y las ciudades donde hay fuentes de agua mineral (Kislovodsk, Esentukí, etc.). Muchos prefieren ir a descansar a las Repúblicas Bálticas. Por lo general las plazas en la Unión Soviética se adquieren en los comités sindicales, en el lugar de trabajo o de estudio y en las oficinas de excursiones.

En 1980 **el costo medio de una plaza** para tratamiento médico en los sanatorios y balnearios constituyó tan sólo 36 rublos. De modo que la mayor parte de su costo pagan los sindicatos. Si recordamos el promedio salarial es natural que **el viaje a cualquier balneario** es accesible a todos los trabajadores.

En los últimos años se desarrolla rápidamente la red de sanatorios, casas de descanso y hoteles-pensión en la zona central de la República Socialista Federativa Soviética de Rusia (RSFSR).

Actualmente en la URSS funcionan cerca de 14.000 centros de descanso, turismo y de **tratamiento de sanatorio**, que pueden recibir simultáneamente hasta 55 millones de personas. Mayores posibilidades de descanso están previstos en el plan del undécimo quinquenio.

Sin embargo, cabe anotar que la demanda de tratamiento de sanatorio y de descanso no está del todo satisfecha. En el plan de las construcciones inmediatas están previstos en primer lugar **los sanatorios** especializados. Además, antes los centros de descanso recibían generalmente a los adultos, ahora recibirán también a los padres con sus hijos.

Hay quienes prefieren **descansar independientemente**, sin plazas (en broma se les llaman “**salvajes**” para distinguirlos de la “sociedad organizada de veraneantes”).

Los primeros viven en carpas o alquilan cuartos en las casas de los habitantes del lugar.

## LAS FIESTAS SOVIETICAS

всенародные праздники

Первое мая – День  
международной  
солидарности трудящихся  
День Победы

En la Unión Soviética se celebran **fiestas nacionales** tales como: el aniversario de la Gran Revolución Socialista de Octubre el 7 y el 8 de noviembre; **el Día de la Solidaridad internacional de los trabajadores el 1 y el 2 de mayo, el Día de la Victoria el 9 de mayo, el Día Internacional de la Mujer el 8 de marzo; el Día de la Constitución de la URSS el 7 de octubre.**

Las fiestas nacionales se celebran ampliamente en todo el país; durante ellas se organizan reuniones y veladas solemnes, se dan conciertos. En los días de fiesta no se trabaja.

военный парад  
демонстрация трудящихся

En la Plaza Roja en Moscú, así como en las capitales de las repúblicas federadas, y en principales ciudades el 7 de noviembre tiene lugar **el desfile militar.**

праздничная иллюминация

El 7 de noviembre y el 1 de mayo por todo el país se celebran paradas deportivas y **manifestaciones de trabajadores.** En estos días, así como durante el Día de la Victoria, las calles y las plazas de las aldeas y ciudades se adornan con **iluminación festiva, banderas rojas.**

встречи ветеранов войны

Una de las fiestas más solemnes es el Día de la Victoria, consagrado a la victoria del pueblo soviético en la Gran Guerra Patria (1941-1945). Este día suelen tener lugar **los encuentros de los veteranos** que lucharon juntos. Tradicionalmente los veteranos se reúnen en Moscú en la plaza frente al teatro Bolshoi y en el Parque de cultura y descanso M. Gorki. Con gran solemnidad **se depositan coronas de flores en los monumentos a los combatientes caídos.** A las 7 de la tarde todo el país honra la memoria de los desaparecidos con **un minuto de silencio.**

возлагать венки к  
памятникам погибших  
воинов  
Минута молчания  
Международный женский  
день

**El Día Internacional de la Mujer,** el 8 de marzo, se celebra la fiesta de la solidaridad de todas las mujeres trabajadoras que luchan por defender sus derechos. Este día se acostumbra obsequiar a las mujeres flores y regalos.

«С праздником!»

En los días de fiesta es costumbre felicitarse unos a otros por correo. Al encontrarse con alguien se saluda con las siguientes expresiones: “С праздником! ¡**Felicidades!**”



День памяти  
В. И. Лёнина

отмечать знаменательные  
даты

праздники, посвящённые  
определённым профессиям  
(профессиональные  
праздники)

юбилейные даты

El pueblo soviético celebra solemnemente el 22 de abril, **el Día del nacimiento de V. I. Lenin** (V. I. Lenin nació el 22 de abril de 1870). El 23 de febrero es el Día del Ejército Soviético y de la Marina de Guerra; el 30 de diciembre, el Día de la Fundación de la URSS. **Se celebran también las fechas conmemorativas** internacionales tales como: el Día Internacional del Niño, el Día Mundial de la Aviación y la Cosmonáutica, el Día de la Liberación de África, etc. En tales fechas se organizan veladas, exposiciones, reuniones.

En la URSS hay **fiestas consagradas a determinadas profesiones**: el Día del Minero, el Día del Maestro, el Día del Constructor y otras. Generalmente estas fiestas se celebran los domingos. Para estas fechas la prensa publica artículos dedicados a los trabajadores de tal o cual profesión, y por la radio y televisión se organizan charlas con las personas más destacadas en determinada profesión.

Con gran solemnidad se celebran algunas **fechas** tales como: **el 65 aniversario**





Праздничная демонстрация  
на Красной площади



Праздник песни в Эстонии

отмечать  
шестидесятипятилетие  
(65-летие) Великого  
Октября

праздновать  
восьмисотлетие (800-летие)  
Москвы

устанавливать  
(устраивать) новогоднюю  
ёлку  
приносить подарки

de la Revolución de Octubre, el 100 aniversario del natalicio de V. I. Lenin, el 60 aniversario de la fundación de la URSS, el 60 aniversario de la fundación del Ejército Soviético y de la Marina de Guerra. Igualmente se celebraron fechas conmemorativas de ciudades, grandes empresas y organizaciones tales como: **los 800 años de la ciudad de Moscú**, los 250 años de la Academia de Ciencias de la URSS, el 50 años de la fábrica de camiones Lijachov, etc. Se celebraron igualmente fechas consagradas a grandes personalidades de la ciencia y la cultura rusas: el centenario del nacimiento del inventor de la radio A. S. Popov, los 175 años del nacimiento de A. S. Pushkin, los 150 años del nacimiento de L. N. Tolstoi, etc.

Una de las fiestas más alegres y preferidas es el Año Nuevo, el 1 de enero. En las casas y calles se adornan **árboles de navidad** con juguetes del árbol de navidad, guirnaldas y luces. Papá Noel, según la tradición, **“reparte” los regalos** en la noche del 1 de enero. El Año Nuevo se considera

новогодний концерт  
молодёжный бал  
дétский утренник

«С пёрвым апрéля!»  
национальные праздники

праздник пёсни  
«сбор хлопка»

una fiesta familiar a la que se invitan los amigos más cercanos y los familiares. Todos se sientan a la mesa, y a la media noche se felicitan y desean salud y felicidad. En los primeros días **del nuevo año** se realizan **conciertos, bailes juveniles y fiestas infantiles**.

Actualmente se ha divulgado mucho el día del 1 de abril, día de los Inocentes. Todos tratan de tomarle el pelo a los amigos y cuando la broma sale bien se dice: **“Mis felicitaciones con motivo del 1 de abril”**.

Además, existe un gran número de **fiestas tradicionales** de los diferentes pueblos de la URSS. Por ejemplo, muchos pueblos de Asia Central, del Cáucaso y de las Repúblicas del mar Báltico celebran **fiestas de la canción**. Los pueblos de Asia Central celebran **“la recolección del algodón”**, etc.

## LA COCINA RUSA

есть что-либо на завтрак,  
обед, полдник, ужин

каша  
простокваша

пёрвое блюдо

второе блюдо  
третье блюдо  
ежеднёвно на пёрвое,  
второе, третье

молочные и мучные  
блюда  
салат из свежих огурцов

кислые щи  
борщ

солянка

Los soviéticos generalmente siguen el siguiente orden en las comidas: **el desayuno, el almuerzo, la merienda y la cena**. El desayuno consta por lo general de los platos: huevos ya sea pasados por agua o fritos, **papilla** o productos lácteos (requesón, requesón dulce, **leche fermentada**, etc.) y té o café. Además se come al desayuno pan con mantequilla, queso o salchichón. El almuerzo consta de tres-cuatro platos: **el principio**, el segundo y **el postre**. El almuerzo comienza con entremés que puede ser ensalada, pescado, carne fría, salchichón, etc. Los rusos toman sopa como **primer plato**. El segundo suele ser carne asada con papa, macarrones, o arroz, o pescado frito o pollo. De postre suele servirse compota, helados, pasteles o jugos. Pero en los días libres a las 4 ó 5 de la tarde se merienda con té, bocadillos o dulces. La cena es de 8 a 9 de la noche, y generalmente se come casi lo mismo del almuerzo pero sin sopa.

La cocina rusa se caracteriza por **los productos lácteos y los de harina** que se comen durante todo el año.

Los entremeses más comunes son: **ensalada de pepinos frescos**, tomates con cebolla, arenque, jamón y carne fría.

Las sopas más populares son: el “**schi**”, que es una sopa de carne y col cocida o fermentada (para **el schi agrio**); **el borsch**, sopa de legumbres cocidas en caldo de carne y remolacha, la cual le da a la sopa un color rojo característico; caldos. **Solianka** es una sopa de





Ресторан «Сказка»  
в Подмоскowie



Меню ресторана  
«Славянский базар» в Москвѣ



Внутренний вид ресторана  
«Загородный» (под Москвой)



окрошка  
зелёный лук

котлѣты  
гарнйр  
бифштѣкс  
свинѣина  
баранина  
бефстроганов  
шницель  
шашлык

домашние блюда

спиртные напитки  
марка сухого вина

пить пиво, минеральную  
воду, квас

legumbres con pedacitos de carne o pescado; **okroshka** es un plato de verano. Consta de legumbres cortadas en pedacitos (**cebolla verde**, pepinos, rabanillo, carne cocida o salchichón) y kvas (bebida rusa fermentada). Los platos fuertes más populares son: **croquetas** (carne molida con pan y huevo) de papa, arroz y otros **acompañamientos**; **bistecs** o carne asada de vaca, de **puerco** o de **cordero**, **carne a la Strógonov** (plato con pedazos pequeños de carne en salsa), **shnitsel** (especie de croqueta grande); **shashlik** (plato a base de trocitos de carnero asados en brochetas), diferentes pescados fritos y aves. Además, en los restaurantes se sirve gran cantidad de platos típicos de las diferentes repúblicas. Claro está que toda ama de casa tiene sus propias recetas de **platos de casa** los cuales es mejor probar que describir.

En los restaurantes, y en ocasiones especiales en las casas, se sirven diferentes **bebidas alcohólicas**. Se toma vodka, coñac, diferentes **tipos de vinos secos** y la deliciosa “Champaña soviética”. Se acompañan los diferentes platos con **cerveza**, **agua mineral** o **kvas** (bebida rusa fermentada). En los restaurantes además se sirven refrescos de frutas.

питаться в столовой  
столовая  
самообслуживания  
меню  
алкогольный напиток  
не разрешается курить  
пельменная  
шашлычная  
пирожковая  
кафе-кондитерская  
чайная  
пивной бар  
«Пожалуйста»  
«Будьте добры,  
принесите»  
«Пожалуйста, счёт»  
«Посчитайте, пожалуйста»

En los días laborales la mayoría de la gente se **alimenta en los comedores** de las diferentes empresas. Fuera de éstos hay comedores públicos que están abiertos hasta por la noche. Generalmente, **los comedores son de autoservicio**. El **menú** se coloca a la entrada del comedor y junto a la caja. Un almuerzo de tres platos en un comedor público cuesta de 60 kopeks a un rublo. En los comedores no se venden **bebidas alcohólicas** excepto cerveza, **se prohíbe fumar**. Se puede ir también a los **café**s.

Hay muchas cafeterías **especializadas: pelménaya** (lugar donde se sirven los pelmeni, especie de raviolis); **shashlichnaya** (lugar donde se venden los shashlik, plato caucásico a base de trocitos de carnero asados en brochetas); **pastelerías, dulcerías, salones de té**, etc. En **las cervecerías** se vende solamente cerveza; las visitan exclusivamente los hombres. En los restaurantes el maître d'hotel acompaña a los clientes a la mesa y les entrega el menú. Al leer el menú hay que tener en cuenta que se sirven sólo los platos que tienen indicado el precio. En la URSS no hay forma especial para llamar al camarero, por eso suelen decir: **“Pozháluiста”** o **“Budte dobri, prinesite”**... Al terminar de comer hay que dirigirse al camarero así: **“Pozháluiста, schiot”** o **“Poschitaite pozhaluista”**. El costo del servicio suele incluirse en la cuenta inmediatamente al hacerla.

En los grandes restaurantes a partir de las siete de la noche toca una orquesta y el público puede bailar. A las 11 p.m. la orquesta toca la última pieza y a las 11 y media todos los restaurantes se cierran.

## PALABRAS Y FRASES ADICIONALES

**встречать –**

праздник, Новый год

**гости –**

званные, многочисленные; приглашать гостей, звать гостей, угощать гостей, приглашать в гости, прийти в гости; редкий гость

**еда –**

вкусная, сытная, плотная, калорийная, питательная, жирная, острая, разнообразная, обильная; купить, убрать, подать, хвалить, готовить еду; время еды, приступить к еде, отказаться от еды

**подарок –**

новогодний, красивый, дорогой; дарить подарок, вручать подарок, купить подарок, искать подарок, радоваться подарку; благодарить за подарок

# EL CORREO, EL TELEGRAFO Y EL TELEFONO EN LA URSS

LECCIONES: 20, 24, 28, 36  
(3, 5, 6, 21)

## LEXICO DEL MANUAL

письмó – 1  
телефóн – 3  
«Слúшаю!» – 5  
«Подождите мину-  
точку!» – 6  
«Позовите к телефо-  
ну...» – 20  
автомáт – 21  
позвонить – 21  
пóчта – 24  
дéнежный перевод  
– 24  
международное  
письмó – 24  
мáрка – 24  
конвэрт – 24  
авиаписьмó – 24  
авиаконвэрт – 24  
телегрáмма – 24  
открытка – 24  
áдрес – 36  
трубка – 36

## LEXICO DE OTRAS PARTES DE LA SERIE

адресáт  
адресáт вы́был  
«Вы не тудá попáли»  
звонить  
«Попросите, пожа-  
луйста, к телефону...»  
нóмер  
почтальóн  
телегрáф  
телефóн-автомáт  
телефóнный разго-  
вóр

## EL CORREO

пересылать письма,  
бандероли, посылки  
доставлять на дом  
почтовое отделение  
отделение связи

написать почтовый индекс

лицевая сторона конверта

адрес получателя

писать фамилию адресата

адрес отправителя  
имеется направляющая  
сетка  
машинная сортировка  
оборотная сторона  
конверта

отправление простого  
письма

вести корреспонденцию

бросить письмо в  
почтовый ящик

En la URSS el correo cumple en general las mismas funciones que en otros países: **envía cartas** y telegramas, **impresos, encomiendas**, periódicos y revistas; **entrega pensiones a domicilio.**

**Oficinas de correos** hay en todas las poblaciones de la URSS. En las grandes ciudades las hay en cada barrio. Cada oficina de correos tiene su propio **índice** que consta de seis cifras.

La forma de escribir cartas en la URSS tiene sus peculiaridades que la diferencian de la de otros países. En la parte superior derecha suele ir el sello impreso. Además, en la parte izquierda del sobre puede encontrarse un dibujo, una inscripción de felicitación con una ilustración. Los sobres aéreos tienen líneas rojas y azules en **los extremos del sobre**, al igual que en otros países.

**La dirección del destinatario** se escribe de la siguiente manera: donde dice en el sobre "A dónde" se escribe el nombre de la ciudad (a veces se indica la república federala), el índice postal, el nombre de la calle, el número de la casa y del apartamento. Después de la palabra "A quién" **se escribe el apellido del destinatario** en caso dativo. Debajo de la dirección del destinatario se ponen **las señas del remitente**. En la parte inferior del sobre, a la izquierda **hay una redilla especial** de seis casillas para el índice postal del destinatario. Este es para **la máquina que clasifica** las cartas. El modelo de escritura de los números se da en **la parte inversa del sobre**. En las obras literarias usted puede encontrar otro tipo de cartas, "triángulo". Así se llamaban las cartas que durante la Gran Guerra Patria de 1941-1945 enviaban los soldados desde el frente. Fueron, por lo visto, las cartas más anheladas en la historia de nuestro correo.

**El envío de una carta corriente** cuesta en la URSS 6 kopeks; de una postal, 5 kopeks; las cartas por correo aéreo valen 6 kopeks.

Para **la correspondencia** con los países socialistas sirven los mismos sellos. Con los demás países la cosa es diferente: 20 kopeks vale una carta corriente, 45 kopeks, por correo aéreo y 35 kopeks, las tarjetas postales por correo aéreo.

Para enviar las cartas es suficiente **echarlas al buzón**. Los buzones se fijan en las paredes de los edificios, o se colocan en la calle y son de dos colores: los

# А В И А



Куда 215031 Ленинград,  
пр. Мориса Ттореза, д. 93, кв. 28  
 Кому Мельниковой Людмиле Ивановне

Индекс предприятия связи и адрес  
отправителя

117192 Москва, ул. Горького  
д. 26, корп. 1, кв. 37  
Сокалов А. А.

**215031**

Индекс предприятия связи места назначения

отправить  
 корреспонденцию  
 разносить почту по домам  
 послать (отправить)  
 ценным письмом,  
 заказным письмом  
 вручать письмо под  
 расписку  
 отправить почту «до  
 востребования»

получать письма  
 при предъявлении  
 документа

rojos para el correo urbano, los azules, para las demás cartas. Tal división existe solamente en las grandes ciudades. En pequeños poblados (aldeas) el buzón se fija en el mismo edificio del correo, un cartero recoge toda la **correspondencia** y la **reparte por las casas**.

Las cartas delicadas **se envían certificadas**; las mismas se envían solamente de la oficina de correos y **son entregadas a domicilio mediante la firma de recibo** del destinatario.

Cualquier carta puede **enviarse “a la lista de correos”**. En este caso, además del lugar de destino y del índice de la oficina postal van las palabras “a la lista de correos”, hay que escribir el apellido, nombre y el patronímico del destinatario. En este caso **las cartas se entregan al destinatario solamente al presentar éste un documento de identidad**. Utilizando este medio el turista extranjero puede recibir cartas en cualquier lugar del itinerario de su viaje.

En el territorio de la URSS no se mandan cartas por entrega inmediata, pero si se puede hacer esto a algunos países extranjeros pegando una etiqueta que dice “expreso”.


Так пишут адрес  
в Советском Союзе

Внешний вид почты



Почтовые ящики



Просим вас при подаче телеграмм, адресованных в города, указывать номер городского отделения связи, обслуживающего Вашего адресата	слов		Плата		МИНИСТЕРСТВО  СВЯЗИ СССР  <b>ТЕЛЕГРАММА</b>  Из _____  № _____  _____ сл. _____ го _____ ч. _____ м.	Ф Т Г - 1 Передача _____ го _____ ч. _____ м Номер раб. места _____ Автоответ пункта приема _____ Передал _____ Служебные отметки _____	
	руб.		коп.				
	Всего		Принял				
	Категория и отметки особого вида		Куда, кому <i>411964 Волгоград, наб. М. Горького, д. 16, кв. 77</i> <i>Никитин М.</i> <i>Встречайте 17-го поезд 13 вагон 5</i> <i>Нина</i>				
	Фамилия отправителя и его адрес <i>700265 пос. Южный, Краснодарского края, ул. Приморская, д. 51 Андреева Н.</i>		Тип. «Стар. правда», 1976 г. 6 15200 000				

Los sobres, las tarjetas postales y los sellos se venden en cualquier oficina de correos, en los puestos de libros y periódicos, en los hoteles, en las terminales de trenes, etc.

## EL TELEGAFO

телеграмма  
бланк

De cualquier oficina de correo se pueden mandar **telegramas**: del aeropuerto, de la estación ferroviaria. El texto del cable se escribe en **un formulario** especial que puede llenarse también en letras latinas. Los formularios (para el interior del país e internacionales) se toman en la misma oficina de donde se manda el cable.

## EL TELEFONO

средство коммуникации

Al igual que en los demás países, el uso del teléfono en la URSS, como **medio de comunicación**, se utiliza ampliamente.

говорить с личного  
телефона

Por el servicio del teléfono particular se paga al mes de 2 a 2 rublos con 50 kopeks. **Las llamadas locales** son gratis si se hacen de **teléfonos particulares**,

Так заполняется бланк  
телеграммы

Телефонная будка

Телефон-автомат



говорить по  
междугородному  
телефону

звонить по телефону-  
автомату

список абонентов  
справочное бюро  
(«Справки по телефону»)

услышать непрерывный  
гудок  
набирать номер  
редкий гудок

mientras que **las interurbanas** e internacionales cuestan de acuerdo al sitio y a la duración. Cabinas de teléfonos públicos hay en las calles, en el metro, en los cines, en grandes almacenes.

**Los teléfonos públicos** sirven solamente para llamadas urbanas las cuales cuestan 2 kopeks. En las cabinas no hay **guías telefónicas**. El número del teléfono de cualquier persona se puede saber a través de **una oficina de información** o llamando al “servicio de información telefónica”.

Una llamada telefónica se hace de la manera siguiente: antes de descolgar el auricular hay que echar al aparato una moneda de dos kopeks o dos monedas de un kopek. Si el aparato funciona, entonces al descolgar el auricular **se oye un sonido continuo**. Al oírlo, se puede **marcar el número** necesario. Si el teléfono está ocupado, se oyen **sonidos cortos continuos**. Si está libre, sonidos prolongados. Si la llamada no tiene lugar, la moneda se queda en el orificio y puede sacarse.





вести разговор с  
переговорного пункта

предварительный заказ

Las llamadas interurbanas pueden hacerse tanto por los teléfonos particulares como por las cabinas especiales interurbanas en las puertas de las cuales se indican las ciudades adonde se puede llamar. Dichas llamadas también pueden hacerse de las centrales telefónicas pero hay que pedir las **con anticipación**.

Las llamadas telefónicas internacionales pueden hacerse también con pedido previo o a través del servicio automático codificado.

## PALABRAS Y FRASES ADICIONALES

**адрес—**

домашний, обратный, адрес получателя, адрес отправителя, написать адрес, писать по адресу, послать на домашний адрес

**конвэрт—**

простой, поздравительный; заклеивать конвэрт, надписать конвэрт



### открытка –

почтовая, простая, художественная, поздравительная; поздравить открыткой

### перевод –

почтовый, телеграфный

### письмо –

простое, международное, поздравительное, заказное, ценное, до востребования; написать письмо, запечатать письмо, послать письмо, отправить письмо, опустить письмо, бросить письмо, доставить письмо, вручить письмо

### почта –

городская, международная; почтамт, почтовое отделение, отделение связи; послать по почте, отправить по почте, получить по почте, зайти на почту

### **телегра́мма –**

проста́я, срочна́я, «мо́лния», поздра́вительна́я, междунаро́дная; написа́ть текст телегра́ммы, посла́ть телегра́мму, отпра́вить телегра́мму, получи́ть телегра́мму, да́ть телегра́мму, распеча́тать телегра́мму

### **телефо́н –**

домо́шный, служе́бный; телефо́нный но́мер, телефо́нный аппара́т, телефо́нная бу́дка, телефо́нный, зво́нок; говори́ть по телефо́ну, разгово́ривать по телефо́ну, позвони́ть кому́-нибудь, позва́ть кого́-нибудь к телефо́ну, перезвони́ть кому́-нибудь; набра́ть но́мер телефо́на, взять тру́бку, подня́ть тру́бку, положи́ть тру́бку, бро́сить тру́бку; жда́ть гудка́ (непрерывный гудо́к, ча́стые гудки́, ре́дкие гудки́); опу́стить моне́ту; заказа́ть телефо́нный разгово́р; двухкопе́ечная моне́та (дву́шка)

## **COMENTARIOS**

### **Reglas para escribir cartas**

Това́рищ (дире́ктор)  
Глубокоуважа́емый това́рищ  
(генерáльный дире́ктор)  
Уважа́емый това́рищ (ре́ктор)

trato de cortesía para dirigirse a una persona desconocida.

Уважа́емый това́рищ Ива́нов  
Многоуважа́емый това́рищ Никола́ев  
Уважа́емая това́рищ Серге́ева

trato de cortesía para dirigirse a una persona poco conocida o desconocida. En este caso se emplea solamente el apellido.

Уважа́емый господин Ники́тин  
Глубокоуважа́емый господин Анто́нов  
Уважа́емая госпожа́ Алексе́ева

trato de cortesía para con representantes de otros países se hace siempre dirigiéndose a la persona solamente por el apellido.

Глубокоуважа́емый Серге́й Петро́вич

trato muy cortés para dirigirse a una persona conocida es nombrarla por el nombre y el patronímico.

Дорогой Александр Васильевич  
Дорогая Наталья Андреевна

Здравствуй, дорогая Таня  
Дорогой Жёня

С искренним уважением (с уважением)  
Н. Михайлов

До свидания. С уважением Владимир  
Тихонов

До свидания. До скорой встречи  
Ваш Николай

Пока. С приветом  
Андрей  
До скорого  
Пётр

forma de dirigirse a un buen conocido.

forma cariñosa de dirigirse a los familiares, a los seres queridos o a personas menores.

despedida con un desconocido.

despedida cortés con un conocido.

despedida con personas bien conocidas.

despedida con los amigos; generalmente usan estas expresiones los jóvenes.

LECCIONES: 3, 18, 30 (10, 11,  
12, 15, 25, 40)

## LEXICO DEL MANUAL

школа – 3  
учительница – 3  
институт – 3  
студент – 10  
учиться – 11  
учитель – 11  
учить – 12  
университет – 18  
консерватория – 18  
вечернее отделение – 18  
факультет – 18  
техникум – 18  
учебный – 18  
ПТУ (профессиональ-  
но-техническое учи-  
лище) – 18  
изучать – 18  
экзамен – 24  
профессор – 25  
общезнание – 30  
МГУ (Московский  
государственный уни-  
верситет) – 30  
стипендия – 30  
лаборатория – 30  
учебник – 34  
доктор наук – 35  
диплом – 38  
«Идут экзамены» – 40

## LEXICO DE OTRAS PARTES DE LA SERIE

аспирант  
аспирантура, остаться  
в аспирантуре  
диссертация  
домашнее сочинение  
каникулы летние,  
зимние  
класс  
конкурс, пройти по  
конкурсу  
курс  
лекция, слушать лекции,  
читать лекции  
министерство  
музыкальная школа  
начальная школа  
отметка  
первое сентября  
преподаватель  
профессия  
студенческий, студен-  
ческий билет  
упражнение  
физкультура  
школьник  
школа  
школьный  
школьная форма

учиться в школе  
учить русский язык

Todos los que leen este libro **estudian en escuelas** e institutos, **estudian el ruso** en cursillos o lo hacen sin profesor, todos son alumnos. Es por esto que se interesen especialmente por saber cómo estudian los soviéticos.

## LA ENSEÑANZA SECUNDARIA

поступить в среднюю  
школу

**La escuela de enseñanza general media** es el principal eslabón del sistema educativo en la URSS. Ella cuenta en la actualidad con más de 44 millones de alumnos.

получить восьмилетнее  
образование  
переход ко всеобщему  
десятилетнему  
образованию

Actualmente en la URSS **la escuela obligatoria** no es **de ocho años** como antes, sino que **se pasó a la general obligatoria de diez años**. La enseñanza en la URSS es gratuita.

начальная школа  
неполная средняя школа  
средняя школа

En la escuela moderna se distinguen tres etapas en el proceso educativo: **la escuela primaria** (del 1-er al 3-er grado), **la escuela de ocho grados o media incompleta** (del 1-er al 8-vo grado) y **la escuela media** (del 1-er al 10-mo grado).

школа с углублённым  
изучением отдельных  
учёбных предметов

Hay **escuelas secundarias de educación general** que incluyen escuelas **de estudios** teóricos y prácticos **profundizados en determinadas asignaturas** (matemáticas, física, biología, idiomas extranjeros, etc.), a éstas las suelen llamar escuelas especializadas; existen además escuelas de educación profesional, en ellas los escolares se especializan en una profesión determinada. Hay además **escuelas de horario prolongado** donde los niños se quedan después de las clases hasta por la noche, para descansar y hacer las tareas. En la actualidad prácticamente todas las escuelas tienen grupos de horario prolongado, en los que se reúnen los alumnos de acuerdo a sus grados: los del segundo, del tercero, etc.

школа с продлённым днём

школа-интернат  
вечерняя школа  
(вечерняя сменная  
школа)

Existen además **las escuelas-internados** donde los alumnos estudian y viven; **las escuelas nocturnas** para los que trabajan de día y algunas otras.

праздник начала учёбы  
учёбная четверть  
учёбное полугодие

El año lectivo comienza el 1-ro de septiembre en todos los centros de enseñanza del país. Este día se marca **la fiesta del inicio de los estudios**. El año lectivo de los escolares se divide en **trimestres** (dos **semestres**).

Entre los trimestres hay vacaciones de otoño del 5 al 9 de noviembre y las de primavera del 24 al 31 de marzo. Las vacaciones de invierno son desde el 30 de diciembre hasta el diez de enero, y las de verano duran desde finales del año lectivo aproximadamente del 15 de junio hasta el 31 de agosto, es decir hasta el comienzo de los estudios el 1 de septiembre.





1 сентября.  
Первоклассники

На уроке в классе

Типовое здание  
средней школы



расписание уроков

пойти на перемену

получить горячий завтрак

Las clases en la escuela son de acuerdo al **horario**. Se asiste a ellas diariamente menos el domingo. La primera clase comienza generalmente a las 8.30. Cada clase dura 45 minutos. Entre las clases hay **recreos** de 10 minutos para descansar. Además, hay un recreo largo de 30 minutos para que los alumnos puedan **merendar**. Generalmente los alumnos de 1<sup>ro</sup> al 4<sup>to</sup> grado tienen de tres a cuatro clases al día; y los del 5<sup>to</sup> al 10<sup>to</sup> de cinco a seis clases. Por lo general en la escuela hay varias clases paralelas (especialmente en las ciudades), por ejemplo 3 primeros grados, 3 segundos, etc.

En tales casos se distinguen por letras 1<sup>a</sup>, 1<sup>b</sup>, 1<sup>c</sup>.

En el horario de clases de un alumno de la escuela soviética entran las siguientes asignaturas según el grado que se cursa:

Asignatura	Horas semanales por grados									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ruso	12	10	10	6	6	4	3	2	—	—
Literatura	—	—	—	2	2	2	2	3	4	3
Matemáticas	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5
Historia	2	—	—	2	2	2	2	3	4	3
Sociales	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Ciencias naturales	—	2	2	2	—	—	—	—	—	—
Geografía	—	—	—	—	2	3	2	2	2	—
Biología	—	—	—	—	2	2	2	2	1	2
Física	—	—	—	—	—	2	2	3	4	5
Astronomía	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Dibujo	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—
Idioma extranjero	—	—	—	4	3	2	3	2	1	1
Química	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3
Fundamentos del Estado y derecho soviéticos	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
Artes plásticas	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—
Canto y música	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—
Educación física	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Instrucción laboral	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Total de clases obligatorias:	24	24	24	28	29	29	30	31	29	29
Clases facultativas	—	—	—	—	—	—	2	4	6	6
Total	24	24	24	28	29	29	32	35	35	35

заниматься в классе,  
учёбном кабинете

получать оценки, отметки  
отметка «отлично»—  
(пятёрка)  
«хорошо»—(четвёрка)  
«удовлетворительно»—  
(трóйка)  
«неудовлетворительно»—  
(двóйка)  
итóговые (годовóе)  
отмётки  
переходить в слéдующий  
класс  
остаться на второй год  
сдавать экзамены  
свидетельство о  
восьмилётнем  
образовании  
профессионально-  
техническое училище  
(профтехучилище) (ПТУ)  
профессионально-  
техническое обучение  
аттестат о среднем  
образовании  
поступить в высшее  
учёбное заведение (ВУЗ)  
сдавать выпускные  
экзамены  
получать золотую медаль  
поступать без экзаменов  
награждаться  
похвальной грамотой

учитель-предметник  
классный руководитель

октябры́та, пионе́ры,  
комсомо́льцы

Las clases se dan **en aulas o en gabinetes de estudio** especialmente equipados para las clases de determinadas asignaturas (gabinete de física, de química, del idioma extranjero, etc.).

Los conocimientos **se evalúan** por el sistema de cinco puntos. La nota más alta “**excelente**” es (5); después “**bien**” (4); luego “**regular**” (3) y por último “**mal**” (2). La nota “muy mal” (1) prácticamente no se pone. Las notas obtenidas por los alumnos se anotan en su diario y en el de la clase. El alumno siempre tiene consigo el diario. Con base a las notas al final del trimestre, del semestre y del año se ponen **las notas finales**. De acuerdo a ellas **el alumno pasa o no al grado siguiente**. Si tiene malas notas en tres asignaturas tiene que **repetir el grado**.

Si terminan exitosamente el octavo grado, reciben **el certificado de la educación de la escuela de 8 años**. Si desean pueden seguir estudiando en el 9<sup>no</sup> y el 10<sup>mo</sup> grado o pueden ir a estudiar a **las escuelas técnicas profesionales (PTU)** y a los centros especializados de educación media. Antes la mayoría de los egresados del octavo grado seguía estudiando en el noveno y décimo grado, pero últimamente se ha divulgado bastante **la educación técnica profesional** que permite aprender una profesión y recibir la educación secundaria. Los que terminan el 10<sup>mo</sup> grado y pasan bien los exámenes finales reciben **el certificado de la educación secundaria** y pueden **ingresar** a cualquier **centro docente superior**.

Si el alumno saca “5” en todas las asignaturas en el noveno y en el décimo grado y en todos **los exámenes finales**, **se condecora con la medalla de oro** y tiene derecho de **ingresar** a la escuela media especializada **sin dar exámenes**. Si ingresa a un centro docente superior tiene que dar solamente un examen de su futura especialidad. Los alumnos que se distinguieron en determinadas asignaturas **se premian con diplomas de honor**.

En la escuela primaria un mismo maestro da clases de matemáticas, ruso y literatura, ciencias naturales y dibujo. A partir del cuarto grado la enseñanza corre por cuenta de **maestros especializados para las diferentes asignaturas**. Uno de ellos es **responsable del grupo** y dirige los estudios y la vida del mismo.

Los escolares se agrupan en diferentes organizaciones sociales que juegan un importante papel en la educación de la generación joven: **octubristas** (de 7 a 9 años de edad), **pioneros** (desde los 9 años) y **komsomoles** (desde

Маски <u>Маски</u>		Присланы	ЧТО ЗАДАНО	Оценки учеников	Подпись учителя
7	Писатели	ЗОО. СОИЗ	842		
		Русский	учр. 362 331-34		
		Сочинения	355-57 учр 30		
		История	854	5	Кали,
		Труд			
8	Ветеринары	Англ. язык	337-38 N 962-970		
		Алгебра			
		Химия	146. Ответы на Род.		
		Геометрия	339 13-8		
		Русский	учр. 365 135-37		
9	Средняя	История	характеристики Кошело	5	Ш.
		Искусство	Роден 18, ex 1, 3	4	Ш.
		Биология	851		
		Физика	340 N 1-3		
		Математика	358-62 учр. 33		

Пропущено уроков \_\_\_\_\_ из них по болезни \_\_\_\_\_

Количество освобождений из уроков \_\_\_\_\_

Маски <u>Маски</u>		Присланы	ЧТО ЗАДАНО	Оценки учеников	Подпись учителя
10	Средняя	ЗОО. СОИЗ	841 N 5-7		
		Русский			
		Сочинения	считать заботе.		
		История	855		
		Труд	339-40 N 971-976		
11	Писатели	Русский	учр. 368 338-40	4	Ш.
		История	Роден 3, 20.мовоч		
		Зоология	843		
		Искусство	Роден 19, ex 2, 5		
		Химия	147-48		
12	Средняя	Классный час			
		Искусство			
		Физика			
		Математика	852	5	Ш.
		История	Роден 20, ex. 1, 2		

Подпись классного руководителя \_\_\_\_\_

Подпись родителей \_\_\_\_\_

Родительское собрание - 12 мая,  
16 час

los 14 años). A través de dichas organizaciones se lleva a cabo la educación de todos los alumnos de acuerdo a los principios comunistas; se les inculca el sentimiento del colectivismo y la ayuda mutua.

## LA EDUCACION PROFESIONAL TECNICA Y MEDIA ESPECIALIZADA

окончание средней школы  
выпускник средней школы

Al terminar la escuela secundaria el egresado puede inmediatamente entrar a cualquier empresa. Al comienzo será aprendiz y a medida que trabaja se capacitará en la especialidad escogida.

профессионально-  
техническая подготовка

En la URSS se ha fomentado el sistema de **preparación profesional y técnica** de los obreros. La educación profesional y técnica está orientada a la preparación de obreros calificados para la economía nacional y se realiza en las escuelas de enseñanza profesional y técnica (PTU).

учиться в училище  
(в ПТУ)

Los egresados de la escuela secundaria ingresan en la **escuela de enseñanza profesional y técnica**. Los jóvenes que tienen educación media incompleta (es decir,

Дневник ученика 7-го класса  
средней школы

Общие сведения об  
успеваемости и поведении  
ученика

Свидетельство о восьмилетнем  
образовании (школа  
с преподаванием ряда  
предметов на немецком языке)

СВЕДЕНИЯ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОВЕДЕНИИ УЧЕНИКА

за 19 75 / 19 76 учебный год

НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТОВ	Оценки успеваемости по четвертям				Средняя оценка	Оценки за поведение по четвертям	Средняя оценка
	I	II	III	IV			
Русский язык	4	4	3	3	3		
Литература	3	3	3	3	3		
Родная литература							
Математика	4	4	4	4	4		
Алгебра	4	4	4	4	4		
Геометрия	3	4	4	4	4		
История	3	3	3	3	3		
Обществоведение							
Природоведение							
География	4	4	5	5	5		
Биология	4	4	4	4	4		
Физика	4	4	4	4	4		
Астрономия							
Черчение	3	4	3	3	3		
Химия	3	4	4	4	4		
Иностранный язык	3	3	5	5	5		
Изобразительное искусство							
Музыка							
Физическая культура	3	3	3	3	3		
Трудовое обучение	3	3	3	3	3		
Начальная военная подготовка							
Поведение:							
Пропущено уроков	99	99	99	99	99		
Получено оценок							
Подпись классного руководителя	<i>Иванов И.И.</i>						
Подпись родителей	<i>Мать: М.И. Мать: М.И. Мать: М.И. Мать: М.И.</i>						

ИТОГИ ГОДА: переведен в следующий класс, оставлен на второй год, исключен, выpuшен из школы

*Переведен в восьмой класс*

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о восьмилетнем образовании

Настоящее свидетельство выдано *Алексеевой*  
*Наталье Александровне*  
родившейся *1953* году, в том, что она  
обучалась в *37* средней школе *М.И.*  
*новского района г. Москвы*  
с преподаванием ряда *предметов*  
на *немецком языке*,  
окончила в *1968* году восемь классов и  
обнаружила при *отличном* поведении  
следующие знания:

по русскому языку *4 (хорошие)*  
по русской литературе *4 (хорошие)*  
по арифметике *4 (хорошие)*  
по алгебре *4 (хорошие)*  
по геометрии *4 (хорошие)*  
по истории *4 (хорошие)*

по географии *4 (хорошие)*  
по физике *4 (хорошие)*  
по химии *4 (хорошие)*  
по биологии *5 (отличные)*  
по иностранному языку  
*4 (хорошие)*  
по черчению *4 (хорошие)*  
по пению *4 (хорошие)*  
по рисованию *5 (отличные)*  
по физической культуре *4 (хорошие)*  
по трудовому обучению *4 (хорошие)*

*13 июня 68*

И.И. 154842





МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РСФСР

# АТТЕСТАТ О СРЕДНЕМ ОБРАЗОВАНИИ

## АТТЕСТАТ О СРЕДНЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Настоящий аттестат выдан Понсидореву  
Марису Алексеевичу  
родившемуся в г. Москва

25 июля 4 1965 года,  
в том, что он в 1962 году окончил полный  
курс средней школы № 222  
Александровского района  
г. Москва

и обнаружил а при отличном поведении  
следующие знания:

по русскому языку 4 (четыре)  
по литературе 5 (пять)  
по алгебре 4 (четыре)  
по геометрии 4 (четыре)  
по тригонометрии 4 (четыре)  
по истории СССР 4 (четыре)  
по всеобщей истории 5 (пять)  
по обществоведению 4 (четыре)  
по физике 4 (четыре)

по астрономии 5 (пять)  
по химии 4 (четыре)  
по биологии 4 (четыре)  
по истории 5 (пять)  
по иностранному языку (немецкому) 5 (пять)  
по черчению 5 (пять)  
по физической культуре 4 (четыре)  
Кроме того, Понсидорев  
Мариса Алексеевна прошла  
производственное обучение по специальности  
Чертежник

Директор школы  
Вместопред. директора  
по учебной части



1965 г.

№ 968287

зачисление в ПТУ

производственное  
обучение

среднее специальное  
образование

техникум

la escuela de ocho grados) estudian en esta escuela tres—cuatro años de acuerdo a la especialidad eligida. Además, reciben en el mismo centro docente la educación secundaria. **No hay que dar exámenes de admisión para la escuela de enseñanza profesional y técnica;** basta con hacer una solicitud de ingreso.

Los alumnos de la escuela profesional y técnica están mantenidos totalmente por el Estado. Los que llegan de otras ciudades se alojan en albergues gratuitamente. Además, los alumnos reciben la remuneración dineraria por el trabajo realizado durante el **aprendizaje profesional**. A todos los que terminan los estudios se les consigue trabajo según su especialidad y el nivel de clasificación.

Las escuelas de peritaje del sistema de la **educación media especializada** preparan especialistas de nivel profesional medio en las ramas de la economía nacional, la educación, la salud pública y la cultura. Actualmente **las escuelas de peritaje** capacitan jóvenes en casi 1500 especialidades.

La duración de estudios en los centros de enseñanza media especializada es de 4 años para

Значки: октябрёнок,  
пионёр, комсомолец

Аттестат о среднем  
образовании

Учащиеся ПТУ за работой

Диплом техникума



**ДИПЛОМ**

Я № 893365

Настоящий диплом выдан Средневой  
Ольге Владимировне

в том, что она в 19<sup>74</sup> году поступила в Московский издательско-  
полиграфический техникум им. русского писателя И. Федорова

■ в 19<sup>77</sup> году окончила полный курс наблюдательного техникума

по специальности техническое  
издание книг и журналов

Решением Государственной квалификационной комиссии от 29. июня 19<sup>77</sup> года

присвоена квалификация технического редактора

Председатель Государственной квалификационной комиссии Давыдов

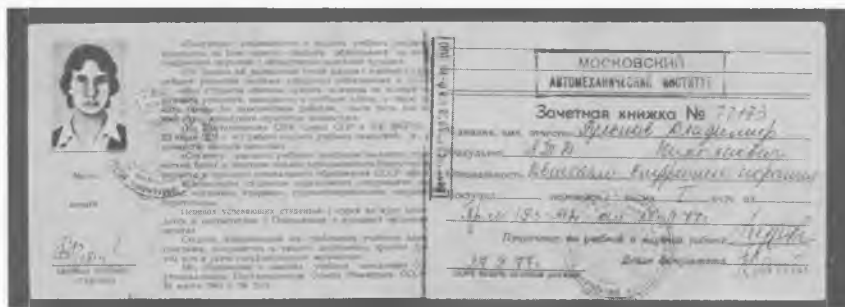
Директор Морозов

Секретарь Морозов

Город Москва 1. июля 19<sup>77</sup> года.

Регистрационный № У373

Московская типография Гознака. 1976.



Зачётная книжка студента

окончить школу  
с отліціем  
поступать на дневное  
отделение, вечернее  
отделение, заочное  
отделение («о́чник»,  
«вечерник», «заочник»)  
учиться без отрыва от  
работы

молодой специалист  
распределяться на работу  
работать  
по распределению

производственная  
практика

los que terminaron la escuela de ocho grados, y de dos años y medio para los que terminaron la secundaria de 10 grados. El ingreso a las escuelas de peritaje se realiza de acuerdo a los resultados de los exámenes de admisión. Se admiten sin exámenes **los egresados de las escuelas secundarias que tengan notas sobresalientes.**

La preparación de los peritos con educación media especializada se lleva a cabo en **facultades diurnas, nocturnas y por correspondencia.** Los estudiantes de facultades nocturnas y por correspondencia **estudian sin abandonar el trabajo.** En éstas la duración de estudios es de 6 meses a 1 año más que en las facultades diurnas.

Los graduados en las escuelas de peritaje reciben un diploma que certifica haber terminado estudios en un centro de enseñanza media especializada. A **los jóvenes especialistas** de las facultades diurnas se les **consiguen diferentes trabajos.** conforme a la especialidad adquirida. Los alumnos que hayan terminado sus estudios en las escuelas de peritaje con notas sobresalientes, tienen derecho a ingresar inmediatamente a un centro docente superior diurno. Los demás pueden ingresar de inmediato únicamente a las facultades nocturnas de los diferentes institutos. Solamente después de trabajar tres años en el lugar que se les asignó al terminar los estudios, pueden ingresar a las facultades diurnas.

La educación en estos centros es, como en todas partes, gratuita. Los alumnos de la sección diurna reciben becas. Durante **las prácticas** reciben gratis la ropa de trabajo y la remuneración por el trabajo cumplido. Para prepararse para los exámenes y escribir las tesis de grado se les dan vacaciones pagadas. Para esto mismo se dan **vacaciones** a los estudiantes de las facultades



Университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы

Студенты-медики на лекции





оплачиваемый отпуск

nocturnas y por correspondencia, a quienes les **pagan** las respectivas empresas donde trabajan.

En total, en los establecimientos de enseñanza media especializada estudian más de 4,5 millones de personas.

продолжать обучение  
(учиться в высшем  
учебном заведении)

## LA ENSEÑANZA SUPERIOR

Todos los ciudadanos de la URSS que tengan educación media, independientemente del tipo de escuela que hayan terminado: secundaria, profesional y técnica o de enseñanza media especializada, pueden **continuar sus estudios en los centros de enseñanza superior**. Hay dos tipos de dichos centros: la universidad y el instituto. En las universidades se preparan especialistas en las diferentes ramas de la ciencia. Por ejemplo en la Universidad Estatal de Moscú M. V. Lomonósov hay 18 **facultades**. Los institutos preparan especialistas en determinadas ramas (por ejemplo, el Instituto de Minas de Moscú (MGI), Instituto Estatal Pedagógico de Lenguas Extranjeras de Moscú M. Torhez, Instituto Estatal de Cinematografía de la

учиться на ... факультете

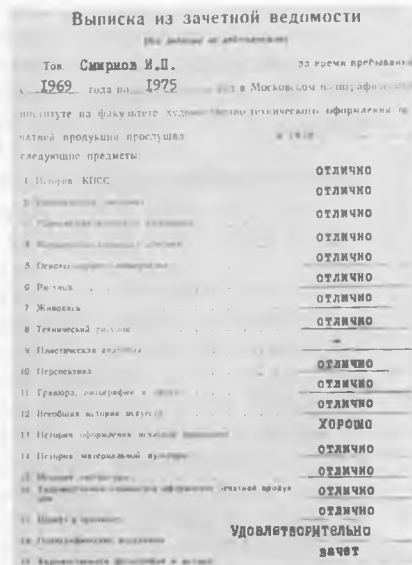




«Третий трудовой семестр» студенческого стройотряда

Диплом о высшем образовании

Выписка из зачётной ведомости



втуз (высшее техническое учебное заведение)

высшие (военные) училища

творческая профессия

школа-студия

URSS (VGIK), etc. Además, hay escuelas superiores técnicas (VTUZ) bajo el control de grandes empresas, que preparan sus mismos especialistas. En la URSS existen también escuelas superiores (generalmente éstas son academias militares), pero hay también una escuela superior técnica, la Escuela Superior Técnica de Moscú N. E. Bauman (MVTU). Los profesionales del arte se preparan en los conservatorios (allí se preparan músicos de alta calificación), en las escuelas-estudios (éstas generalmente funcionan bajo la dependencia de los grandes



teatros y preparan los futuros artistas directores y artistas de teatro); y en las escuelas vocacionales (por ejemplo, la Escuela Superior de Producción Artística de Moscú).

Los diplomas de todos los centros docentes superiores tienen el mismo valor. Actualmente en la URSS hay cerca de 900 centros de educación superior donde cursan estudios cerca de 5 millones de estudiantes.

правила приёма  
(в институт)

En toda la URSS **los requisitos para ingresar a cualquier centro de enseñanza superior** son los mismos. Para ingresar a cualquier facultad diurna hay que tener menos de 35 años de edad. Para las facultades nocturnas y por correspondencia no hay límite de edad.

окончить  
подготовительное  
отделение

A fin de prepararse mejor para el ingreso a cualquier centro de enseñanza superior los jóvenes se matriculan en **las secciones preparatorias** y facultades que funcionan en muchos institutos y universidades. Allí se admite solamente a quienes hayan trabajado o prestado el servicio militar después de terminar la escuela secundaria.

пройти собеседование

A las secciones preparatorias y facultades se ingresa sin exámenes, luego de pasar **una entrevista personal**. Las clases se dan por el sistema regular diurno (los estudiantes no trabajan: ingresan allí los trabajadores enviados por las empresas donde laboraron); además se lleva a cabo la enseñanza nocturna, dirigida. Para estudiar allí es necesaria una recomendación de la empresa donde el estudiante ha trabajado. Los estudiantes pueden matricularse, según lo deseen, en la facultad diurna, nocturna o por correspondencia.

зачислить в вуз

La duración de los estudios es de 8 meses. Los que terminan las secciones preparatorias, facultades y aprueban los exámenes finales (estos se hacen de acuerdo a los programas de los exámenes de admisión de las diferentes universidades e institutos) tienen derecho a **ingresar a cualquier centro de enseñanza superior sin presentar exámenes** de admisión.

абитуриент

Los que aspiran ingresar a cualquier centro de enseñanza superior se llaman **“abiturient”**. Las asignaturas sobre las que hay que presentar exámenes de admisión varían de acuerdo a las diferentes carreras: los abiturientes de **los institutos técnicos**, por lo general, presentan exámenes oral y escrito de matemáticas, física, oralmente y por escrito, y tienen que hacer una composición literaria; los de **los institutos de humanidades** del idioma ruso y de literatura (oral y escrito), de historia de la URSS y de un idioma extranjero. El número de los que desean ingresar a los centros de

поступать в технический  
вуз, гуманитарный вуз

приём студентов устанавливать конкурс	enseñanza superior generalmente es superior al plan de <b>admisión</b> para el primer curso. Por eso, por lo general, en cada centro de enseñanza superior <b>hay competencia</b> : dos, tres y más personas por cada puesto.
приёмная комиссия оценка проходной балл	Al terminarse los exámenes, <b>la comisión de admisión</b> suma las <b>notas</b> obtenidas en los exámenes por cada abiturient y determina el total de <b>puntos requeridos</b> para la admisión. Además, a la suma de las notas de los exámenes se añade <b>la nota promedia del certificado</b> de la educación media. De tal manera <b>son admitidos</b> al centro de enseñanza superior solamente aquellos que obtengan el puntaje requerido para la admisión. En todos los centros de enseñanza superior los exámenes de admisión duran más o menos un mes (julio o agosto).
средний балл аттестата проходить по конкурсу	Los estudios en el centro de enseñanza superior son de 4 a 6 años (en la mayoría de los institutos son 5 años). El año lectivo comienza el primero de septiembre y termina a finales de junio. Este se divide en dos semestres. Cada semestre finaliza con <b>la temporada de exámenes</b> (en enero y julio). Después de los exámenes comienzan las vacaciones estudiantiles (de invierno son desde finales de enero hasta el 7 de febrero; en verano desde finales de julio hasta el 31 de agosto).
давать экзаменационную сессию	En las secciones diurnas y nocturnas de los institutos <b>la enseñanza</b> está organizada <b>en sistema de cursos</b> (un curso corresponde a un año de estudios). Para cada disciplina hay un plan de estudios el cual se hace partiendo del programa general del Ministerio de enseñanza superior y media especializada de la URSS. La asistencia a las clases es obligatoria. Con base al plan de estudios se hace el horario de cada curso. Generalmente se calculan 32 horas de clases a la semana (incluyendo los sábados). Además de las asignaturas generales el estudiante, si lo desea, puede <b>asistir a diferentes clases facultativas</b> ; de la misma manera <b>participa en cursos especiales</b> y <b>va a seminarios de las diferentes asignaturas</b> (en cada curso él debe asistir a un cursillo o a un seminario especial), de acuerdo a sus intereses. Todos los estudiantes, independientemente de su profesión, estudian una serie de disciplinas sociales (filosofía, materialismo dialéctico e histórico, historia del PCUS).
обучение по курсовой системе	
осещать факультативные занятия прослушивать спецкурс, ходить на спецсеминары	
писать курсовую работу сессия сдавать экзамен, зачёт	Durante sus estudios los estudiantes <b>escriben trabajos de curso</b> en cada curso, menos del último. En el <b>período de exámenes</b> los estudiantes <b>tienen pruebas</b> de las disciplinas que estudiaron en el semestre pasado.

Por lo general, cada sesión consta de 5 a 6 pruebas y de 3 a 5 exámenes. La prueba es una especie de examen por el que no se pone nota sino **“aprobado”** o **“no aprobado”**.

«зачтено», «не зачтено»  
пересдать экзамен, зачёт  
«хвост»

El estudiante que recibe en el examen una mala nota debe en un plazo fijado **repetirlo** (los estudiantes llaman **“el rabo”** el examen o la prueba desaprobada) o sea, cancelar la deuda académica. Los estudiantes que tienen deudas en tres asignaturas en una sesión **pueden ser expulsados del centro de enseñanza superior**.

исключить из вуза

La mayoría de los estudiantes reciben beca, la cual depende de sus éxitos en el estudio.

получать повышенную,  
именную стипендию

Hay **becas** comunes y **elevadas** (esta última la recibe los estudiantes que tienen solamente notas excelentes en la sesión de exámenes) y **honoríficas** (que llevan el nombre de destacadas personalidades del Estado Soviético, de eminentes científicos y escritores, por ejemplo: la beca de V. I. Lenin (**“Léninskaya”**), la beca **“A. S. Pushkin”** la de I. V. Kurchátov. La beca común suele ser aproximadamente de 40 rublos, la elevada hasta de 70 rublos.

жить в общежитии

A los estudiantes de otras ciudades se les proporciona **albergue**. El pago por éste constituye ordinariamente no más de 3 rublos al mes. Generalmente los estudiantes viven de 2 a 4 personas en una habitación.

пользоваться библиотéкой

Todos los estudiantes tienen derecho a **utilizar** gratuitamente **la biblioteca** del instituto. Al comienzo de cada semestre **reciben para casa** los manuales y materiales necesarios que luego se devuelven a la biblioteca.

получать на дом

рабóтать в студénческом  
строительном отряде—  
стройотряде (ССО)

Después de los exámenes de verano muchos estudiantes **se integran a las brigadas estudiantiles de construcción** (las llaman **“stroiotriad”** o **SSO**) y van a trabajar a diferentes lugares de la Unión Soviética. Esta temporada se llama **“El tercer semestre de trabajo”**.

«трéтий трудовой  
семéстр»

Si los estudiantes trabajan bastante y bien en la brigada, reciben en compensación salarios muy altos. Al mismo tiempo con su trabajo hacen un aporte sustancial a la economía nacional.

Por eso los estudiantes toman parte voluntariamente en el trabajo de las brigadas de construcción. Generalmente los estudiantes aspiran a formar parte de un **“stroiotriad”**. Además de trabajar en ellas, al comienzo del año lectivo los estudiantes ayudan a los koljosianos en la recolección de diferentes cosechas. Durante **“el tercer semestre de trabajo”** colaboran también brigadas internacionales, donde junto con los jóvenes soviéticos trabajan estudiantes de diferentes países que cursan sus estudios en la Unión Soviética.

Al final de los estudios en el centro de enseñanza

писать дипломную работу

защита диплома

сдавать государственный  
экзамен

предлагать на выбор

предоставить жильё  
создать условия для  
труда и быта

увольнять с работы

сменить место работы

superior los estudiantes deben **escribir tesis de grado** (en algunos institutos técnicos se llaman proyectos) sobre la rama en que se especializan. Los estudiantes de las secciones diurnas disponen de 4 meses libres para escribir las tesis de grado. Los estudios culminan con la **defensa de la tesis** para la cual se convoca una comisión especial integrada por los especialistas más destacados en determinada rama que trabajen en el instituto. Además de esto, después de la defensa de la tesis los estudiantes **presentan un examen estatal** de carácter obligatorio (uno o dos, de acuerdo a la especialidad). Hay una serie de centros de enseñanza superior donde no se requiere hacer tesis (o proyectos), sino que los estudiantes presentan un examen estatal de su especialidad.

Todos los egresados de las secciones diurnas reciben trabajo según su especialidad. Ellos **pueden elegir** entre unos cuantos lugares adonde quieren ir. Para ello se tienen en cuenta sus intereses y su estado civil. En el momento de la distribución de los diferentes trabajos el joven especialista se entera del carácter de su futura actividad, del cargo y del salario. Los jóvenes especialistas que hayan sido enviados a estudiar por sus empresas, obras de construcción, koljoses (dichas organizaciones les pagan la beca) tienen que volver a su previo lugar de trabajo. La empresa que recibe un especialista joven está obligada a **garantizarle la vivienda, a crearle las condiciones para el trabajo y el descanso**, para adquirir la experiencia y para la superación profesional. El joven especialista no puede ser **despedido de su trabajo** sin autorización del Ministerio del que depende la organización. Todos los jóvenes especialistas deben trabajar no menos de tres años en el lugar adonde han sido enviados. Al cumplir dicho plazo, pueden, si lo desean, **cambiar de lugar de trabajo**.

## **PALABRAS Y FRASES ADICIONALES**

**вуз —**

дневной (очный), вечерний, заочный; аспирант вуза, выпускник вуза, дипломник вуза, студент вуза; зачисление в вуз, поступление в вуз, практика в вузе, экзамен в вузе; проходить по конкурсу в вуз, отчислять из вуза

**учебный —**

год, материал, кабинет, предмет, семестр; учебная группа, практика, программа; учебная четверть, учебное полугодие

**учиться —**

без отрыва от производства, в аспирантуре, в вузе, на факультете, по специальности, очно, заочно

LECCIONES: 6, 27 (5, 7, 20,  
36)

## LEXICO DEL MANUAL

шофёр – 3  
«Аэрофлёт» – 5  
самолёт – 5  
пассажир – 5  
стюардесса – 5  
трамвай – 6  
троллейбус – 6  
метр – 6  
такси – 6  
машинa – 6  
ехать – 6  
остановка – 6  
гараж – 7  
транспорт – 7  
пересестъ – 20  
кондуктор – 20  
автобус без  
кондуктора – 20  
билет – 20  
«Сколько стоит  
билет?» – 20  
«Как доехать  
до ...?» – 20  
«Следующая  
остановка...» – 20  
вокзал – 27  
вагон – 27  
поезд – 27  
касса – 27  
справочное бюро – 27

место – 27  
контролёр – 29  
аэропорт – 36  
передать билет – 36  
посадка – 36  
рейс – 36  
объявить посадку – 36  
«Счастливого  
пути!» – 36  
станция – 40

## LEXICO DE OTRAS PARTES DE LA SERIE

авиация  
автомашина  
автомобильный  
аэродром  
взять такси  
«Волга»  
грузовая машина  
«До отправления поезда  
осталось...»  
железнодорожная  
станция  
«Как попасть в центр?»  
касса-автомат  
касса вокзала  
километр  
опустить деньги в  
автомат  
отходить  
поездка  
поехать  
приезд  
станция

La URSS tiene bien organizado el transporte público y el Estado hace grandes inversiones para su desarrollo.

личный транспорт

**El transporte individual** tiene en la URSS menos importancia que en otros países europeos, sin embargo en los últimos años se desarrolla a ritmos más acelerados. La cantidad de autos privados aumentó considerablemente después de la **construcción de una gran fábrica automovilística** en la ciudad de Togliatti donde se producen los autos “Zhigulí” que se conocen en todo el mundo como “Lada”.

строительство  
автомобильного завода

пользоваться обществен-  
ным транспортом

## EL TRANSPORTE URBANO

En la mayoría de las ciudades soviéticas el ómnibus es el transporte más común. Se utilizan también los trolebuses y los tranvías. Muchas ciudades soviéticas ya tienen metro o lo van a construir en los próximos años. Actualmente disfrutan del metro los habitantes de Moscú, Leningrado, Kiev, Tbilisi, Bakú, Járkov y Tashkent y el metro se está construyendo en Gorki, Ereván, Minsk, Novosibirsk.

поѐздка на автобусе,  
троллейбусе, трамваѐе,  
пересадка

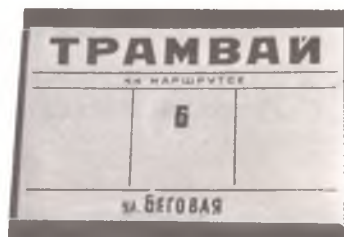
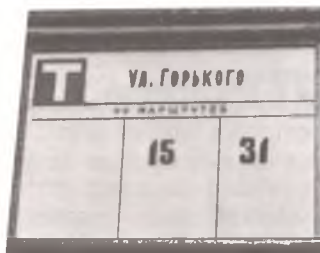
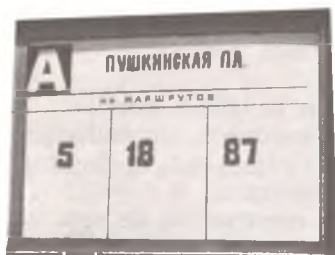
**Un viaje en ómnibus** por las ciudades cuesta 5 kopeks; **en trolebús**, 4 kopeks y **en tranvía**, 3 kopeks. El billete en estos tipos de transporte es válido para un viaje sin **transbordo** y sin límites de distancia. En el metro uno puede viajar por 5 kopeks hasta cualquier estación (con escalas o sin ellas). En algunas ciudades **el costo del transporte público** puede variar de 1 a 2 kopeks respecto a lo indicado, pero generalmente el valor de un billete no supera los 5 kopeks. Además, se venden “**abonos mensuales**” para los diferentes tipos de transporte. Su precio en Moscú es de 3 rublos para ómnibus, de 2,40 para trolebús y de 1,80 para tranvía. Existe también **un tiquete mensual** válido para todos los tipos de transporte urbano, uncluyendo el metro. Este tiquete en Moscú cuesta 6 rublos. Los tiquetes mensuales se pueden comprarlos a los conductores de los diferentes medios de transporte, en las estaciones del metro o en las cajas de ahorros. Los autobuses, trolebuses y tranvías urbanos circulan desde las cinco de la mañana hasta pasada la media noche (1 a. m.). **El intervalo de la circulación** varía durante el día (de 5 a 15 minutos), pero en las “**horas pico**” por la mañana y por la tarde **se reducen hasta 3 ó 5 minutos**.

цѐны на проѐзд в  
транспорте

купить «проездной билѐт»

пользоваться «единым  
билѐтом»

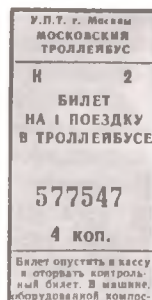
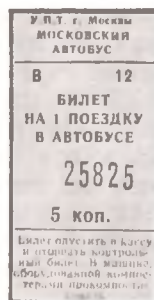
интервэл движѐния  
«часы пик»  
интервэл сокращается до...



Знаки остановок автобуса, троллейбуса, трамвая



Автобус, троллейбус, трамвай



Контрольные билеты



Касса-автомат

Билеты абонементных книжечек



Компостер







расписáние движе́ния

авто́бус без кондукто́ра

ка́сса-автомáт

купи́ть абоне́ментную  
кни́жечку  
закомпо́стировать (про-  
би́ть) биле́т в компо́стере  
опла́чивать бага́ж

опла́та прое́зда

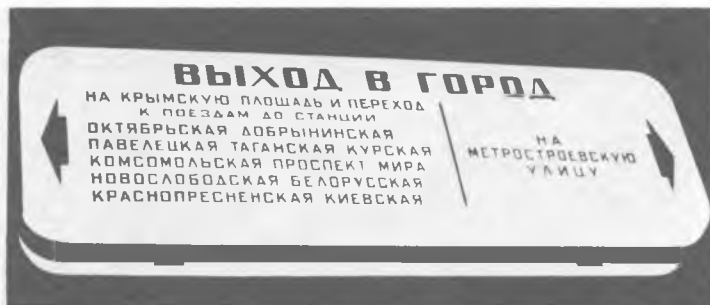
эзди́ть «за́йцем»  
плати́ть штра́ф  
переда́ть де́ньги за прое́зд

Los paraderos se indican con unos letreros especiales que señalan el tipo de transporte, el nombre de la parada, el número del vehículo que se detiene en dicho paradero; así como los intervalos. **El horario del movimiento** de los diferentes vehículos no se indica en el paradero y la ruta aparece en placas especiales junto a la puerta trasera del ómnibus, trolebús o tranvía.

En los autobuses, trolebuses y tranvías de las grandes ciudades **no hay cobradores**. Los pasajeros que no tienen tiquetes mensuales deben echar el dinero en una de las dos **cajas automáticas** que comúnmente se fijan a la entrada y a la salida del vehículo, y después sacar un billete. Si los pasajeros tienen **talonarios de autobús, trolebús o tranvía** (éstos los vende el chofer y son válidos para 10 viajes) deben **perforar su talón en un taladro especial**. Es necesario también **pagar por el equipaje** grande; por cada puesto se pagan 10 kopeks.

Las cajas automáticas de autoservicio están destinadas para que los pasajeros **paguen** concientemente. A veces los inspectores controlan si los pasajeros han pagado o no. El que **viaja sin billete** (se le dice “**liebre**”), **paga una multa** de 1 rublo. Si el pasajero se encuentra lejos de la caja **pasa su dinero** a la misma

Станция метро  
«Маяковская» в Москве



В метро ориентироваться  
легко  
Турникеты при входе  
в метро



Станция метро  
«Профсоюзная» в Москве



Знак стоянки такси



Московское такси



Маршрутное такси



«Передайте, пожалуйста!»

карта-схема движения  
транспорта

линия метро (метрополи-  
тена)

подземный дворец  
станция метро

con la ayuda de otras personas y recibe su billete. La forma común de pedir este favor es: **«Передайте, пожалуйста!»**.

El chofer anuncia por micrófono el nombre de la siguiente parada.

En las grandes ciudades el turista puede comprar **un mapa-esquema de la circulación del transporte urbano**.

En las ciudades donde hay metro se considera que éste es el medio de transporte más cómodo y rápido.

**El metro** de Moscú, la primera línea del cual entró en funcionamiento en 1935, cuenta ahora con más de 100 estaciones y transporta diariamente cerca de 6 millones de pasajeros.

El metro funciona desde las seis de la mañana hasta pasada la media noche (1 a. m.), en los días de fiesta hasta las 2 a.m.

El metro de Moscú tiene fama de ser el más eficaz y bello del mundo. Muchas estaciones son verdaderos **palacios subterráneos**. Las estaciones del metro en Moscú se indican con la letra "M" iluminada con luces de neón rojo.



опустить монету в  
турникет  
автомат для размена денег  
спуститься на эскалаторе

Para entrar al metro se necesita **echar una moneda** de 5 kopeks **en un torniquete** especial. En los vestibulos de las estaciones hay **aparatos automáticos para cambiar dinero** en monedas de 5 kopeks. A la entrada de la **escalera mecánica** de la estación se indican todas las estaciones de la línea. Antes de partir el tren siempre se anuncia por micrófono la siguiente parada: el locutor dice: “Осторожно, двери закрываются, следующая станция...”

En las “horas pico” el intervalo entre los trenes es de 60 a 90 segundos, el resto del tiempo de dos a cinco minutos.

En el sistema del transporte urbano de la URSS el taxi ocupa un lugar más importante que en otros países. El kilómetro de viaje en taxi cuesta 20 kopeks. En las puertas de los “taxis” pueden verse casillas negras pintadas en cuadros alternados. Ultimamente en las cajas de los taxis se puede ver signos distintivos de color amarillo. Generalmente los taxis se pintan de un solo color (en Moscú de verde claro). **El taxi se puede tomar en las paradas** marcadas con signos especiales o **pararlo en la calle** alzando la mano. Se puede también pedir taxi por teléfono. Un taxi libre se ve desde lejos ya

стоянка такси  
остановить такси



грузовые такси  
транспортное агентство

маршрутное такси  
микроавтобус

que en parabrisas en la parte izquierda superior lleva una brillante luz verde. Si el chofer baja la visera con el letrero “Voy al aparcamiento”, ello significa que ha terminado su trabajo y va al aparcamiento de taxis.

Para transportar objetos pesados y cargas, se utilizan **los taxis de carga** que se puede encargar en **las agencias de transporte**.

En las ciudades hay un transporte muy cómodo, una combinación de autobús y taxi que es **el microbús**. Estos tienen capacidad para unos 10 pasajeros. Se los reconoce por el letrero “microbús” y por el aviso de la ruta en el parabrisas. Tales microbuses paran en cualquier lugar durante el recorrido a petición de los pasajeros. El viaje en ellos, sin tener en cuenta la distancia, cuesta 15 kopeks. Sin embargo, para utilizar este tipo de transporte uno debe saber la ruta de su recorrido.

## EL TRANSPORTE SUBURBANO

пригород

De la ciudad a **las afueras** se puede ir en autobuses que generalmente salen de **las estaciones de autobuses**. En estos autobuses hay cobradores y se paga de acuerdo a la distancia.



Аэропорт «Домодедово»  
в Москвѣ

Участок трассы  
Байкало-Амурской магистрали

На одном из участков  
строительства  
Байкало-Амурской магистрали





пригородный поезд  
—«электричка»

суда на подводных  
крыльях

Además, de las estaciones ferroviarias de la ciudad parten **trenes eléctricos**, los así llamados “**elektrichki**”. Los pasajes para los trenes suburbanos se venden en las taquillas automáticas de la estación.

Además, se puede ir a las afueras de la ciudad por vía fluvial en **los barcos de hidroaletas**, tales como “**Raketa**” y “**Meteor**” que van a una velocidad hasta de 60 kilómetros por hora.

## EL TRANSPORTE INTERURBANO

железнодорожные пути

водные пути  
регулярные авиалинии  
авиационные перевозки

местные авиалинии

Para el transporte interurbano la URSS dispone de más de 135.000 kilómetros de **líneas férreas**, de unos 511.000 kilómetros de carreteras, de más de 144.400 kilómetros de **vías fluviales** y de más de 600 **líneas de transporte aéreo**.

Actualmente **el transporte aéreo** ha ganado importancia. Por ejemplo, si un viaje en tren de Moscú a Vladivostok dura 6 días, el avión IL-62 cubre la misma distancia en 8 horas. Además, cada vez se da mayor importancia al desarrollo de **la red de aviación local** entre los pequeños poblados, situados en las zonas de difícil acceso para otros medios de transporte.

Los pasajes de avión en la URSS son relativamente baratos. Por ejemplo, el vuelo de Moscú a las costas del mar Negro en el Cáucaso (1.100–1.300 km) cuesta de 33 a 36 rublos (el mismo viaje en **un vagón con departamentos de un tren rápido** vale de 21 a 23 rublos).

Actualmente en Moscú hay cuatro **aeropuertos**: tres de líneas internas (Vnúkovo, Domodédovo y Bikovo) y uno **internacional** (Sheremétievo que consta de dos partes).

Lugar principal en el transporte de pasajeros y de cargas de la economía nacional ocupa actualmente el transporte **ferroviario**: por tren viaja la mitad de los pasajeros.

Moscú es la principal **red ferroviaria** de la URSS. Diariamente llegan a sus 9 terminales aproximadamente 2,5 millones de pasajeros. Alrededor de 500 trenes salen y llegan cada día por 11 diferentes direcciones.

El viaje de Moscú a Leningrado se demora de 6 a 7 horas. Ahora en esta **línea circula** un nuevo tren eléctrico rápido “**Rússkaya troika**” que en algunos trechos **va a velocidad** superior de 200 kilómetros por hora. Y el viaje dura cerca de 4 horas.

взять билет в  
купированный вагон, купе  
скóрый поезд  
международный аэропорт

железные дороги

железнодорожный узел

курсировать на участке

идти со скóростью

железнодорожная  
магистраль

водный транспорт

водный путь

междугородное  
соединение

Se termina la construcción de la **vía ferroviaria** principal BAM que comenzó en 1974; la línea férrea Baikal-Amur unirá las zonas en desarrollo de Siberia Oriental con el Lejano Oriente y con el litoral (la longitud aproximada es de 3.500 kilómetros). El **transporte fluvial** se usa bastante para el transporte de pasajeros. Moscú está comunicada a través de ríos y canales con cinco mares: el Blanco, el Negro, el Báltico, el de Azov y el Caspio. Por **vía fluvial** se puede navegar por casi toda la parte europea de la URSS.

El transporte fluvial es el principal para Siberia, ante todo en las zonas de los ríos Obi, Lena, Yenisey, etc.

Además, funciona el **transporte interurbano** de autobuses.

## PALABRAS Y FRASES ADICIONALES

**билёт –**

купить, взять, оторвать, приобрести; ехать без билета – «зайцем»

**ехать –**

на трамвае (трамваем), на автобусе (автобусом), на троллейбусе (троллейбусом), на метро, на такси, на автомобиле (на машине)

**станция –**

метро; наземная, подземная; конечная; станция пересадки

**такси –**

легковое, грузовое; свободно, занято; стоянка такси; взять такси, остановить такси, поймать такси, сесть в такси

**трамвай, автобус, троллейбус –**

номер один, первый; номер два, второй, двойка; третий, тройка; ехать на первом, на втором, на двойке, на третьем, на тройке

**транспорт –**

общественный, городской; автомобильный, водный, грузовой; затор транспорта – «пробка»

# LOS MEDIOS DE INFORMACION MASIVA EN LA URSS

LECCIONES: 8, 10 (1, 9, 28)

## LEXICO DEL MANUAL

газёта – 1  
журна́л – 1  
ра́дио – 2  
«Москв́а и  
москвичи́» – 8  
переда́ча – 8  
телевизо́р – 8  
ди́ктор – 8  
програ́мма – 8  
«Что сего́дня по теле-  
визо́ру?» – 9  
печа́ть – 10  
газе́тный кио́ск – 10  
«Пра́вда» – 10  
«Извёстия»\* – 10  
«Комсомо́льская пра́в-  
да» – 10  
«Вече́рняя  
Москв́а»\* – 10  
«Советский  
спорт»\* – 10  
«Москв́а»\* – 10  
«Семья́ и шко́ла»\* – 10  
«Октя́брь»\* – 10  
«Ша́хматы в  
СССР»\* – 10  
«Неде́ля»\* – 10  
«Огонёк» – 10

«Советский  
Сою́з»\* – 10  
передава́ть по ра́дио,  
по телеви́зору – 25  
радиоприёмник – 28  
журнали́ст – 29

## LEXICO DE OTRAS PARTES DE LA SERIE

выпи́сывать газёты  
газе́тный стенд  
реда́ктор  
реда́кция  
корреспондэ́нт газёты  
печа́таться  
слу́шать ра́дио  
смотре́ть телеви́зор  
статья́

## LA PRENSA

ежеднёвная газёта	<p>“Pravda” es el <b>diario</b> político de mayor tiraje en el mundo, más de 10 millones de ejemplares.</p> <p>“Pravda” fue fundada en 1912 como el primer periódico obrero legal. Actualmente es el órgano del Comité Central del PCUS. El primer número del periódico “Pravda” salió el 5 de mayo de 1912 y este día <b>se celebra</b> en la URSS como el <b>Día de la Prensa Soviética</b>. En la URSS se editan cerca de 3.000 periódicos en 56 idiomas de los pueblos de la URSS.</p>
отмечать День советской печати	<p>Los periódicos tienen generalmente de 4 a 6 páginas y siguen el mismo orden en la distribución de las rúbricas. En la primera página a la izquierda va <b>el editorial</b> dedicado a las actualidades de la vida política, económica y cultural de la URSS. En las primeras tres, cuatro páginas <b>se publican artículos</b> sobre la política internacional; otros están dedicados a los problemas económicos y sociales de la vida soviética. Muchos artículos y comentarios son escritos por los lectores quienes critican deficiencias y proponen soluciones para superarlas de acuerdo a <b>las experiencias</b> que hayan tenido en sus empresas. El periódico publica también las respuestas de las organizaciones a las críticas que se les hacen en la prensa, y al mismo tiempo se informa sobre las medidas tomadas para superar las deficiencias existentes. La penúltima página del periódico se dedica generalmente a <b>la reseña de los últimos acontecimientos internacionales</b>. En la última página se publican noticias sobre los acontecimientos de la vida cultural, los deportes, se informa sobre los programas de televisión y radio y el pronóstico del estado diario del tiempo.</p>
передовая статья	
публиковать материалы	
обсуждение передового опыта	
обзор текущих международных событий	
центральные газёты	<p>Los artículos políticos más importantes a menudo se publican simultáneamente en varios <b>periódicos centrales</b>.</p> <p>En los periódicos centrales de la Unión Soviética no se publican ni avisos comerciales, ni noticias de accidentes y crímenes, ni anuncios sobre defunciones, con excepción de comunicados oficiales. Los anuncios se insertan generalmente en los suplementos de ciertos periódicos, por ejemplo, <b>el publicitario</b> del periódico “Vechérniaya Moskva”.</p> <p>El periódico “Pravda” es el órgano central del CC del PCUS; “Komsomólskaya pravda”, órgano del CC de la UJCL de la URSS; “Trud”, del Consejo Central</p>

# ОПРАВДА

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ  
Публикация Центрального Комитета  
Коммунистической партии Советского Союза

хирург

ИЗВЕСТИЯ

ТЕРАПЬ

ИЗВЕСТИЯ

ИЗВЕСТИЯ

ИЗВЕСТИЯ

ИЗВЕСТИЯ

ИЗВЕСТИЯ

ИЗВЕСТИЯ

НОВОСТРОИТЕЛИ ЖДУТ ТЕБЯ, ДОБРОВОЛЕЦ

ИЗВЕСТИЯ

ИЗВЕСТИЯ

ИЗВЕСТИЯ

ИЗВЕСТИЯ

ИЗВЕСТИЯ

ИЗВЕСТИЯ

ИЗВЕСТИЯ

ИЗВЕСТИЯ

ИЗВЕСТИЯ

ИЗВЕСТИЯ

ИЗВЕСТИЯ

ИЗВЕСТИЯ

ИЗВЕСТИЯ

ИЗВЕСТИЯ

ИЗВЕСТИЯ

ИЗВЕСТИЯ

ИЗВЕСТИЯ

ИЗВЕСТИЯ

ИЗВЕСТИЯ

ИЗВЕСТИЯ

Постоянные рубрики  
московских газет (монтаж)



Газетный киоск



Газетный стенд на улице

«многотиражка»

подписаться на газеты  
получать газеты на дом

публиковать заметки,  
сообщения

de los Sindicatos de la URSS; “Uchítelskaya gaceta”, del Ministerio de Educación de la URSS, etc. En las empresas grandes y en las organizaciones pueden editarse sus propios periódicos llamados “**de gran tiraje**”. Por ejemplo, la Universidad Estatal de Moscú edita el periódico “Moskovski universitet”; la Fábrica de Automóviles I. A. Lijachov de Moscú edita el “Moskovski avtozavódets”.

Los diarios soviéticos cuestan de tres a cuatro kopeks. Es posible **suscribirse a los periódicos** en el correo y **recibirlos a domicilio**. De los periódicos extranjeros se venden en la URSS los de los países socialistas y ediciones de los partidos comunistas y obreros de los países capitalistas y en vía de desarrollo.

“Literatúrnyaya gaceta”, el semanario más popular en el país, es el órgano de la dirección de la Unión de Escritores de la URSS. En éste **se publican** obras literarias y **artículos de crítica** literaria así como comentarios sobre temas, internacionales, de política interior, sociología, de divulgación y otros temas.

Diferentes periódicos soviéticos pueden ser leídos en murales especiales fijados en la calle.







Советские журналы

Газеты союзных  
республик выходят на  
национальных языках

тематические журналы

общественно-  
политический журнал  
литературно-  
художественный журнал

«Тонкий журнал»

«Толстый журнал»  
критическая статья  
публицистическая статья

Se editan también en la URSS muchas revistas de **gran variedad temática**: casi cada rama de la economía nacional, de la cultura y la ciencia tiene su revista. De mayor popularidad gozan **las revistas de contenido político-social, literario y artístico**. La mayoría de ellas se editan una vez al mes. En 1980 se editaron revistas en 46 lenguas de los pueblos de la URSS y en 21 idiomas extranjeros.

La revista "Rabótnitsa" fue la de mayor edición en 1981; más de 13 millones de ejemplares. Las revistas "Unión Soviética", "Mujer Soviética", "Zdorovie", "Naúka y Zhizn", "Ogoniok" y otras gozan de gran popularidad. La revista "Yúnost" es muy popular entre los jóvenes. Todas las revistas mencionadas se refieren a las así llamadas "**pequeñas revistas**". Las revistas literarias y de arte como "Moskvá", "Novi mir", "Oktiabr" y otras suelen llamarse "**grandes revistas**". En éstas se publican obras literarias de los escritores contemporáneos, así como **artículos críticos y publicistas**. La revista "Inostránnaya literatura" en la cual se publican obras de autores extranjeros goza de mucha popularidad.

## LA RADIO Y LA TELEVISION

ва́жное собы́тие

La gente lee los periódicos, pero ¿qué hacer si el periódico sale por la mañana y **un acontecimiento de importancia** sucede durante el día? Nadie quiere esperar hasta el día siguiente. En este caso la radio y la TV ayuda a la gente.

радиовещание  
передава́ть по радио

**La radiodifusión** de la URSS tiene tres programas y uno más que con ayuda de satélites **se transmite** por el sistema "Orbita" desde el centro a las zonas del Lejano Oriente y al Norte. Además, en todas las grandes ciudades funciona **la radio local** para los habitantes de cada república o territorio la cual transmite en la lengua natal y en ruso. El programa de transmisiones de la radio central se publica diariamente en los periódicos. Se edita también el semanario especial "Moscú habla y muestra" en el que se publican los programas de la radio y la TV.

ме́стное радиовещание

вести переда́чу в цвето́м  
изображе́нии, чёрно-бе́лом  
изображе́нии

Cada día crece la popularidad de la televisión. Actualmente en Moscú hay cuatro canales de televisión que **transmiten** tanto **en colores** como **en blanco y negro**. El primer y el segundo canal transmite por la mañana y por la noche; el tercer generalmente desde las 7 p.m. El cuarto canal es **educativo**. Tiene programas de matemáticas, física, historia, literatura e idiomas extranjeros y de otras asignaturas para escolares.

смотре́ть учёбную  
програ́мму

Cada programa se transmite por lo general a una hora fija. **El programa "Vremia"** es sin lugar a dudas el más popular. En él se informan las noticias del día tanto de la URSS como del extranjero. En 1977 los creadores y locutores del programa fueron condecorados con el Premio Estatal de la URSS. De gran interés son los programas regulares tales como: **"Club de los viajeros"**, **"En el mundo de los animales"**, **"El panorama cinematográfico"**. Tanto a los niños como a los adultos les gustan ver **las películas de dibujos animados**; y los más pequeños no se van a dormir hasta que no ven a las 8, 8.15 p.m. su programa diario **"Buenas noches, pequeños"**. Despiertan gran interés diferentes **programas internacionales**, y transmisiones de otros países.

програ́мма «Вре́мя»

«Клуб путеше́ственников»  
«В ми́ре живо́тных»

мультифильмы

«Спокойной но́чи,  
малы́шей»  
междунаро́дная  
програ́мма

## PALABRAS Y FRASES ADICIONALES

### газета –

центральная, республиканская, областная, городская; свежая, сегодняшняя, утренняя, вечерняя (вечёрка); приложение к газете; газетные рубрики (колонка комментатора, мир сегодня, зарубежная хроника, события дня, международные заметки, только факты, из редакционной почты, по следам наших выступлений, командировка по просьбе читателя, на темы морали, в кругу семьи, фельетон)

### журнал –

общественно-политический, литературно-художественный, научно-популярный; иллюстрированный, еженедельный, ежемесячный

### печать –

советская, зарубежная, периодическая (периодика)

## COMENTARIOS

### LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS SOVIÉTICAS

#### «Известия Советов народных депутатов СССР» –

diario de contenido político general, órgano del Presidium del Soviet Supremo de la URSS, fundado en 1917; el vespertino de Moscú sale todos los días menos el domingo; en otras ciudades el matutino sale todos los días menos los lunes.

#### «Вечёрная Москва» –

vespertino de Moscú, órgano del Comité regional del PCUS y del Soviet de Diputados de los Trabajadores de Moscú. Informa sobre los diferentes aspectos de la vida de la capital.

#### «Советский спорт» –

órgano del Comité de Educación Física y Deportes adjunto al Consejo de Ministros de la URSS.

#### «Неделя» –

suplemento ilustrado del periódico “Izvestia”.

#### «Москва» –

órgano de la Unión de Escritores de la RSFSR y de la Organización de Escritores de Moscú; revista mensual ilustrada de contenido literario, artístico y socio-político, se publica desde 1956.

#### «Октябрь» –

órgano de la Unión de Escritores de la RSFSR, revista mensual literaria, artística y político-social, se publica desde 1924.

#### «Советский Союз» –

revista mensual ilustrada de contenido político-social, fundada por M. Gorki en 1930 (con otro título). Se edita en ruso y en 18 idiomas extranjeros. Informa sobre diferentes aspectos de la vida soviética.

#### «Семья и школа» –

revista mensual para los padres de familia.

#### «Шахматы в СССР» –

revista mensual de la Federación de Ajedrez de la URSS.

# LA CIENCIA, LA LITERATURA, EL ARTE Y EL DEPORTE EN LA URSS

LECCIONES: 11, 17, 21, 25, 35,  
38, 40 (3, 16, 37)

## LEXICO DEL MANUAL

музыка—2  
физик—3  
библиотека—3  
шахматы—8  
фильм—10  
учёный—11  
математик—11  
библог—11  
геблог—11  
химия—11  
физика—11  
театр—11  
инженёр—12  
кино—14  
футбол—15  
спорт—16  
байдарка—16  
лыжи—16  
М. Горький\*—17  
художественная  
литература—17  
Л. Н. Толстой\*—17  
А. П. Чехов\*—17  
книжный магазин—17  
букинистический  
магазин—17  
классическая  
музыка—17  
М. И. Глинка\*—17  
пластинка—17  
П. И. Чайковский\*—17

С. С. Прокофьев\*—17  
Д. Д. Шостакович\*—17  
искусство—17  
музей—17  
Русский музей\*—17  
И. Е. Репин\*—17  
И. И. Левитан\*—17  
М. А. Врубель\*—17  
Академкнига\*—17  
консерватория—18  
литература—18  
Н. И. Вавилов\*—20  
Большой театр—20  
автор—21  
«Анна Каренина»—21  
«Три сестры»—21  
«Дом, в котором я  
живу»\*—21  
«Здравствуй, это  
я!»\*—21  
С. С. Эйзенштейн\*—21  
«Броненосец  
Потёмкин»\*—21  
кинотеатр—21  
киножурнал—21  
проект—21  
сеанс—21  
фойе—21  
композитор—25  
концерт—25  
исполнять—25

художественная  
самодельность—25  
Ю. А. Гагарин\*—28  
спутник—28  
космос—28  
Академия наук  
СССР—28  
наука—29  
культура—29  
выставка—29  
дирижёр—30  
конгресс—30  
Дом культуры—30  
бассейн—30  
лаборатория—30  
поэт—31  
Р. И. Рождественский\*—  
31  
артист—31  
Т. Е. Самойлова\*—31  
Л. И. Яшин\*—31  
зарядка—32  
вид спорта—32  
коньки—32  
тенис—32  
бегать—32  
поход—32  
Е. А. Мравинский\*—33  
Эрмитаж\*—33  
М. В. Ломоносов\*—34  
Д. И. Менделеев\*—34

А. С. Пушкін\* – 34  
 М. П. Мусоргский\* – 34  
 доктор наук – 35  
 открытие – 35  
 талант – 35  
 «Русский язык за  
 рубежом» – 35  
 Союз архитекторов  
 СССР\* – 36  
 «Бахчисарайский  
 фонтан»\* – 37  
 спектакль – 37  
 балерина – 37  
 балетная школа – 37  
 сцена – 37  
 репетиция – 37  
 танцевать – 37  
 режиссёр – 37  
 Г. С. Уланова\* – 37  
 «Нет ли лишнего  
 билетики?» – 37  
 «Лебединое озеро»\* – 37  
 М. М. Плисецкая\* – 37  
 художник – 38  
 Хохлома, хохломская  
 живопись\* – 38  
 Палех, палехская шка-  
 тулка\* – 38  
 народное искусство – 38  
 матрёшка – 38  
 Фединкино\* – 38  
 Мстера\* – 38  
 каток – 39  
 стадион им. В. И. Ле-  
 нина – 39  
 архитектура – 40  
 архитектор – 40  
 К. А. Тимирязев\* – 40  
 рисунок – 40  
 писатель – 40  
 М. Ю. Лермонтов\* – 40  
 Н. В. Гоголь\* – 40  
 В. В. Маяковский\* – 40  
 «Современник\* – 40  
 «Обыкновенная  
 история»\* – 40  
 история – 40

## LEXICO DE OTRAS PARTES DE LA SERIE

актриса  
 альпинизм  
 артистка  
 архитектурный  
 ансамбль  
 афиша  
 баскетбол  
 велосипед  
 взять билеты  
 виолончель  
 вратарь  
 выиграть  
 высшая математика  
 география  
 гидроэлектростанция  
 гимнастика  
 грести  
 джаз  
 диссертация  
 драматический театр  
 заниматься пением, фи-  
 зикой, спортом  
 играть в футбол, в шах-  
 маты, на инструменте,  
 на рояле  
 идёт конгресс, спек-  
 такль, фильм  
 «Что идёт в киноте-  
 атре?»  
 «Каким видом спорта  
 вы занимаетесь?»  
 картина  
 театральная касса  
 классика  
 футбольная команда  
 комедия  
 концертная бригада  
 конференция  
 космонавт  
 крупный специалист  
 культурный обмен  
 лёгкая атлетика  
 лыжник  
 мастерская

математика  
 музыкальная школа  
 музыкальный слух  
 народный артист СССР  
 научный прогресс  
 научная работа  
 опера, слушать оперу  
 опыт  
 песня  
 петь  
 пианист  
 полярная станция  
 полярник  
 поэзия  
 вечер поэзии  
 поэт  
 пьеса  
 роман  
 секундомёр  
 скрипка  
 скульптор  
 солистка  
 соревнование  
 спортивное  
 соревнование  
 специалист  
 спортзал  
 спортсмен,  
 спортсменка  
 статья  
 стихи, читать стихи,  
 писать стихи  
 теннисист  
 техника  
 трагедия  
 тренер  
 тренироваться  
 Третьяковская галерея  
 физкультура  
 финал  
 футболист  
 химик  
 чемпион  
 читатель  
 шахматист  
 экспедиция  
 эксперимент

## LA CIENCIA

научный центр

La ciencia rusa cobró forma organizada en el comienzo del siglo XVIII cuando por iniciativa de Pedro I en 1724 fue fundada en Petersburgo la Academia de Ciencias. En octubre de 1975 la Academia de Ciencias de la URSS, el **centro científico** más antiguo celebró su 250 aniversario.

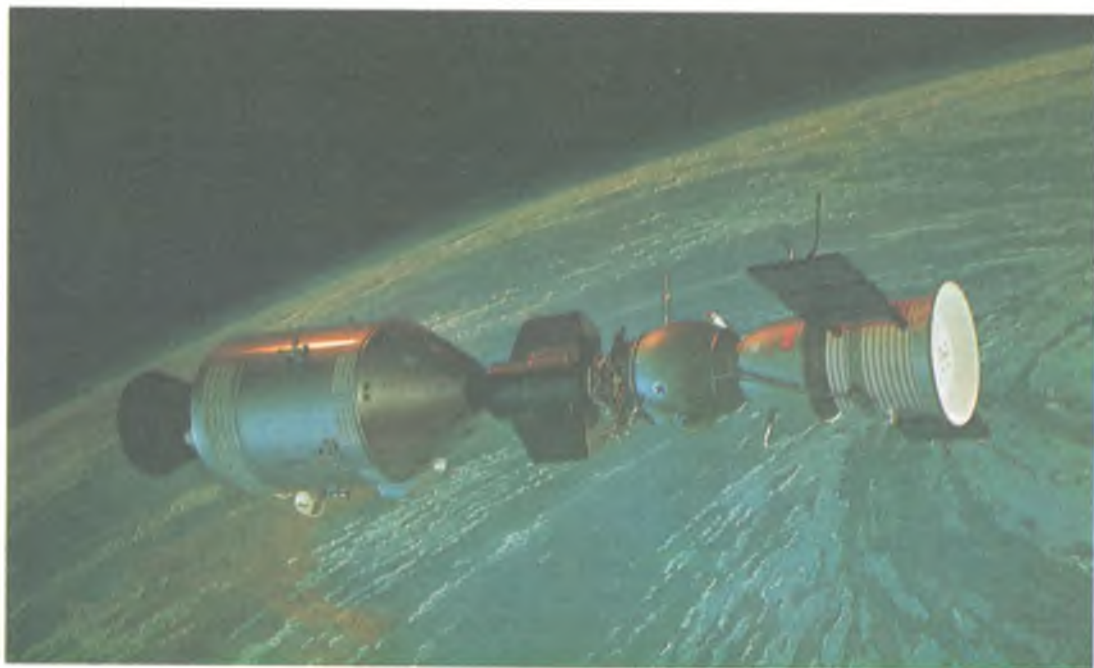
изобретатель  
физиолог  
основоположник  
современной  
космонавтики

Con la Academia de Ciencias está relacionada la actividad de científicos destacados tales como M. V. Lomonósov, D. I. Mendeléev (químico), A. S. Popov (**inventor** de la radio), I. P. Pávlov (**fisiólogo**), K. A. Timiriázev (fisiólogo de plantas), K. E. Tsiolkovski (**fundador de la cosmonáutica moderna**), S. P. Koroliov (constructor de los primeros sistemas coheteriles y cósmicos) cuyas obras tuvieron gran importancia para el desarrollo de toda la ciencia mundial.

сотрудник  
президент Академии наук  
СССР

La actividad de la Academia de Ciencias cobró especial importancia después de la Revolución de Octubre. Actualmente la Academia tiene cerca de 250 centros científicos en los cuales trabajan más de 40.000 **funcionarios**. La Academia de Ciencias de la URSS está dirigida por el **presidente** de la misma.





Совместный космический полёт  
Союз–Аполлон, 1975 г.

Сибирское отделение  
АН СССР.  
Академгородок на берегу  
Обского моря под  
Новосибирском



Президиум Академии наук СССР  
в Москве



координационный центр

научно-исследовательское  
учреждение  
доктор наук  
кандидат наук  
защищать докторскую,  
кандидатскую  
диссертацию

Всесоюзная академия  
сельскохозяйственных  
наук им. В. И. Лёнина  
(ВАСХНИЛ)

Академия медицинских  
наук СССР (АМН СССР)  
Академия педагогических  
наук СССР (АПН СССР)  
академик (сокр. акад.)

член-корреспондент  
АН СССР (сокр. чл.-корр.)

полёт в космос

La Academia de Ciencias de la URSS es el principal **centro de coordinación** de la labor científica en el país. Cada república federada tiene su Academia de Ciencias. Además, para fomentar el desarrollo de la ciencia en las regiones orientales del país fueron creadas filiales de la Academia de Ciencias de la URSS: en los montes Urales, Siberia y el Lejano Oriente. Estas se ocupan tanto de los problemas generales como concretos, relacionados con el desarrollo de sus respectivas regiones.

En total en 1980 en la URSS había más de 5 mil **centros de investigación científica** donde laboraron cerca de 1,4 millones de colaboradores científicos o sea una cuarta parte de los trabajadores científicos del mundo, incluyendo más de 435.000 **doctores y candidatos en ciencias**, o sea personas que **defendieron sus tesis de doctor o candidato** en ciencias.

En la Unión Soviética hay también Academias que dirigen investigaciones en ciertas ramas de la ciencia: **La Academia de Ciencias Agrícolas de la URSS V. I. Lenin, la Academia de Ciencias Médicas de la URSS, la Academia de Ciencias Pedagógicas de la URSS.**

El título de académico es el grado científico más alto en la URSS. Por destacados méritos en el desarrollo de la ciencia los científicos se eligen Miembros Correspondientes de la Academia de Ciencias y **académicos**. Si un científico es **el miembro de la Academia de Ciencias** de una república federada, se menciona la Academia a la cual pertenece (por ejemplo: académico de la Academia de Ciencias de la RSS de Ucrania).

Aproximadamente una tercera parte de los científicos más destacados trabaja en los centros de enseñanza superior de la URSS. Las universidades y los institutos auspician investigaciones sobre diferentes temas científicos de primordial importancia para la economía nacional del país.

Tales ramas científicas como la técnica cósmica, la industria y la energía atómicas, la industria radioelectrónica, la técnica de computadoras, la energía genética y otras se han desarrollado sobre manera en los últimos diez años.

Los científicos soviéticos colaboran con sus colegas de diferentes academias del mundo. **Los vuelos conjuntos al cosmos** son ejemplo de ello.

Лéнинская прéмия	Cada dos años, el 22 de abril, día del nacimiento de V. I. Lenin, se otorga el <b>Premio Lenin</b> a las personas más destacadas en el campo de la ciencia. Este es uno de los mayores estímulos por los logros alcanzados en el desarrollo de la ciencia, la técnica y la cultura en la URSS. Los <b>Premios de Estado</b> de la URSS se conceden anualmente por los trabajos más importantes. Nueve científicos soviéticos son <b>laureados del Premio Nobel</b> : N. N. Semiónov, química, 1956;
Госудáрственная прéмия СССР лауреáт прéмии	P. A. Cherenkov, I. M. Frank, I. E. Tamm, física, 1958; L. D. Landáu, física, 1962; N. G. Básov, A. M. Prójorov, física, 1964; L. V. Kantoróvich, economía, 1975; P. L. Kapitsa, física, 1979. Muchos científicos soviéticos son <b>miembros de academias de ciencias</b> extranjeras, por ejemplo: P. L. Kapitsa, N. N. Semiónov, A. M. Prójorov y otros.
член акадéмии наук	

## LA LITERATURA

чита́ющая страна́	La Unión Soviética es <b>uno de los países más lectores</b> del mundo. Se puede fácilmente convencerse de esto por la mañana, por ejemplo, cuando los moscovitas van al trabajo; en el metro, en el ómnibus, en el tranvía, en todas partes; muchos pasajeros van leyendo periódicos, revistas, libros.
выпуска́ть кни́ги	Unos 9188 <b>libros</b> de escritores soviéticos <b>se editaron</b> en el país en 1981 en diferentes idiomas de los pueblos de la URSS; con una edición de 822,7 millones de ejemplares. Las ediciones de algunos libros son de 100.000, 200.000 y más ejemplares. Sin embargo, las tiradas de algunas ediciones no son suficientes para el número de lectores de la URSS, por eso los libros de <b>autores</b> populares se agotan en pocas horas.
популя́рный а́втор	Ya en el siglo XIX las obras de escritores como A. S. Pushkin, N. V. Gógol, F. M. Dostoievski, L. N. Tolstoi, I. S. Turguénev, A. P. Chéjov ocuparon lugar de honor en la literatura mundial. Después de la Gran Revolución Socialista de Octubre se desarrolló activamente <b>la literatura nacional</b> de todos los pueblos de la URSS. Las obras de escritores tales como la del kirguiz Chinguiz Aitmátov, del estonio Yuhan Smuul, del ábaro Rasul Gamzátov, del letón Andrei Upit gozan de mucha popularidad tanto en la URSS como en el extranjero.
национа́льная литерату́ра	



мѐтод социалистического  
реализма

Союз писателей СССР

«Литературная газета»

книжный магазин

художественная литература  
общественно-политическая литература  
техническая литература  
книги на иностранных языках

La corriente principal de la multinacional literatura soviética es **el realismo socialista**. Este consiste en la verídica narración de la realidad en su desarrollo revolucionario. El gran escritor ruso y soviético Máximo Gorki fue el creador del realismo socialista.

La organización de escritores soviéticos, **Unión de Escritores de la URSS** (creada en 1934) tiene cerca de 8.000 miembros. El órgano de la dirección de la Unión de Escritores es "**Literatúrnyaya gaceta**" que sale una vez a la semana con una tirada de 3 millones de ejemplares.

Hay **librerías** en casi todas las poblaciones de la Unión Soviética. La "Casa del libro" es la mayor librería de Moscú; está situada en la avenida Kalinin. Las librerías tienen secciones especiales donde se venden **obras literarias, libros político-sociales y técnicos en diferentes lenguas extranjeras**. Muchos aficionados a la lectura frecuentan las tiendas donde se venden libros viejos.

Los libros en idiomas extranjeros de editoriales extranjeras se venden en librerías especializadas en idiomas extranjeros, o en secciones especiales de otras

Книжный магазин  
«Дружба» на улице  
Горького в Москвѣ



Букинистический магазин  
«Книжная лавка»  
и памятник первопечатнику  
Ивану Фѣдорову

Вѣчер поэзии в Лужниках





подписные издания

место и год издания

стоимость

публичная библиотека

специализированные  
библиотеки  
районная библиотека  
детская библиотека

личная библиотека  
Всесоюзное добровольное

тиendas de libros. Las ediciones por suscripción se venden en las librerías “Academkniga” o en secciones especiales de otras.

Cabe anotar aquí que el lugar y el año de la publicación del libro se escriben generalmente abajo, en la primera página; y el precio del mismo en la carátula posterior arriba y a la izquierda.

En la URSS por cada 700 habitantes hay una biblioteca pública. Entre ellas se destacan la Biblioteca Estatal de la URSS V. I. Lenin de Moscú, la Biblioteca Estatal Pública M. E. Saltikov-Schedrín de Leningrado por sus grandes colecciones de libros en todas las ramas del saber. Hay también bibliotecas especializadas (por ejemplo, la Biblioteca Central del teatro, en Moscú), pequeñas bibliotecas en los barrios, bibliotecas especiales para niños y adolescentes. La Biblioteca Estatal de Literatura Extranjera tiene la colección más grande de libros en lenguas extranjeras.

Las bibliotecas públicas son muy cómodas, pero hay libros que se quisieran tener siempre en casa. Muchos bibliófilos tienen bibliotecas privadas donde se guardan grandes colecciones de libros. En 1974 se creó la

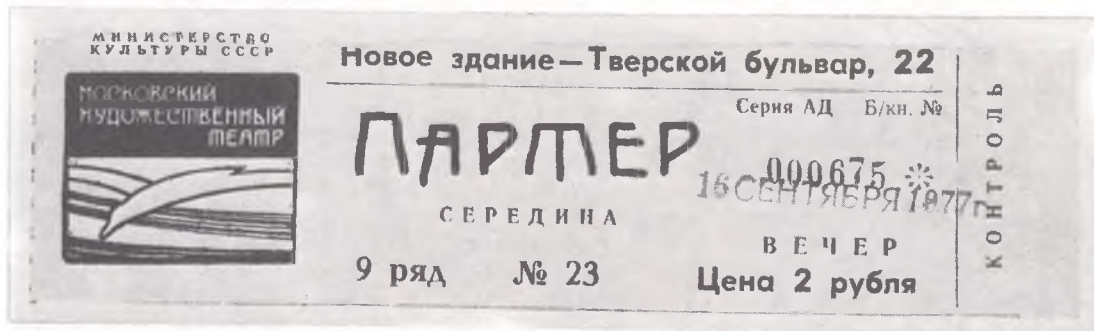
Сцена из спектакля  
«Необыкновенный концерт»  
(Театр кукол)



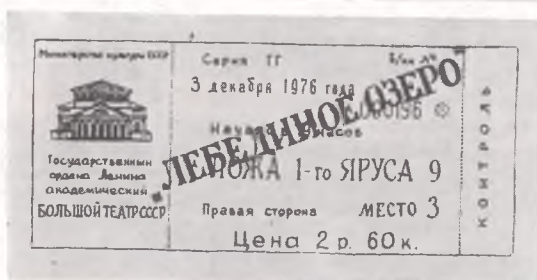
Центральный академический  
театр кукол



Московский театр сатиры



Билеты в театры





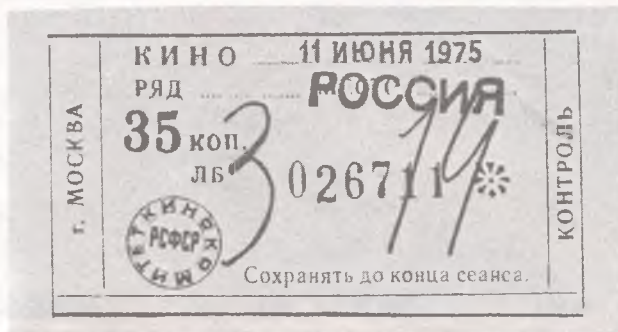
Сцена из спектакля  
«Чайка» А. П. Чехова  
(МХАТ)



Новое здание МХАТа  
им. М. Горького на  
Тверском бульваре в Москве







Билёт в кино

общество любителей  
книги

**Asociación Voluntaria de los aficionados a los libros** en toda la URSS. En los últimos años se ha difundido mucho entre los aficionados a los libros el hecho de que una persona ofrece la posibilidad de utilizar su biblioteca personal a todos los que lo desean; es decir, se abren bibliotecas públicas en casas particulares, donde se puede sacar un libro para leerlo, discutirlo con otros lectores y con el dueño de la biblioteca.

En las calles a menudo se ven anuncios de intervenciones públicas de escritores y poetas para lectores. Tales **encuentros** tienen lugar en los salones más grandes de la ciudad, en las empresas y centros estudiantiles. Hay un programa permanente de televisión que se titula **“Velada poética”**. Durante las vacaciones de primavera se celebra en las escuelas la **“Semana del Libro Infantil”**; en esos días los escritores se reúnen con los jóvenes lectores. Se organizan también veladas con escritores extranjeros que visitan la Unión Soviética.

Московская международная  
книжная выставка-ярмарка

En 1977 se celebró la primera **Feria-exposición Internacional del Libro en Moscú**, el lema de la cual fue **“El libro al servicio de la paz y del progreso”**.



представитель книжной  
организации

En este evento participaron **representantes de diferentes organizaciones y firmas de libros** de muchos países extranjeros. La Feria se realiza actualmente en Moscú por tradición, cada dos años.

## EL ARTE

советское многона-  
циональное искусство

фестиваль искусств  
театральный коллектив

**El arte multinacional soviético** es muy variado. Sólo los teatros profesionales de la URSS llegan a 600. Constantemente se celebran diferentes exposiciones, **festivales de arte**, conciertos. Más de 24 millones de personas forman parte de **los grupos de aficionados** al arte en diferentes Palacios y Clubes de Cultura. Por medio de afiches se anuncian las actuaciones de artistas extranjeros. Las salas de cine ofrecen a los espectadores nuevas películas cada semana.

смотреть балет  
слушать оперу

El teatro de ópera más famoso de la URSS es el Teatro Bolshoi. Todas las noches allí se presentan **espectáculos de ópera y ballet**. A la entrada del teatro es común que la gente que no tiene boleto trate de conseguirlo a última hora. Es por ello que se oye repetidamente la frase: “¿Tiene usted un boleto extra?”



Выступает ансамбль «Берёзка»

Центральный выставочный  
зал в центре Москвы

Идёт концерт  
в телестудии Останкино

Идёт концерт  
в Большом зале  
Московской консерватории  
им. П. И. Чайковского







выступать с гастрóлями

Los artistas del teatro **han hecho giras** por muchos países y en todas partes su arte ha conquistado al público.

пользоваться популяр-  
ностью

Los Teatros de Sátira, “El Contemporáneo”, y del Soviet urbano de Moscú y otros, también **gozan de gran popularidad** entre los moscovitas. Los estrenos en estos teatros siempre despiertan gran interés.

предварительная продажа  
концертно-театральная  
касса

Los billetes para el teatro **se venden con anticipación** en las taquillas de los mismos o en **taquillas** especiales donde se venden billetes **para conciertos y teatros**. **Platea y balcón** son consideradas como los mejores puestos. Si la persona se sienta lejos del escenario, en el guardarropa puede pedir binóculos.

сидеть в партёре,  
бельэтаже

Además de los teatros de ópera y drama, tienen mucha popularidad los teatros musicales, los teatros de títeres, y los para niños. En Moscú se encuentra el Teatro Musical Infantil, único en el mundo que pone en escena óperas para los niños.

совершать гастрóли

Todos los teatros grandes de la URSS **salen de gira** por el país una vez al año. Por ejemplo, en verano los teatros de Moscú **salen a otras ciudades** y los moscovitas pueden ver, de igual modo, los espectáculos



Сдача норм ГТО

приезжать (выезжать) на  
гастроли

заслуженный артист  
республики  
народный артист  
республики  
народный артист СССР

выйти на экраны

пойти на дневной сеанс,  
вечерний сеанс  
купить билеты предвари-  
тельно

teatrales de diferentes ciudades de las repúblicas federadas. A menudo **llegan** al país grupos extranjeros, y las mejores compañías soviéticas van a otros países.

Por los méritos del desarrollo del arte, los actores reciben nombres honoríficos tales como: **Artista Emérito de una república** federada o autónoma (por ejemplo: Artista Emérito de la RSFSR), **Artista del Pueblo de una república** federada (Artista del Pueblo de la RSFSR) y el más honorífico que es **Artista del Pueblo de la URSS**.

Diariamente miles de espectadores llenan las salas de cine. En 1980 en las pantallas de la URSS **se proyectaron** 328 películas nuevas: entre ellas 178 soviéticas y 150 extranjeras. La primera función suele comenzar a las nueve o nueve y treinta de la mañana y, según la tradición, es infantil. Las funciones hasta las cuatro de la tarde se llaman diurnas y la entrada a ellas cuesta 25 kopeks. **Las funciones más tardías, las nocturnas,** cuestan, de acuerdo a los puestos, de 30 a 70 kopeks. Para las sesiones nocturnas se pueden **comprar las entradas con anticipación**. Desde las 4 p.m. se venden los billetes para el día siguiente.

Por lo general, cada película nueva comienza a proyectarse desde el lunes. El programa y el

«Недeля фильмов»

Международный москов-  
ский кинофестиваль

персональная выставка

пользоваться популяр-  
ностью  
концертный зал

Международный конкурс  
исполнителей  
им. П. И. Чайковского  
Международный конкурс  
артистов балета

эстрадный артист

увлекаться спортом

болельщик  
заниматься спортом

horario de las funciones se anuncian en carteles en la calle. En los últimos años se celebran con frecuencia las **“Semanas del cine”** extranjero (por ejemplo: “Semana del Cine Búlgaro”, “Semana del Cine Francés”, etc.). El **Festival Internacional Cinematográfico de Moscú** tradicionalmente se celebra cada dos años y tiene gran fama.

En las grandes ciudades, constantemente se realizan exposiciones de bellas artes, **exposiciones individuales** de diferentes artistas, exposiciones alusivas a importantes acontecimientos de la vida del país (por ejemplo, la “Exposición de las obras de pintores soviéticos” dedicada al 60 aniversario de la formación de la URSS y otras).

Las veladas de música clásica **son muy populares** y tienen lugar diariamente en **las salas de conciertos** de Moscú, Leningrado y otras ciudades. Las actuaciones de músicos tales como S. Ríchter, E. Svetlánov, E. Mravinski, E. Guilels, V. Klímov, V. Kráinev siempre reúnen gran auditorio.

En la Unión Soviética hay muchos conjuntos que interpretan canciones y danzas de los pueblos de la URSS. El Conjunto Estatal de danzas folklóricas de la URSS que dirige I. Moiséev y el Conjunto Estatal coreográfico “Beriozka” son los más conocidos, y han estado de gira por muchos países.

El público soviético siempre recibe con entusiasmo a los artistas extranjeros. De gran autoridad goza entre los músicos de todo el mundo **el Concurso Internacional de intérpretes P. I. Chaikovski** que se celebra en Moscú cada cuatro años. En los últimos años ha cobrado gran popularidad **el Concurso Internacional de artistas de ballet**, de Moscú que se celebra desde 1969 cada cuatro años.

Todos los días en las salas de conciertos actúan **los artistas de variedades**, muy queridos por el público. Los conciertos a menudo se transmiten por radio y televisión.

## EL DEPORTE

A todos les gusta el deporte. A decir verdad, muchos **“se dedican” al deporte** sentados frente al televisor. No obstante, la mayoría de **los hinchas** también **practican deportes**. En la URSS hay más de 52 millones de deportistas.

Всесоюзный физкультур-  
ный комплекс ГТО

Спартакиада народов  
СССР

международное соревно-  
вание  
Олимпийские игры

соревнование мирового  
масштаба

завоевать звание  
олимпийского чемпиона,  
чемпиона мира

La competencia más concurrida en la URSS es la **serie de educación física de la URSS G. T. O.**

(“Listo para el trabajo y la defensa”), cuyas normas están calculadas para personas de 10 a 60 años de edad. Cada cuatro años se organiza la **Espartaquiada de los Pueblos de la URSS** (en verano y en invierno) donde participan los mejores deportistas soviéticos y se invitan deportistas extranjeros.

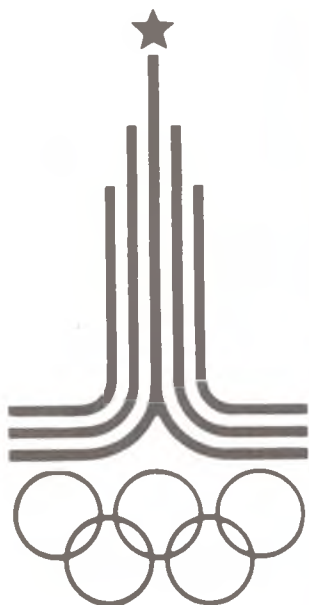
Los deportistas soviéticos toman parte activa en **las competencias internacionales** desde 1952 cuando participaron por primera vez en los **XV Juegos Olímpicos en Helsinki**. No ha habido **competencias de importancia mundial** donde no hayan participado los deportistas soviéticos y donde ellos no hayan figurado entre los vencedores. Los nombres de **campeones olímpicos** tales como L. Turísheva, O. Kórbut, I. Rodniná y A. Záitsev, L. Pajómová y A. Gorshkov, V. Brúmel, V. Borzov, Yu. Vlášov, V. Alexéyev, A. Medved, N. Andriánov se conocen en todo el mundo.

El ajedrez es muy popular en la URSS. A partir

Занятия в детской  
спортивной школе







Эмблема и талисман  
Олимпиады-80



мастер спорта  
мастер спорта СССР  
международного класса  
заслуженный мастер  
спорта

любимая команда  
популярный клуб

del año 1948 solamente durante tres años (1972-1974) los soviéticos no obtuvieron el título de campeón mundial. Desde 1975 este título lo lleva Anatoli Kárpov.

Después de las victorias de los хоккеистаs soviéticos en los campeonatos mundiales y en los Juegos Olímpicos, el hockey sobre hielo se convirtió en uno de los deportes más populares. Es por esto que los hinchas se afligen tanto al sufrir los хоккеистаs derrotas ya que el aficionado siempre espera sólo victorias de sus ídolos.

Por los triunfos deportivos se les otorgan a los deportistas soviéticos los títulos de **Maestro del Deporte**, **Maestro del Deporte de la URSS de categoría internacional** y el más honorífico que es el **Maestro Emérito del Deporte**. A los vencedores en los campeonatos de Europa, mundiales y de los Juegos Olímpicos se les otorgan los títulos más honoríficos.

Cada hinchа tiene **un equipo favorito**. Los clubes de **mayor popularidad** en la URSS son (cada club incluye equipos de diferentes modalidades deportivas) TsSKA

Олимпийский огонь  
1980 года

Новая победа  
Василия Алексеева

Чемпион мира по  
шахматам Анатолий Карпов



спортивная площадка  
участник соревнований

(Club Deportivo Central del Ejército), “Espartaco”, “Dinamo”, “Torpedo”. Aunque los hinchas de la URSS no son tan apasionados como los de otros países, ellos no escatiman sus fuerzas para apoyar a su equipo.

En 1980 Moscú fue la sede de los XXII Juegos Olímpicos de verano. La capital se preparó excelentemente para recibir a los mejores deportistas del mundo. Aunque en Moscú habían tenido lugar importantes eventos deportivos, para 1980 se construyeron muchos estadios y **canchas deportivas**, así como hoteles para **los participantes en las competencias**. Fracasaron las tentativas de algunas personalidades extranjeras de boicotear la Olimpiada de Moscú. En el magno evento tomaron parte deportistas de 81 países, se batieron muchos records mundiales y olímpicos. Todos recordarán la solemne inauguración y clausura de los Juegos Olímpicos del año 1980. Ahora todas las instalaciones olímpicas pasaron a la disposición de los moscovitas. En la Villa Olímpica residen ya ciudadanos; en las canchas deportivas olímpicas se entrenan deportistas de diferentes clubes.

Quizás los deportistas novatos que estudian actualmente en las escuelas de preparación deportiva para niños y adolescentes (cuyo número supera 5.000), ya en un futuro sean conocidos en todo el mundo como nuevos campeones olímpicos.

## COMENTARIOS<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Aquí, como en todos los temas, los comentarios están situados en el mismo orden en que están en la parte "Léxico del manual".

### LA CIENCIA



**Вавилов Николай  
Иванович**  
(1887-1943)–

genético soviético, cultivador de plantas, geógrafo, creador de las bases científicas modernas de la selección de las plantas.



**Менделеев  
Дмитрий Иванович**  
(1834-1907)–

gran químico ruso, autor de la clasificación periódica de los elementos químicos (Sistema periódico de Mendeléiev), científico y pedagogo de vastos conocimientos.



**Гагарин Юрий  
Алексеевич**  
(1934-1968)–

primer piloto-cosmonauta del mundo que realizó un vuelo orbital a bordo de la nave "Vostok" el 12 de abril de 1961. Héroe de la Unión Soviética. Pereció en 1968 cumpliendo un vuelo de entrenamiento en avión. El 12 de abril se celebra en la URSS el Día de la Cosmonáutica.



**Тимирязев Климент  
Аркадьевич**  
(1843-1920)–

gran naturalista ruso, fundador de la escuela rusa de fisiología de las plantas.



**Ломоносов  
Михаил Васильевич**  
(1711-1765)–

primer sabio ruso, naturalista de fama mundial, hombre erudito y de gran talento que se interesaba por los diferentes campos del saber. Lomonosov fue uno de los fundadores de la química física, poeta que cimentó las bases del idioma literario ruso, artista e historiador, fundador de la Universidad de Moscú que lleva ahora su nombre.



**Гоголь Николай Васильевич (1809-1852) –**

gran escritor ruso, fundador de la escuela del realismo crítico en la literatura rusa. Sus obras más importantes son: la pieza “El inspector”, recopilaciones de cuentos y novelas cortas “Las noches en el caserío cerca de Dikanka”, “Mirgorod”, “Las novelas de Petersburgo”, el poema escrito en prosa “Las almas muertas”.



**Чехов Антон Павлович (1860-1904) –**

gran escritor ruso, destacado representante del realismo crítico, dramaturgo innovador. Al comienzo de su creación se manifestó como escritor humorista bajo el pseudónimo de “Antosha Chejonté”. Las piezas de Chéjov ejercieron gran influencia en la dramaturgia mundial. Sus obras más importantes son: cuentos satíricos “La muerte del funcionario”, “El suboficial Prishibéev”, “El camaleón”; las piezas “La gaviota”, “El tío Vania”, “Las tres hermanas”, “El jardín de los cerezos”.

«Три сестры» –

pieza de A. P. Chéjov, escrita en 1901 en la que mostró la crisis de la sociedad burguesa rusa.

**Лермонтов Михаил Юрьевич (1814-1841) –**

gran poeta ruso, seguidor de A. S. Pushkin, uno de los poetas rusos más queridos. Sus obras más destacadas son los versos: “La muerte del poeta” (dedicado a la muerte de A. S. Pushkin), después de éste Lermontov se hizo conocido en toda la Rusia; poemas



**Толстой Лев Николаевич (1828-1910) –**

gran escritor realista ruso cuya obra reflejó el espíritu de las masas campesinas rusas en la época prerrevolucionaria. Su creación ejerció gran influencia en la literatura mundial. Sus obras más famosas son: la novela “La guerra y la paz”, sobre la Guerra Patria contra Napoleón, la novela “Ana Karénina”, describe la tragedia de una mujer de procedencia noble que entró en conflicto con su sociedad a que pertenecía, “Resurrección”; novelas cortas “La muerte de Iván Ilich”; “Después del baile”; las piezas “Cadáver vivo”, “El poderío de las tinieblas”.



**Пушкин Александр Сергеевич (1799-1837) –**

el más grande poeta ruso, iniciador de la nueva literatura rusa. Estableció las normas del idioma literario ruso e inició la corriente realista en la literatura rusa. Eximio lírico cuya creación de excepcional riqueza se combina con la ligereza y la simplicidad del verso. Las obras más famosas son: novela en verso “Eugenio Oneguín”; los poemas “Ruslán y Liudmila”, “Poltava”, “El jinete de bronce”; novelas “La hija del capitán”, “Los cuentos de Belkin”, “Dubrovski” y el primer drama realista ruso “Boris Godunov”.



“Mtsiri” y “El Demonio”; la novela “Un héroe de nuestro tiempo”, el drama “Baile de máscaras”.

### Академкнига—

red de librerías donde se venden las publicaciones de la Academia de Ciencias de la URSS y de las Academias de Ciencias de las repúblicas federadas.



**Горький Максим**  
(verdadero nombre y apellido **Алексей Максимович Пешков (1868-1936)**—

gran escritor ruso soviético, fundador de la literatura del realismo socialista, pionero de la literatura soviética. Sus obras más destacadas son: las novelas “La madre”, “La vida de Klim Samguin”, novelas cortas autobiográficas “Mi infancia” y “Por el mundo”, “Mis universidades”; las piezas “En el fondo”, “Los pancistas”, “Egor Bulichiov y otras”.



**Маяковский Владимир**  
**Владимирович**  
(1893-1930)—

gran escritor ruso soviético, destacado representante del realismo socialista, innovador del sistema poético. Sus obras más importantes son: el poema “¡Bien!”, “Vladimir Ilich Lenin”, “A toda voz”, las piezas “La pulga”, “El baño”.



**Рождественский**  
**Роберт Иванович**  
(nació 1932)—

poeta soviético ruso, nacido en 1932. Sus creaciones líricas tales como “Al coetáneo”, “Radio de acción”, los poemas “Réquiem”, “Una carta al siglo treinta”, “La dedicatoria” y otros al igual que sus canciones populares se caracterizan por el patriotismo, una marcada tendencia publicista, la tipificación global de los

### EL ARTE

#### Teatro



**Уланова Галина**  
**Сергеевна**  
(nació en 1910)—

eminente bailarina soviética, dos veces Héroe del Trabajo Socialista, Artista Emérita de la URSS, laureada con el Premio Lenin. La actuación de Ulanova se destaca por su gran fuerza dramática, lirismo, fineza psicológica. Se destacan sus actuaciones en los ballets: “El lago de los cisnes” de P. I. Chaikovsky, “La fuente de Bajchisarai” de B. V. Asáfiev, “Romeo y Julieta” y “La Cenicienta” de S. S. Prokófiev, “La amapola roja” de R. M. Glier.



**Плисецкая**  
**Майя Михайловна**  
(nació en 1925)—

destacada bailarina soviética, Artista Emérita de la URSS, laureada con el Premio Lenin. Interpreta principales papeles en los ballets: “El lago de los cisnes” de P. I. Chaikovsky, “Karmen-suite” de G. Bizet-R. Scherdrin.

#### «Современник»—

uno de los teatros dramáticos más populares de Moscú. Fue fundado en 1957. “Una historia corriente”— novela de I. A. Gontcharov (1847), en la que se muestra el comienzo de la actividad de los empresarios capitalistas de Rusia que desplazaron de la vida social y económica a la clase noble. La novela fue puesta en escena en 1966 en el teatro “Sovremennik” y mereció un Premio Estatal en 1967.

personajes y el contraste de colores en combinación con algo de romanticismo. En 1979 obtuvo el Premio Estatal de la URSS por el libro de poesías “La voz de la ciudad” y por el poema “Los doscientos diez pasos”.



**Глинка Михайл Ива́нович (1804-1857)–**

gran compositor ruso, fundador de la música clásica rusa, autor de la primera ópera rusa donde el héroe principal es el pueblo. Sus óperas más importantes son: "Iván Susanin", "Ruslán y Liudmila".



**Чайко́вский Пётр Ильи́ч (1840-1893)–**

gran compositor ruso, cuya obra democrática y de profundo contenido popular constituye la cima del arte musical mundial. Sus obras más famosas son: las óperas "Eugenio Oneguín", "La dama de picas", "Yolanda"; los ballets "El lago de los cisnes", "La bella durmiente", "Cascanueces".



**Проко́фьев Серге́й Серге́евич (1891-1953)–**

destacado compositor ruso soviético, de gran originalidad, fue el primer músico soviético que obtuvo el Premio Lenin. Sus obras más importantes son: las óperas "El amor a tres naranjas", "La guerra y la paz", el ballet "Romeo y Julieta".



**Му́соргский Моде́ст Петро́вич (1839-1881)–**

gran compositor ruso. En su obra reflejó los momentos cruciales, llenos de dramatismo de la historia rusa. Sus óperas más importantes son: "Borís Godunov" y "Jovánschina".



**Шостако́вич Дми́трий Дми́триевич (1906-1975)–**

gran compositor ruso soviético. Héroe del Trabajo Socialista, Artista del Pueblo de la URSS, laureado con el Premio Lenin y el Premio Internacional de la Paz. Es uno de los compositores más destacados del siglo XX, autor de 10 sinfonías, de muchas obras sinfónicas, de música para películas, de la ópera "Ekaterina Izmaílova".



**Мравинский Евге́ний Алекса́ндрович (nació en 1903)–**

destacado director de orquesta soviético, Héroe del Trabajo Socialista, Artista del Pueblo de la URSS, laureado con el Premio Lenin. Es uno de los más grandes maestros del arte orquestal mundial. Durante muchos años dirigió la Orquesta Sinfónica Estatal, de la Filarmonia de Leningrado.

**«Бахчисарáйский фонтáн»–**

ballet de B. V. Asáfiev (1884-1949) creado en 1934 y motivado por el poema de A. S. Pushkin "La fuente de Bajchisarai".

**«Лебеди́ное о́зеро»–**

ballet de P. I. Chaikovski, creado en 1876 y puesto en escena del Teatro Bolshoi por el eminente maestro de baile M. Petipá.





Эрмитаж (г. Ленинград)

Русский музей (г. Ленинград)

Шкатулки (Мстёра)



Шкатулка (Палех)



Шкатулка (Федоскино)

Деревянная посуда  
(Хохлома)



## BELLAS ARTES



**Репин Илья Ефимович  
(1844-1930)**—

gran pintor realista ruso. Describió en sus cuadros el pueblo ruso, su belleza y riqueza espiritual. Sus cuadros más famosos son: “Los sirgadores en el Volga”, “La procesión religiosa en la provincia de Kursk”, “Los cosacos están escribiendo una carta al sultán de Turquía”, “Iván el Terrible y su hijo Iván” y retratos de personalidades de la cultura rusa.



**Левитан Исаак Ильич  
(1860-1900)**—

destacado pintor paisajista ruso. Reflejó con gran maestría la naturaleza rusa. Sus lienzos más importantes son: “El campaneo nocturno”, “El bosque de abedules”, “El otoño dorado”, “Sobre la tranquilidad secular”.



**Врубель Михаил  
Александрович  
(1856-1910)**—

destacado pintor ruso. La mayoría de sus obras tienen carácter simbólico. Sus lienzos más importantes son: “El demonio vencido”, “El Demonio sentado”, ilustraciones al poema de Lermontov “El Demonio”.

## Русский музей—

reúne la mayor colección en la URSS de obras de pintura, escultura, grabados, arte aplicado y artesanía rusa; se encuentra en Leníngrado. Fue inaugurado en 1898.

## Эрмитаж—

Museo de Arte, Historia y Cultura de Leningrado. Reúne monumentos de la cultura primitiva y antigua de los pueblos del Oriente soviético y extranjero, de los maestros de la pintura de Europa Occidental. Fue inaugurado en 1852. Se encuentra en el edificio del Palacio de Invierno y en otros edificios contiguos.

## Союз архитекторов СССР—

Unión de los Arquitectos, Historiadores y Teóricos de la Arquitectura. Fundada en 1932.

## Хохломá—

pueblo de la provincia de Gorki de la RSFSR. Es famoso por su artesanía de utensilios domésticos y decorativos (vasijas, cucharas, muebles, cajitas, etc.), pintados de diferentes tonos de rojo y negro sobre un fondo dorado (“pintura de Jojlomá”).

## Пáлех—

pueblo de la provincia de Ivánovo de la RSFSR. Tiene fama mundial por sus “Miniaturas de Pálej”, especie de pintura típica rusa de miniaturas con colores al temple sobre objetos lacados de cartón piedra (estuches, cofrecitos, etc.).

## Федоскино—

pueblo en la provincia de Moscú, famoso por sus pinturas de miniaturas sobre objetos barnizados de cartón piedra. “Las miniaturas de Fedóskino” se hacen con colores al óleo sobre un fondo de laca negra.

## Мстерá—

pueblo de la provincia de Vladímir de la RSFSR a orillas del río Kliazma. Tiene fama por sus lacas (miniaturas de Mstera) y sus bordados típicos (“bordados de Mstera”).



**Эйзенштейн Сергей Михайлович (1898-1948) –**

destacado director de cine soviético, teórico del cine, fue el primero en mostrar en la pantalla la imagen del pueblo revolucionario. Su película "El acorazado Potiomkin" (1925) jugó un importante papel en el desarrollo de la cinematografía progresista del mundo. Otras películas suyas importantes son: "Alejandro Nevski", "Iván el Terrible".



**Самойлова Татьяна Евгеньевна (nacío en 1934) –**

actriz de cine, Artista Emérita de la RSFSR. Interpretó el principal papel en las películas: "Vuelan las grullas", "Una carta no enviada", "Alba Regia", "Ana Karénina".

**«Броненосец «Потёмкин» –**

película muda del director S. M. Einstéin. Se estrenó en 1925. En 1958 fue considerada la mejor película de todos los tiempos y pueblos del mundo después de interrogar a los críticos de cine del consejo de la historia de la cinematografía durante el Festival de Cine de Bruselas. La película trata de la sublevación de los marineros revolucionarios en el acorazado "Príncipe Potiomkin-Tavrícheski" durante la revolución de los años 1905-1907.

**«Дом, в котором я живу» –**

película realizada por L. Kulidzhánov y Ya. Seguel. Su estreno fue en 1957. Obtuvo un premio en el Concurso Internacional de Bruselas (1958) por ser la mejor realización. Trata de la vida de varias familias de una misma casa en el tiempo de paz y en los años de la Gran Guerra Patria, en ella se destacan el patriotismo y la fidelidad de los soviéticos a su deber.

**«Здравствуй, это я!» –**

película del director F. Dovlatián. Se estrenó en 1965. La película trata de los científicos soviéticos cuya juventud transcurrió en los años de la Gran Guerra Patria la cual moldeó su ideología.

## EL DEPORTE



**Яшин Лев Иванович (nacío en 1929) –**

portero del equipo de fútbol "Dinamo" (Moscú) y del equipo de la selección de la URSS. En los años 50-60 fue el mejor portero del fútbol soviético. En 1956 se ganó el título de campeón olímpico formando parte de la selección nacional; en

1963 fue nombrado el mejor futbolista de Europa. En reiteradas ocasiones como portero de la selección del mundo. Maestro Emérito del deporte de la URSS.

# LA SALUD PUBLICA Y LA SEGURIDAD SOCIAL EN LA URSS

LECCIONES: 3, 4, 22 (7, 10,  
12, 20, 23, 25, 26, 27, 30)

## LEXICO DEL MANUAL

пéнсия, на пéнсии—3  
дом óтдыха—4  
отдыхáть—4  
дéтский сад—7  
свобóдное врéмя—10  
врач—12  
путёвка—13  
дéтская кóмната—20  
апéтека—22  
больни́ца—22  
лека́рства—22  
за́рядка—22  
боле́ть—22  
«Как вы себя  
чу́вствуете?»—22  
температу́ра—22  
опера́ция—22  
больни́чный лист—22  
поликли́ника—22  
грипп—22  
боль—22  
до́ктор—22  
«Како́я у вас темпера-  
ту́ра?»—22  
зубно́й врач—22  
«Вы хорошо  
вы́глядите»—23  
дéтский дом—23  
клуб—25  
бюро́ добрых услу́г—26  
справочное бюро́—27  
дéтская пло́щадка—39

## LEXICO DE OTRAS PARTES DE LA SERIE

безрабо́тный  
бе́лый халáт  
больно́й  
«Бу́дьте здоро́вы!»  
ветерина́р  
ветерина́рный врач  
гла́вный врач  
гра́дусник  
дежу́рить  
де́лать опера́цию  
заболе́ть  
за́рядка  
здоро́вье  
«Как здоро́вье?»  
ка́шлять  
конси́лиум  
лечи́ть  
медици́нская сестра́  
(медсестра́)  
медици́нский институ́т  
на́сморк  
ожо́г  
пацие́нт  
пенсионе́р  
чу́вствовать себя́ пло́хо,  
хорошо́  
хиру́рг  
«Что с ва́ми?»  
«Что у вас боли́т?»

## LA SALUD PUBLICA

получать бесплатную  
медицинскую помощь  
квалифицированный врач

обеспеченность врачами

видеть на примере

число больничных койек

средняя  
продолжительность  
жизни

вызывать врача

пойти на приём в  
районную поликлинику,  
детскую поликлинику,  
высокая температура  
вызывать на дом

участковый врач

врач-специалист

La preocupación por la salud del pueblo es una de las tareas más importantes del Estado Soviético. La base de la organización de la salud pública en la URSS es la **asistencia médica gratuita** que prestan **médicos de alto nivel profesional**. La asistencia médica gratuita libera a la familia soviética de cuantiosos gastos.

Hasta el momento se ha logrado satisfacer prácticamente todas las demandas de la población en lo que se refiere a los servicios de salud pública. La URSS posee el índice muy elevado en cuanto a los servicios **médicos** según los datos de 1980: el país tiene más de la tercera parte de los médicos del mundo y más de las cuatro quintas partes de los médicos de Europa, de modo que hay 37 médicos por cada 10.000 habitantes (en los países más grandes de Europa son aproximadamente 20 médicos). Sobre todo **se ven** los éxitos de la salud pública en las repúblicas federadas: actualmente en el Asia Central y en Kazajstán hay tres veces más médicos que los que había en toda la Rusia zarista y **los cupos para los hospitales** en Tadjikistán, por ejemplo, aumentaron 240 veces en los años del poder soviético. El seguro médico en esas repúblicas es superior que en la mayoría de los países del mundo.

Si **el promedio de la vida** en la Rusia zarista era de aproximadamente 32 años, ahora alcanzó la cifra de 70.

Claro que lo mejor es evitar las enfermedades, pero, lamentablemente, se enferma casi toda la gente. Si usted tiene fiebre es necesario **llamar al médico**. En cada barrio, en cada centro regional hay las así llamadas **policlinicas regionales** que atienden a los residentes de las regiones. Hay **policlinicas infantiles** (para los niños hasta de 14 años) y para adultos. En caso de **tener alta fiebre se llama al médico a domicilio** por teléfono; si le duele algo y no tiene fiebre puede dirigirse a la sección de registro de la policlinica y pedir la consulta médica. El distrito que atiende cierta policlinica es dividido en zonas que se fijan a médicos terapeutas también llamados **médico distrital** y cada residente de la zona sabe quién es su médico distrital y va a la consulta adonde él para comunicarle sus inquietudes.

En la policlinica hay **médicos especialistas**: cirujano,



записаться на приём  
к врачу

больничный лист  
(бюллетень)

выходить на работу

не прерывать стаж

направлять в больницу

ведомственные  
поликлиники

dentista, oculista, etc. Se puede **pedir consulta** a los mismos por deseo personal o por consejo del médico distrital. Los médicos atienden a los enfermos todos los días de acuerdo a su horario.

Cuando el médico que se ha llamado llega a la casa del enfermo, le entrega **la constancia de la enfermedad** o como se la llama por lo general “la baja”. En ésta se constatan la enfermedad y los días de duración de la misma. Cuando el enfermo **vuelve al trabajo** entrega esta constancia y se le pagan los días que estuvo incapacitado. Si la persona **trabaja continuamente** durante 8 años, se le paga el 100% del sueldo; de 5 a 8 años de trabajo, el 80%; menos de 5 años, el 50%. Los alumnos de las escuelas reciben una certificación de que no pudieron durante unos días asistir a clases por estar enfermos.

En caso de necesidad el médico puede **enviar** al enfermo **al hospital**, los cuales existen también en cada barrio. Además, en la ciudad hay **hospitales urbanos especializados**.

Además de las policlínicas y los hospitales regionales, funcionan policlínicas y hospitales donde se



## Талон к врачу

Учетная форма № ВР/П/747 Статистическая  
Утверждена Минздравом СССР Учет. ф. № 25-т  
№ 27-01/12-7 1974 г. *м.п. Минздрав СССР*

ТАБЛОН Утверждена Министерством  
на присен к врачу здравоохранения СССР  
10/XII 1964 г.

1. № очереди ..... *15/12*  
2. Кабинет № .....  
3. Является ли ..... *м.п. Минздрав СССР*  
4. К врачу .....  
5. Фамилия, имя, отчество больного .....  
*Иванов Иван Иванович*

6. Адрес .....  
7. Возраст ..... *1940-86-1-014*  
(для детей до 3-х лет - лет, мес., дней)

8. Место .....  
для ..... *цифра*

1. Ребенок (0-14 лет включительно), .....  
взрослый (от 15 лет и старше) .....  
2. Подключает в районе обслуживания дан- .....  
ного учреждения: работает на прикре- .....  
пленном промышленном предприятии; при- .....  
нимает своим участковым врачом, своим .....  
целым врачом .....  
3. Постоянно живет в городе, селе .....  
4. Повод обращения: обследование, лечеб- .....  
но-диагностический осмотр, приемника, за справ- .....  
кой .....  
..... (недостаточное вписанье)

Центральная криминальная библиотека № 3  
МПС.

Защитный Л. А. 45,  
21.08.48  
Согласованно Л. В.  
"Порт.-Литер"  
N 100  
Д. 3 во 1-й. 2-2-3  
Во 2-й. 1-1-1  
M. 3  
1948  
Согласованно  
Печ. № 100. 1-1-1

### Рецепт на лекарство

### Внешний вид аптеки







поликлиника для  
иностранных граждан  
назначать лекарства  
выписать рецепт  
аптека

готовые лекарства

ручной отдел

оптика

гомеопатическая аптека

tratan personas, de determinada organización, por ejemplo, la policlínica del Ministerio de Educación Superior y Media Especializada de la URSS, la policlínica de la Universidad Estatal de Moscú y otras.

En las ciudades que visitan muchos **extranjeros** hay **policlinicas especiales** para atenderlos a ellos.

Generalmente el médico le **prescribe** al enfermo algunos **medicamentos** y le **da la receta**, con la que hay que dirigirse a **la farmacia** más próxima. En las boticas hay varias secciones: “De recetas” donde se venden las medicinas que se preparan de acuerdo a las recetas; “**Preparadas**” donde se venden con recetas o sin ellas las medicinas que hay en la farmacia; “**Manual**” donde se vende lo necesario para los cuidados del enfermo y las medicinas más comunes; “**Optica**” donde se reciben los encargos para fabricar espejuelos y a la vez se venden los mismos. Hay también **farmacias especiales** de “Optica” y **homeopáticas**. La mayor parte de las medicinas se vende en la URSS por recetas. Los inválidos de la Guerra Patria; los niños hasta 1 año de edad; los que estén hospitalizados, etc. reciben **los medicamentos** gratis. Muchas medicinas tienen precios bajos.



Машина скорой помощи  
готовится  
выехать по вызову

Всесоюзный онкологический  
научный центр Академии  
медицинских наук СССР



«Вызов принят!»

плохо себя чувствовать  
вызывать «Скорую  
помощь» («скорая»)  
проводить медицинское  
обследование

производственная  
гимнастика

Si una persona de pronto **se siente mal** o se agrava la enfermedad, **se llama la ambulancia**. En Moscú el número del teléfono es 03.

El **examen médico** del personal **se lleva a cabo** regularmente en todas las empresas grandes. Todos los días por la mañana por la radio se transmiten programas de ejercicios matutinos y a las 11 a.m. y a las 4 p.m., la **gimnasia laboral**, es decir para los trabajadores en sus sitios de trabajo.

## LA SEGURIDAD SOCIAL

установить систему  
социально-экономических  
мероприятий  
нетрудоспособность

La seguridad social es una de las principales preocupaciones del Estado Soviético en lo que se refiere a la elevación del nivel de vida del pueblo. Es **un sistema de medidas estatales económicas y sociales** con el fin de asegurar el mantenimiento material en la vejez, en los casos en que **la persona quede incapacitada** para el trabajo, así como para asegurar todo lo necesario a las madres y sus hijos, la



В группе детского сада



В пионерском лагере  
«Арте́к» (Крым)

asistencia y el tratamiento médicos. Para estos fines se utilizan los fondos del presupuesto estatal sin descontar nada a los trabajadores.

пéнсия по вóзрасту  
трудоуо́й стаж

El principal tipo de pensión en la URSS es la **pensión por edad**, la cual se obtiene al acumular la persona determinado **tiempo de trabajo**: hombres a los 25 años, las mujeres a los 20, y al cumplir cierta edad: los hombres, 60 años, las mujeres, 55.

врёдная профессия

A algunos trabajadores se les rebaja la edad de jubilación: para las madres que educaron cinco y más hijos, para los trabajadores de **profesiones perjudiciales** para la salud, etc. Las pensiones se dan a los que no han trabajado los años requeridos y de acuerdo a la antigüedad acumulada.

достичь пенсио́нного  
вóзраста

En 1980 cerca de 49 millones de soviéticos recibieron pensiones o sea casi el 19% de la población total.

El promedio de la pensión es el 60% del sueldo medio que recibía la persona en el momento de jubilarse. Los **que alcanzan la edad de jubilación**, pero no acumulan los años de trabajo fijados, reciben pensiones un poco menores.

пéнсия по инвалидности

Además, hay **pensiones por invalidez** o por la pérdida de la persona que sostenía la familia.

уходить на пéнсию

**Al jubilarse** a la edad de 60 años el hombre tiene todavía fuerzas para trabajar; en muchos años de trabajo ha adquirido los conocimientos y experiencia necesarios para la producción. Por eso a los **pensionados** se les ofrece la posibilidad de continuar trabajando. Muchos de ellos conservan total o parcialmente la pensión y además **reciben su sueldo**. Actualmente se presta cada vez mayor atención en atraer a los pensionados al trabajo.

пенсионе́р

получать зарпла́ту

El seguro de los ancianos no se limita a las pensiones. Los viejos y los inválidos pueden, si lo desean, ser admitidos **en las casas para ancianos**.

жить в до́ме для  
престаре́лых

El jardín es el principal centro infantil donde se admiten, por deseo de los padres, los niños de 3 a 7 años. Los padres pueden dejar al niño allí o sacarlo en cualquier momento. Hay **jardines infantiles regionales, de las empresas y koljosianos**. Al regional van los niños que residen en la región dada; al de las empresas van los niños cuyos padres trabajan en instituciones de aquellas que tienen jardín infantil; a los koljosianos van los niños de los koljosianos.

ходить в райо́нный,  
ве́домственный,  
колхо́зный де́тский сад

находи́ться в де́тском  
саду́

Por lo general, el niño **se encuentra en el jardín infantil** de 10 a 12 horas: desde las 7 de la mañana

приводить ребёнка в  
дѣтскій сад  
забирать из дѣтскаго сада  
быть в дѣтском саду  
на пятиднѣвке  
ходить в младшую,  
среднюю, старшую,  
подготовительную группу

находиться  
(воспитываться) в дѣтском  
домѣ  
быть (находиться) на  
полном государственном  
обеспѣчении

отдыхать в пионерском  
лагере

отряд  
распределяться по  
возрасту  
кружок

брать расходы на себя  
выдавать путѣвки

становиться (быть)  
студентом

hasta las 5 ó 7 p.m. de acuerdo al horario laboral de sus padres. Por la mañana los padres lo **llevan al jardín infantil** y por la noche lo **recogen**. Existen también jardines infantiles donde los niños **están todo el día (cinco o seis días)**.

Comúnmente en el jardín infantil se organizan **4 grupos: el menor** (lo llaman **малышковая**), para los niños de 3 a 4 años; **el mediano**, para los de 4 años; **el mayor**, para los niños de 5 años y **el preparatorio**, para los chicos de 6 ó 7 años de edad. En el grupo preparatorio se les prepara para la escuela: ellos aprenden a escribir, a leer y a contar.

En verano muchos jardines infantiles salen a casas de campo situadas en pintorescos lugares en las afueras de la ciudad, y los padres van a ver a sus hijos en los días libres.

El pago por el jardín infantil depende de los ingresos de los padres y suele ser cerca del 20% de todos los gastos.

Lamentablemente, a veces sucede que perecen los padres o por tal o cual razón no son capaces de educar al niño. A tales niños **se les educa en las casas infantiles**. Allí mismo hacen la secundaria. Por lo general en las casas infantiles hay niños desde los 3 hasta los 14 años de edad y **su estancia allí se costea completamente por el Estado**.

El niño comienza la escuela a la edad de 7 años. Los padres no pagan nada por la educación de sus hijos; el Estado gasta aproximadamente 100 rublos por un año de estudio de cada alumno.

Muchos niños (casi una cuarta parte) **descansan en los campamentos de pioneros** durante las vacaciones de verano que se hallan en pintorescos lugares del país. Cada **campamento de pioneros se divide en grupos de acuerdo a las edades** de los niños. Ellos allí descansan, practican deportes, trabajan en diferentes **círculos** (círculos de interés), hacen caminatas. Generalmente en los campamentos de pioneros hay tres turnos: en junio, julio y agosto. **Por cuenta del Estado corren** la mayor parte de **los gastos**: una parte de las **plazas se distribuye** gratuitamente; otras cuestan de 5 rublos a 18 rublos con 60 kopeks por plaza. La permanencia del niño durante 26 días en el campamento le cuesta al Estado aproximadamente 50 rublos.

Los niños crecen, **se hacen estudiantes**, pero tampoco tienen que pagar por sus estudios superiores;

al contrario, reciben beca. Sin embargo, el Estado invierte 2.500 rublos en la preparación de un especialista con educación media especializada y el doble, 5.000 rublos, en la de uno con educación superior.

тратить средства

охрана материнства  
общественные фонды  
потребления  
национальный доход

решение социальных  
задач

заработная плата  
льготы

Según vemos, el Estado **gasta** mucho **dinero** en sus ciudadanos. Los impuestos en la URSS son muy bajos y no compensan lo que el Estado **gasta** en las pensiones por edad e invalidez, en la enseñanza y la salud pública, en los jardines infantiles y **la protección de la maternidad**, etc. Es por esto que en la URSS existen **los fondos sociales de consumo** a los que se destina uno de cada cuatro rublos de **la renta nacional**. Gracias a estos fondos, los cuales aumentan a la par que la renta nacional, se asegura **la solución de los problemas sociales**. En 1980 los pagos de este fondo llegaron a 438 rublos por persona. De tal manera el bienestar del soviético se basa no sólo en su **sueldo** sino también en **los privilegios** que le concede el Estado.

## PALABRAS Y FRASES ADICIONALES

### аптека –

районная; дежурная; походная, домашняя аптечка

### больница –

областная, городская, районная, сельская; инфекционная (для «заразных» больных), детская, взрослая

### врач –

лечащий, участковый, дежурный; опытный, квалифицированный; вызвать врача на дом, обратиться к врачу, посоветоваться с врачом, выполнять предписания врача, направить к врачу

### детские учреждения –

детские ясли, детский сад, детский дом; пионерский лагерь, детский санаторий; ходить в сад, в ясли; отдыхать, проводить лето в пионерском лагере

### лекарства –

таблетка, порошок, капли, микстура, мазь; купить лекарства, заказать лекарства, принимать лекарства

### пенсия

по старости, по инвалидности; персональная; получать пенсию, уходить на пенсию, провожать на пенсию; пенсионный возраст; пенсионер, пенсионерка



# MOSCU, CAPITAL DE LA URSS

LECCIONES: 11, 20, 30, 38,  
40 (17, 33, 39)

## LEXICO DEL MANUAL

парк-1  
библиотека-3  
центр-7  
москвич-8  
город-11  
улица-11  
проспект-11  
музей-17  
книжный магазин  
«Дружба»\*-17  
улица Горького-17  
магазин «Детский  
мир»\*-17  
площадь-20  
Пушкинская плó-  
щадь\*-20  
Большой театр\*-20  
ВДНХ\* (Выставка  
достижений народного  
хозяйства)-20  
выставка-29  
московский-30  
МГУ\* (Московский  
государственный  
университет)-30  
проспект Маркса\*-30  
Ленинские горы-30  
район-30  
Москва-река-32  
гостиница «Россия»-33  
гостиница «Моск-  
ва»-33  
гостиница «Централь-  
ная»-33

Кремль-33  
Юрий Долгорукий-34  
магазин «Малыш»-38  
магазин «Светла-  
на»-38  
магазин «Башма-  
чок»-38  
магазин «Эфир»-38  
цирк-39  
Стадион им. В. И. Ле-  
нина-39  
бассейн-39  
Юго-Западный район-  
40  
архитектура-40  
Мавзолей  
В. И. Ленина\*-40  
Могила Неизвестного  
солдата-40  
Бульварное кольцо-40  
Садовое кольцо-40  
памятник-40  
Центральный детский  
театр-40  
Библиотека им.  
В. И. Ленина\*-40  
Музей В. И. Лени-  
на\*-40  
40  
площадь Революции-

## LEXICO DE OTRAS PARTES DE LA SERIE

Арбат  
архитектурный ан-  
самбль  
век  
Дворец съездов  
демонстрация  
житель  
завод  
за городом  
«Как проехать в  
центр?»  
колокольня Ивана Ве-  
ликого  
Кузнецкий мост  
митинг  
«На память о Москвѣ»  
посетитель  
сквер  
собор  
строительство  
Третьяковская галерея  
Черёмушки

находиться у стен  
Кремля  
умещаться на территории  
упоминаться в летописи  
Юрий Долгорукий

«белокаменная Москва»

ансамбль площади

проходит демонстрация  
трудящихся  
парад Победы

быть известным во всём  
мире  
архитектурный ансамбль  
шедевр древнерусского  
искусства  
пополняться сооружением

Кремлёвская стена  
открыть монумент

Toda ciudad tiene su centro, y con más razón la capital del país. Tanto los soviéticos como los turistas extranjeros que visitan Moscú desean ante todo llegar al centro, es decir a la Plaza Roja, la cual **se halla frente a las murallas del antiguo y hermoso Kremlin**. Hace 800 años todo Moscú **comprendía el territorio** del Kremlin. Por primera vez la ciudad **se mencionó en las crónicas** en el año 1147; el príncipe **Yuri Dolgoruki** se considera su fundador. En el siglo XIV las murallas del Kremlin fueron hechas de piedra blanca, por eso Moscú se denominó ciudad **“de piedra blanca”**. El Kremlin que vemos actualmente fue construido en el siglo XVII. A finales del siglo XV se formó **el conjunto de la plaza** llamada desde el siglo XVII por el pueblo “Roja”, palabra que antes significaba “bella”. Muchos importantes eventos de la historia de la Unión Soviética están ligados con el Kremlin y la Plaza Roja. Por esta plaza **desfila la manifestación de los trabajadores**; aquí tuvo lugar **el desfile de la Victoria**, que conmemoró la victoria del pueblo soviético en la Gran Guerra Patria; en la Plaza Roja recibió el país a sus primeros cosmonautas. Luego de trasladar la capital del Estado Soviético<sup>1</sup> a Moscú en 1918 Lenin vivió y trabajó en el Kremlin. El Kremlin y la Plaza Roja **tienen también fama mundial** por formar un hermosísimo **conjunto arquitectónico** en el que se destaca la catedral de San Basilio, **obra maestra del arte antiguo ruso**.

En la actualidad el conjunto arquitectónico del Kremlin **fue completado con una obra** más, el edificio del Palacio de los Congresos, donde se celebran grandes acontecimientos de escala nacional e internacional. Además, en el escenario del Palacio de los Congresos del Kremlin se presentan espectáculos del Teatro Bolshoi y conciertos.

En 1970, año del 25 aniversario de la Victoria del pueblo soviético en la Gran Guerra Patria **fue inaugurada en la muralla del Kremlin la Tumba Monumento** al Soldado Desconocido para honrar la memoria de la gran hazaña del pueblo soviético. Durante la guerra perecieron 20 millones de soviéticos; 12 millones de ellos eran civiles. En la Tumba al

<sup>1</sup> Desde el 12 de marzo de 1918 Moscú fue capital de la RSFS de Rusia y desde el 30 de diciembre es capital de la URSS.



свобода  
независимость

«Бульварное кольцо»

«Садовое кольцо»

Московская кольцевая  
автомобильная дорога  
(автомагистраль)

Soldado Desconocido siempre hay muchas flores. El pueblo recuerda los héroes que dieron su vida por **la libertad y la independencia** de la Patria.

Desde el 12 de marzo de 1918 Moscú fue capital de la RSFSR y desde el 30 de diciembre de 1922 es capital de la URSS. El territorio de Moscú se extendió alejándose de las murallas del Kremlin durante muchos siglos, y aún quedan varias calles en la ciudad que rodeaban el territorio de la capital en otros tiempos. La calle más próxima al centro se llama “**El anillo de bulevares**”, una ancha vía de parquecitos y bulevares. Un poco más lejos pasa “**El anillo de jardines**”—una de las vías arterias más animada de la ciudad. Actualmente rodea el territorio de la capital **la carretera de circunvalación de Moscú** que tiene 109 kilómetros de largo. Por su territorio Moscú es una de las ciudades más grandes del mundo y su población es de 8 millones.

Siempre hay mucha gente en el centro de Moscú y en su calle principal, la de Gorki. En el centro de la ciudad se encuentran los hoteles más grandes: “Rusia”, “Moscú”, “Central”, “Minsk”; muchos

Красная площадь — сердце страны

Памятник основателю  
Москвы Юрию Долгорукому



Храм Василия Блаженного  
и Спасская башня Кремля

Могила Неизвестного  
солдата у Кремлёвской  
стен



Кремлёвский Дворец съездов

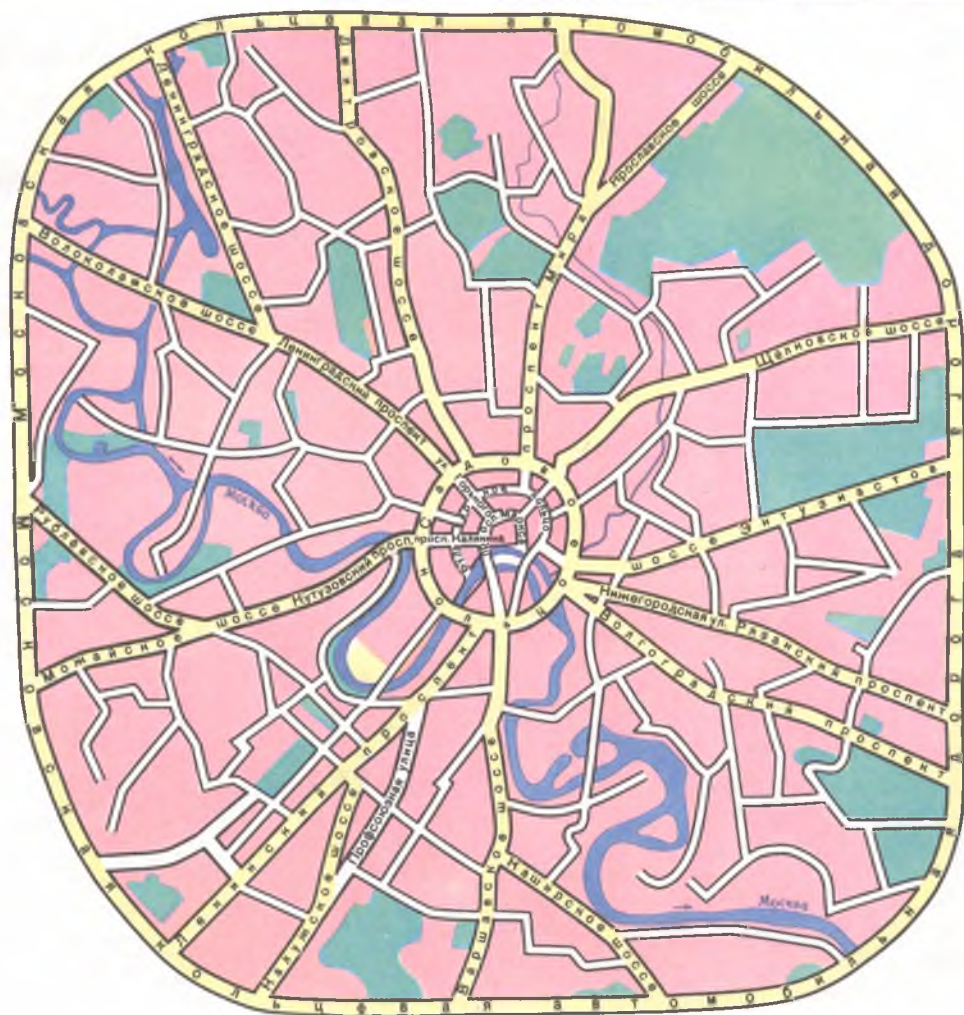




Проспéкт Калинина –  
одна из новых  
магистралей столицы

Здание Совета  
Экономической Взаимопомощи  
(СЭВ) на берегу  
Москвы-реки

### Схема московской кольцевой автомобильной дороги

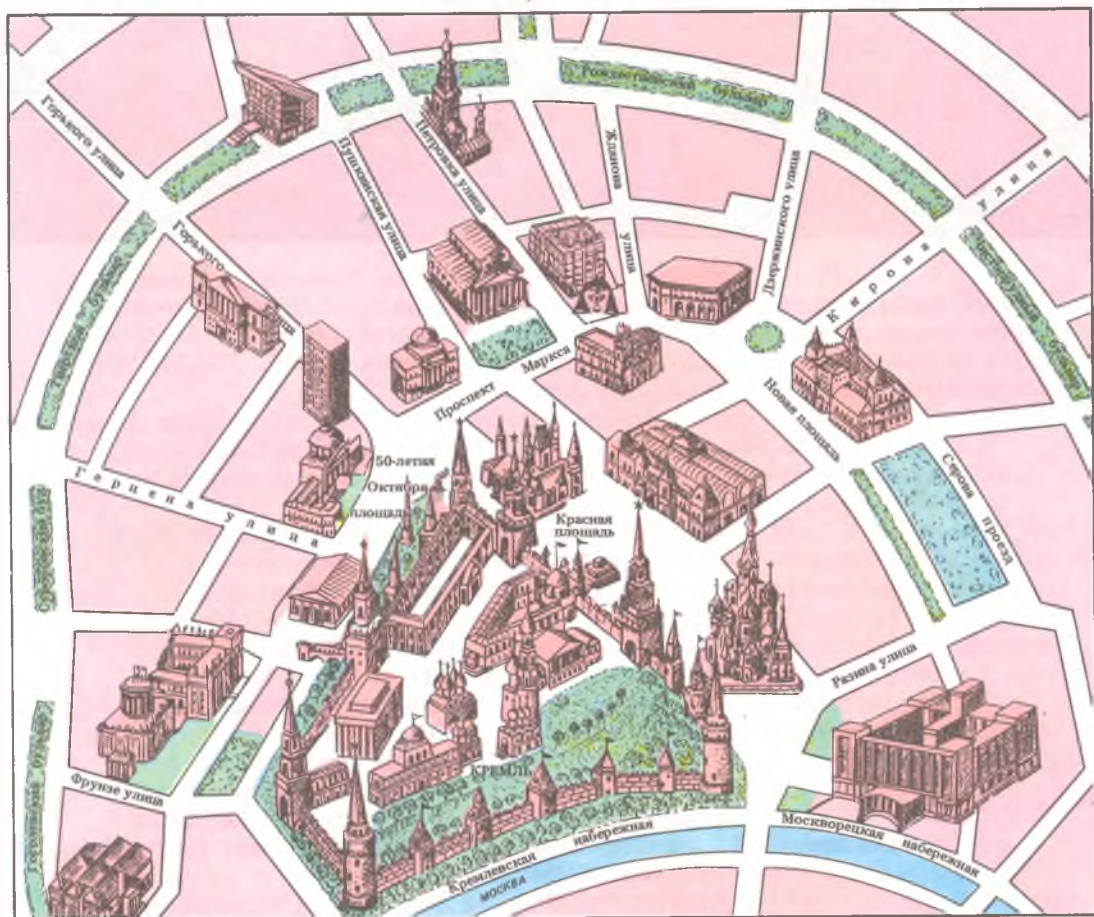


Высотное здание МГУ  
им. М. В. Ломоносова  
на Ленинских горах



Здание Государственной  
библиотеки СССР  
им. В. И. Ленина

План-схема центра Москвы







ГУМ (Государственный универсальный магазин)

ЦУМ (Центральный универсальный магазин)

являться символом

магистраль

высотное здание  
Совет Экономической  
Взаимопомощи (СЭВ)

жилой массив

teatros, museos, bibliotecas, famosos monumentos a Carlos Marx, A. S. Pushkin, V. V. Mayakovski, A. M. Gorki, Yuri Dolgoruki, fundador de Moscú y otros; los grandes almacenes (GUM, TSUM, "El mundo de los niños").

A todos los moscovitas les gusta la calle Arbat con sus tranquilos callejones circundantes y casas antiguas. Esta calle es para ellos el símbolo de Moscú viejo.

Junto a lo antiguo nace lo nuevo. En los últimos años aquí se construyó la avenida Kalinin, una de las vías más modernas de Moscú con edificios de 23 pisos, de vidrios y hormigón. Al terminar la avenida, a orillas del río Moscú se levanta el nuevo rascacielos del Consejo de Ayuda Mutua Económica de los países socialistas (CAME).

Moscú se construye con tanta rapidez, que hasta los mismos moscovitas no siempre pueden seguir los cambios que se operan en las calles y plazas. Se edifican enormes macizos residenciales, el más famoso de los cuales es el de la región "Suroccidental" cuya construcción comenzó en los

Москвичи на работе

Третьяковская галерея

Музей В. И. Ленина



Центральный Дом художника



НОВЫЕ Черёмушки

años 60. El nombre de uno de sus barrios, **Noviye Cheriómushki** se hizo tan popular que ahora muchos nuevos barrios residenciales de otras ciudades se llaman “Cheriomushki”. Ahora este barrio moscovita lleva el nombre de Brézhnev.

Moscú es el mayor centro científico del país; allí hay más de 600.000 estudiantes. Un gran conjunto de cuerpos docentes y residencias de la Universidad Estatal de Moscú M. V. Lomonósov (MGU), el mayor centro de enseñanza superior de la URSS, fue construido en las Colinas de Lenin. No lejos de la MGU (según la distancia de Moscú) se encuentra la **Universidad de la Amistad de los Pueblos P. Lumumba** donde cursan estudios jóvenes de Asia, Africa y América Latina.

Los moscovitas se distinguen por su **dedicación a la lectura**. En la capital hay muchas bibliotecas, la mayor y más famosa de las cuales es la Biblioteca Estatal de la URSS V. I. Lenin. Esta reúne más de 32 millones de libros en 247 idiomas del mundo. Más de 5.000 personas la visitan diariamente.

приобретать значение

Cuanto más se desarrolla Moscú mayor **importancia**



Большой театр Союза ССР

Моссовет находится на  
улице Горького



Останкинская телебашня (533 м.)



добираться домой

**adquiere** el transporte urbano. Cuando la gente ve en la calle la letra “M” iluminada, sabe que puede llegar muy rápido a cualquier parte de la ciudad. Claro está que los habitantes de los barrios nuevos se quejan de que gastan mucho tiempo en **llegar a sus casas**; pero el metro se amplía muy rápido y pronto llegará a todas las regiones de la capital.

El atractivo de Moscú no es casual.

дѣятель

Moscú tiene gran variedad de museos consagrados a la historia del país (tales como: el Museo de Historia, el Museo Central de la Revolución, el Panorama de Borodino y otros), a los **hombres de la cultura** (tales como el de A. S. Pushkin, el de L. N. Tolstoi y otros). Mucha gente visita el Museo de V. I. Lenin en el cual se expone lo relacionado con la vida y la actividad del fundador del Estado Soviético. Este museo se encuentra en pleno centro de Moscú, junto a la Plaza Roja.

Третьяковская галерея  
осмотреть экспозицию  
познакомиться с  
произведениями искусства

En todo el mundo se conoce la **Galería Tretyakov**, museo que reúne **las mejores obras de los pintores rusos**. Recientemente se abrió un nuevo y moderno edificio construido a orillas del río Moscú, la Casa Central de los Pintores.





Один из павильонов ВДНХ



Центральная спортивная  
арена стадиона  
им. В. И. Лёнина

Внутренний вид  
павильона «Космос» (ВДНХ)



театральное искусство

спектакль

пользоваться  
популярностью

Una rica colección de obras de pintores extranjeros se exhibe en el Museo de Bellas Artes A. S. Pushkin. Allí mismo tienen lugar grandes exposiciones artísticas de museos de otros países.

**El arte teatral** ruso es muy conocido en todos los países. En pleno centro de Moscú, en la plaza Sverdlov se halla el Teatro Bolshoi, el orgullo del arte ruso y que en 1976 celebró su 200 aniversario. Todos los huéspedes de la capital desean ver los **espectáculos** del Teatro Bolshoi.

A menudo se oye por la noche en la calle la pregunta: “¿Tiene usted una entrada extra?”. Ello significa que cerca de allí hay algún teatro que **goza** de especial **popularidad** entre los espectadores. Entre los teatros más destacados figuran: MJAT, Teatro Académico de Arte de Moscú M. Gorki, el Teatro Maly, el Teatro de E. Vajtángov, el Teatro de Drama y Comedia de Taganka, el Teatro “Contemporáneo” de Moscú y otros. Los conciertos de música sinfónica del Conservatorio P. I. Chaikovski de Moscú y del Instituto Pedagógico Musical Gnesin atraen a muchos espectadores.

«Лужники»  
спортивный комплекс  
состояться в Москве

посещать театр  
ходить в музей

завод  
выпускать станки и  
автомобили «Москвич»

Московский  
автомобильный завод  
имени И. А. Лихачёва

приходить гулять

парк «Сокольники»

строительство новых  
домов

También a menudo se oye la pregunta sobre billetes extras cerca de la central estación del metro “Sportívnaya” donde se encuentra el Estadio Central V. I. Lenin, el más grande de Moscú, llamado por los moscovitas, “**Luzhniki**”. En este **complejo deportivo** tienen lugar competencias de diferentes deportes. En este mismo estadio **se llevaron a cabo** muchas competencias durante la Olimpiada que tuvo lugar en Moscú en 1980.

Por supuesto que los 8 millones de moscovitas no sólo **van a los teatros, museos** y estadios; ante todo ellos trabajan. Los turistas extranjeros siempre ven mucha gente en las calles de Moscú durante el día. Estos son no solamente moscovitas, sino también turistas o huéspedes de la capital.

Moscú es el mayor centro industrial del país. En la ciudad hay muchas **fábricas**, y otras empresas industriales. Moscú **fabrica máquinas herramientas, automóviles** (es muy famoso el automóvil “**Moskvich**”), equipos de radio, artículos domésticos, productos químicos y muchos otros artículos. En Moscú, por ejemplo, se encuentra la **Fábrica de Automóviles I. A. Lijachov**, una de las más grandes del país.

En la región nordeste de la capital está la Exposición de las Realizaciones de la Economía Nacional de la URSS (VDNJ). Allí se exhibe de todo: desde las nuevas variedades de trigo hasta las naves cósmicas. La VDNJ es no solamente interesante sino también un lugar muy bonito, adonde muchos moscovitas **van a pasear** en los días libres.

Todos los huéspedes de Moscú afirman que en la ciudad hay muchas zonas verdes, manantiales, y que el aire es muy puro. Realmente, en la ciudad hay muchos parques y jardines donde siempre se puede pasear y descansar; por la ciudad corren varios ríos. En **el parque “Sokólniki”** uno puede perderse; éste es un verdadero bosque donde un alce puede salir a su encuentro y las ardillas están acostumbradas a comer de las manos de las personas. En Moscú hay peces. Es por ello que a menudo se ven personas con sus cañas de pescar en los malecones centrales, cosa rara en una ciudad moderna de muchos millones de habitantes.

Toda ciudad grande tiene muchos problemas tales como **la construcción de viviendas**, de nuevas líneas del metro, la creación de parques y jardines, el

чистота воздуха

Моссовет

экскурсионный автобус

abastecimiento de productos a la ciudad, y la lucha por **la pureza del aire**. Todo lo mencionado anteriormente se acentúa más si se tiene en cuenta que Moscú (según datos de 1980) tiene 8,1 millones de habitantes y además, cerca de 2 millones de personas la visitan diariamente. Todos estos problemas los resuelve el **"Mossovet"**, es decir el Consejo Municipal de Diputados Populares, cuyo edificio se encuentra en el centro de la capital, en la calle Gorki.

Es imposible conocer Moscú desde la ventanilla del **autobús de excursión**. Para conocerla hay que pasear por las calles, charlar con los moscovitas los cuales, según la opinión de los habitantes de otras ciudades, siempre van de prisa a algún lugar, pero están dispuestos a detenerse en cualquier momento y ayudar al huésped.

## PALABRAS Y FRASES ADICIONALES

### город—

древний, старый, старинный, молодой, современный; крупный, промышленный; небольшой городок; столица, центр, район, квартал, новостройка, пригород; осматривать город, бродить по городу, ориентироваться в городе

### жить—

в городе, в пригороде, в центре, на окраине, за городом, под Москвой; житель города, горожанин, коренной житель, уроженец, старожил; жилой район

### магазин—

промышленный, универсальный, продовольственный, универсам, гастроном; специализированный, фирменный; ходить в магазин, покупать в магазине; магазин открыт с ... до, перерыв на обед с ... до ...

### памятник—

исторический; ценный, архитектурный; памятник кому-либо; создавать, соорудить, воздвигнуть памятник

### площадь—

историческая, знаменитая, центральная, огромная, маленькая; ансамбль площади

### улица—

прямая, длинная, узкая, широкая, шумная, зеленая; переулок, проезд, проспект, бульвар, набережная; улица выходит на ..., ведет на ..., на улице находится, расположен ...



## COMENTARIOS

### **«Дружба»—**

librería donde se venden obras literarias y publicaciones especiales editadas en los países socialistas. Está en la calle Gorki.

### **Магазін «Дётский мир»—**

la tienda más grande de Moscú donde se venden exclusivamente artículos para niños. Se encuentra en el centro de Moscú, en la plaza Dzerzhinski.

plaza de la calle Gorki que lleva el nombre del gran poeta ruso. Allí hay un monumento al poeta Pushkin. En la misma plaza se encuentra la sala de cine "Russia".

### **Большой театр—**

el Gran Teatro Académico Estatal de la URSS (GABT). Es el principal teatro ruso soviético de ópera y ballet, gran centro de la cultura musical y teatral del mundo; fundado en 1776. Las obras más famosas de ópera y ballet tanto rusas como extranjeras han sido puestas allí en escena. Los mejores artistas de ópera y ballet de la URSS actúan en el Bolshoi. El edificio del teatro es una de las construcciones teatrales más originales del mundo. Fue construido en 1824 por el arquitecto O.I. Bove; la sala da cabida a más de 2.000 espectadores. Muchos congresos del partido han tenido lugar en esta sala; actualmente allí se celebran diferentes sesiones solemnes.

### **ВДНХ—**

Exposición de las Realizaciones de la Economía Nacional. Es una exhibición permanente en Moscú en que se muestran los logros en la industria, la construcción, la agricultura, el transporte, la ciencia, la cultura y la salud pública. Fue inaugurada en 1959. Más de 8 millones de personas, incluyendo más de 200.000 turistas extranjeros, visitan anualmente la exposición.

### **МГУ—**

Universidad Estatal de Moscú M. V. Lomonósov. Es el centro de enseñanza superior más grande de la URSS. Fue fundada por iniciativa de Lomonósov en 1755. Actualmente cerca de 30.000 estudiantes, entre los que se encuentran extranjeros de más de cien países cursan estudios en las 18 facultades de la universidad.

### **Кіевский вокзал—**

una de las nueve terminales ferroviarias de la capital adonde llegan trenes de varios países europeos.

### **Библиотека им. В. И. Лёнина–**

Biblioteca Estatal de la URSS que lleva el nombre de V. I. Lenin (GBL). Biblioteca nacional de la URSS, la más grande de Europa y una de las más grandes del mundo. Fue fundada en 1862; desde el año 1924 lleva el nombre de Lenin. La biblioteca fue condecorada con la Orden de Lenin.

### **Музей В. И. Лёнина–**

Exposición central dedicada a la vida y la actividad de V. I. Lenin. Fue inaugurado en la plaza de la Revolución en 1936.

### **проспéкт Мάρкса–**

calle central de Moscú que pasa cerca de la Plaza Roja. En 1968 en la avenida de Marx fue inaugurado el monumento a K. Marx.

### **Мавзолей В. И. Лёнина–**

Mausoleo de Lenin en la Plaza Roja. Fue construido en enero de 1924 en madera, luego en 1929-39 se cambió por granito rojo. El proyecto es del arquitecto A. V. Schúsev. En los días de fiesta el Mausoleo sirve de tribuna gubernamental. En 1924 se estableció una guardia de honor militar a la entrada del Mausoleo; el pueblo soviético lo llama “el puesto No. 1”.

LECCIONES: 13, 23 (1-40)

LEXICO DEL  
MANUAL

Новосиби́рск\* – 3  
 река – 9  
 лес – 9  
 дере́вня – 9  
 Академгородо́к\* – 11  
 мо́ре – 11  
 Юг – 13  
 Ки́ев\* – 13  
 Ленингра́д – 13  
 ле́то – 14  
 ме́сяц – 14  
 Чёрное мо́ре – 14  
 зи́ма – 15  
 кли́мат – 15  
 о́сень – 15  
 пого́да – 15  
 Ока\* – 16  
 Во́лга – 16  
 национа́льность – 23  
 армя́нин – 23  
 украи́нец – 23  
 эсто́нец – 23  
 тата́рка – 23  
 Каза́нь\* – 23  
 страна́ – 27  
 Да́льний Восто́к – 27  
 Ташке́нт – 28  
 промышле́нность – 29  
 се́льское хозяйство – 29  
 Евро́па – 30  
 Азия – 30  
 се́вер – 31  
 Кавка́з – 35

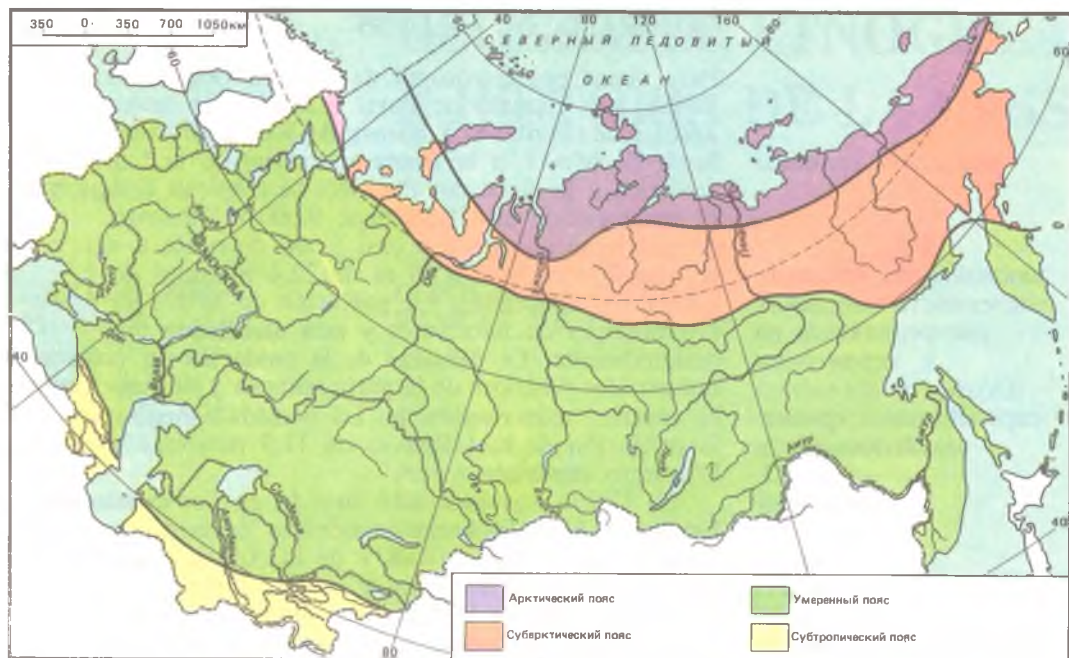
LEXICO DE OTRAS  
PARTES DE LA SERIE

Анта́рктика  
 Арктика  
 Арха́нгельск  
 Бе́лгород  
 Влади́мир  
 геогра́фия  
 гидроэлектроста́нция  
 гора́  
 граница  
 Днепр  
 древнеру́сский  
 жи́тель  
 земля́  
 Каре́лия  
 Ка́рское мо́ре  
 Кры́м  
 кры́мский  
 ле́д  
 моро́з  
 Му́рманск  
 наро́д  
 Нева́  
 Новосиби́рск  
 о́бласть  
 о́зеро  
 океа́н  
 о́стров Ди́ксон  
 Пами́р  
 полярная ста́нция  
 приро́да  
 пусты́ня  
 Сара́тов  
 Сибирь

сиби́рский  
 Сре́дняя Азия  
 Сузда́ль  
 тайга́  
 Та́ллин  
 Томск  
 Тянь-Ша́нь  
 Укра́йна  
 урожа́й  
 Феодо́сия  
 ца́рская Росси́я  
 Яку́тия

## GEOGRAFIA DE LA URSS

достигать границы	Para viajar por ferrocarril de Europa Occidental a la URSS, por ejemplo de París a Moscú, se invierten aproximadamente 44,5 horas; de Roma 67. Para <b>llegar de Moscú a la frontera</b> oriental de la Unión Soviética a la costa del Pacífico, se emplean 6 días más. El territorio de la URSS tiene 9.000 kilómetros de occidente a oriente y casi 5.000 de norte a sur;
занимать по площади численность населения распределяться на территории плотность населения европейская и средне- азиатская части	<b>la superficie</b> de la URSS es de 22,4 millones de kilómetros cuadrados. <b>La población</b> de la URSS es de 270 millones de habitantes y <b>está distribuida</b> muy desigualmente. <b>La densidad de la población</b> en las zonas industriales y rurales de <b>la parte europea y de Asia Central</b> es superior a la de Siberia. La densidad media de la población de la URSS es de 11,3 personas por kilómetro cuadrado.
континент	La Unión Soviética está situada en dos <b>continentes</b> : Europa y Asia. El límite imaginario de la parte europea de la URSS y de la Asiática son los montes Urales, el río Ural y el mar Caspio.
климатические условия	El territorio de la URSS comprende casi todos los tipos topográficos y las más diversas <b>condiciones climáticas</b> . Si en abril es invierno en el Artico, la región más septentrional, en la parte media del país es primaveral y en <b>el Asia Central</b> ya es pleno verano.
Средняя Азия Крайний Север тундра	En <b>el Extremo Norte</b> de la URSS se encuentra <b>la tundra</b> , tierra pantanosa, falta de vegetación arbórea y de subsuelo helado. Antiguamente la gente prácticamente no vivía allí y solamente a comienzos de los años 30 comenzó la colonización de aquellas tierras.
зона лесов	Un poco más al sur del Círculo Polar ártico, <b>la zona</b> de la tundra se transforma en la <b>de los bosques</b> , la cual se extiende por todo el territorio de la Unión Soviética y constituye una tercera parte de los bosques del globo terrestre. Los bosques intransitables que están detrás de los montes Urales se llaman <b>la "taiga"</b> .
тайга	En la parte occidental de la URSS hacia el Sur, los bosques se transforman paulatinamente en <b>estepas</b> . Allí se encuentra la llamada <b>"zona de tierras negras"</b> , <b>de suelos fértiles</b> que dan ricas cosechas de cereales.
степь «чернозёмная почва»— зона плодородных почв урожай зерна целина	Desde hace mucho tiempo estas tierras se cultivan en la parte europea; pero solamente en 1954 se comenzaron a roturar las estepas fértiles en el oriente del país ( <b>las tierras vírgenes</b> ). Actualmente ellas dan una tercera parte de las cosechas del país.



Карта климатических  
зон СССР

Тундра зимой



Тундра летом



Тайга





Смѣшанный лес лѣтом



Смѣшанный лес осенью



Волга



Озеро Байкал







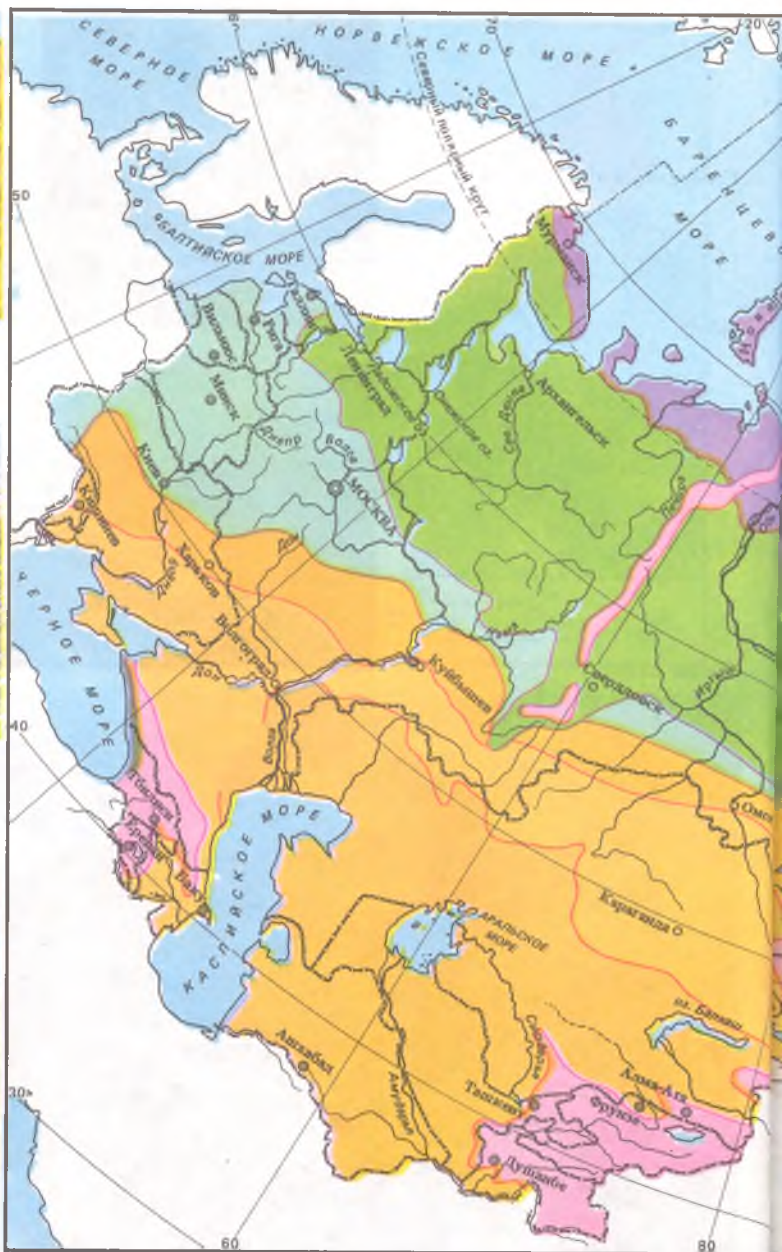
Хлебное поле



Уборка хлопка



Чайная плантация



Карта природных зон СССР







Крейсер «Аврора»

Вид на Дворцовую  
площадь и Зимний дворец

Каскад фонтанов  
Петродворца

Во время блокады Ленинграда



Главная улица Киева –  
Крещатик



Новая архитектура Ташкента

пустыня  
орошение земель  
зона субтропиков  
мороз

Hay también en la URSS **desiertos**. Se hallan en el Asia Central. Actualmente se llevan a cabo grandes trabajos de **irrigación** de aquellas **tierras** lo que contribuye a aumentar la cosecha de algodón en la zona.

La **zona subtropical** donde casi nunca **hace frío** se encuentra en la región del mar Negro. Es el único lugar en la URSS donde se cultivan el té, las naranjas, las mandarinas y los limones.

Карпаты, Урал, Кавказ

En la URSS hay grandes macizos montañosos: **los Cárpatos, los montes Urales y el Cáucaso** en la parte europea; las montañas más altas del país están en la región suoriental, en la parte asiática:

Памир, Тянь-Шань, Алтай

**Pamir, Tian-Shan, Altai.**

Dos terceras partes de las fronteras de la URSS son marítimas. En la URSS hay cerca de 100.000 ríos. Los ríos más caudalosos se encuentran en Siberia: el Lena, el Obi, el Yenisei. El río más grande de Europa, el famoso río Volga, desemboca en el mar Caspio. Para los soviéticos el Volga es el símbolo de la Patria; hay muchos versos y canciones dedicados a este río.

Сибирь  
месторождения полезных  
ископаемых  
промышленное  
предприятие

Actualmente se da mucha importancia al desarrollo de **Siberia** y del Lejano Oriente. Allí se encontraron grandes **yacimientos de diferentes minerales**. Antes de la revolución aquellas tierras eran poco explotadas. Hoy día muchas ciudades y **empresas industriales** han sido construídas allí.

Академгородок

Байкало-Амурская  
железнодорожная  
магистраль (БАМ)

Cerca de la ciudad de Novosibirsk se construyó **una ciudadela académica**, centro científico de la sucursal Siberiana de la Academia de Ciencias de la URSS. La construcción de **la vía férrea Baikal-Amur** se lleva a cabo actualmente para fomentar el exitoso desarrollo de Siberia; el ferrocarril, por una parte, unirá aquellas regiones con la parte central del país y, por otra, les dará salida al mar de Ojotsk.

гидроэлектростанция  
(ГЭС)  
электроэнергия

озеро Байкал

окружающая природа  
привлекать туристов

городское население

город-миллионер

столица Российской  
империи  
переименовать город

колыбель революции  
крейсер «Аврора»  
советская эпоха  
Великая Отечественная  
война  
блокада

Советская Армия  
город-герой

культурный центр  
архитектурные сооружения

En los últimos diez años grandes **centrales hidroeléctricas (GES)** han sido construídas en los ríos siberianos, ellas generan **la energía eléctrica** tanto para las regiones siberianas en vía de desarrollo como para la parte europea de la URSS. El **lago Baikal**, el más profundo del mundo (1.620 metros de profundidad), se halla también en Siberia. La pureza del agua del lago, la belleza y originalidad de **la naturaleza que lo rodea atraen** a aquellos lugares a muchos **turistas** tanto soviéticos como extranjeros.

Al igual que en todo el mundo, en los últimos años ha crecido en la URSS la importancia de las ciudades como principales centros de la industria, la cultura y la ciencia. **La población urbana** aumentó en 1980 y constituyó las dos terceras partes de la población total. A comienzos de 1980 en la URSS había **20 ciudades con más de 1.000.000 de habitantes**. Entre otras figuran: Moscú (8.100.000 h.), Leningrado (4.600.000 h.), Kíev (2.000.000 h.) y Tashkent (1.800.000 h.).

En la URSS en los últimos diez años sobre todo en Siberia y el Lejano Oriente aparecieron muchas ciudades nuevas.

Leningrado, llamada antiguamente San Petersburgo, fue fundada por Pedro I en la costa del Báltico a comienzos del siglo XVIII. Durante mucho tiempo fue **la capital del Imperio Ruso**. (Desde 1914 hasta 1924 se llamaba Petrogrado). Después de la muerte de V. I. Lenin en 1924 la ciudad **recibió el nombre** de Leningrado. La historia de esta ciudad es rica en acontecimientos; sin embargo, dos acontecimientos de nuestro siglo tienen importancia especial en la historia de la ciudad y del país. Para todos los soviéticos Leningrado es **la cuna de la revolución**: precisamente allí sonó en 1917 la salva del **crucero "Aurora"** anunciando el nacimiento de **la época soviética**. Durante la **Gran Guerra Patria** (1941-1945) los leningradenses y los combatientes del frente de Leningrado defendieron la ciudad **bloqueada** durante 900 días y no dejaron entrar al enemigo. Con esta hazaña hicieron un importante aporte a la victoria del **Ejército Soviético**. Leningrado mereció el nombre de **Ciudad-Héroe**.

Leningrado no es solamente una importantísima ciudad industrial sino también se conoce en todo el mundo como **centro cultural** único. **Obras arquitectónicas** tales como la catedral de San Isaac,

турист  
«бѣлые нѣчи»  
Древнерусское государство  
столица Украины  
столица Узбекистана  
строить в короткие сроки

la fortaleza de Pedro y Pablo, el conjunto arquitectónico de Petrodvorets, el Palacio de Invierno y el Ermitage atraen a millones de **turistas** de todos los países del mundo. El turismo aumenta sobre todo durante las **“noches blancas”** cuando en Leningrado casi no obscurece. En esta temporada se organizan conciertos, espectáculos, fiestas populares.

Kiev es llamada la “madre de las ciudades rusas”. Fue la capital de la Rusia de Kiev, primer **Estado unido de la Rusia antigua** en los siglos IX-XII. Actualmente Kiev es la **capital de Ucrania**.

Tashkent es la **capital de Uzbekistán**. La antigua ciudad fue destruida durante el terremoto de 1966, pero **se reconstruyó** asombrosamente **rápido** gracias a los esfuerzos de todo el pueblo y a la ayuda de las repúblicas hermanas, convirtiéndose en una de las ciudades más bonitas de la URSS.

## ETNOGRAFIA DE LA URSS

русские  
нация  
народность  
украинцы  
узбеки  
белорусы  
татары  
казахи  
равенство  
народ  
равноправие  
гарантироваться  
Конституцией  
государственное  
учреждение

En el extranjero suelen llamar **“rusos”** a todos los ciudadanos de la Unión Soviética; sin embargo, los rusos constituyen tan sólo cerca de la mitad de la población total del país. Más de 100 **naciones y grupos étnicos** habitan la URSS. De ellos los más numerosos son: los rusos (137,4 millones), **los ucranianos** (42,3 millones), **los uzbekos** (12,4 millones), **los bielorrusos** (9,5 millones), **los tártaros** (6,3 millones), **los kazajos** (6,5 millones) y otros<sup>1</sup>.

Hay grupos étnicos muy pequeños cuyo número es de unos centenares de personas (por ejemplo: los habitantes del Norte). **La igualdad** de todos los **pueblos** de la URSS es una de las conquistas más importantes de la política nacional leninista. **La Constitución** de la URSS **garantiza la igualdad de derechos** y la soberanía de los pueblos del país.

Son múltiples y diversos los idiomas de los pueblos de la URSS; su número es superior a 100. En 56 idiomas de los pueblos de la URSS se dictan clases en las escuelas, se publican manuales, periódicos, revistas; estas lenguas se utilizan también en las

<sup>1</sup> Según el censo de la población de la URSS de 1979.



Царь Иван IV  
(Со старинной гравюры)

Император Пётр I  
(Со старинной гравюры)



национальный язык  
стать языком  
международного  
общения  
письменность  
самобытная культура

кириллица

литовцы  
латыши  
эстонцы  
армяне  
грузины

многонациональное государство  
автономная республика,  
область, округ,  
автономное управление

**instituciones estatales.** El idioma ruso se estudia en todas las escuelas donde la enseñanza se efectúa en las diferentes **lenguas nacionales.** Actualmente el idioma ruso es el medio de comunicación entre todos los **pueblos de la URSS.** Antes de la revolución muchos de estos pueblos no tenían ni **escritura**, ni literatura. Solamente en los años del Poder Soviético tuvieron la posibilidad de desarrollar su autóctona **cultura nacional.**

La mayoría de los pueblos de la URSS utiliza en la escritura el alfabeto **cirílico**, añadiendo a éste algunas letras específicas de su idioma.

Los habitantes de las repúblicas del mar Báltico (**los lituanos, los letones y los estonios**) utilizan el alfabeto latino. Los **armenios y los georgianos** tienen sus propios alfabetos originales.

La URSS es un **Estado multinacional** que incluye 15 repúblicas federadas, las así llamadas **repúblicas autónomas y comarcas autónomas** las cuales tienen su propia **autonomía.**

## HISTORIA DE LA URSS

Древнерусское государство

Киевская Русь

княжество  
феодалная раздробленность

**El antiguo Estado ruso** se formó como resultado de un prolongado desarrollo histórico, de la unión de diferentes tribus y principados.

**La Rusia de Kiev** fue la primera gran unión como Estado de las tribus de los eslavos orientales cuyo florecimiento tuvo lugar en los siglos IX-XI. A mediados del siglo XII el antiguo Estado ruso se dividió en diferentes **principados** que no fueron capaces de resistir las invasiones de los conquistadores. La **división feudal** condujo a la incapacidad de sus distritos de

Степан Разин  
(Со старинной гравюры)



Емельян Пугачёв  
(Со старинной гравюры)



Восстание декабристов  
(С картины художника  
К. Кольмана, XIX в.)



противостоять нашествию

нанести поражение

Московское княжество

Русское централизованное  
государство

строить город  
устье Невы  
столетие  
русская держава  
установить связь

сказать образно

resistir la invasión mongolo-tártara. Las tierras rusas estuvieron bajo el yugo mongolo-tártaro más de dos siglos. Solamente a finales del siglo XIV el príncipe moscovita Dmitrio logró derrotar por primera vez a los mongolo-tártaros en la batalla de Kulikovo. Creció la importancia del principado de Moscú alrededor del cual comenzaron a unificarse las tierras rusas. Finalmente el Estado centralizado ruso obtuvo su independencia a finales del siglo XIV y comienzos del siglo XV.

En la historia del país tuvo especial significación la actividad de los zares Iván IV, el Terrible (siglo XVI) (durante su reinado se anexaron al estado ruso Siberia, Kazán, Astrajan) y de Pedro I (finales del siglo XVII y comienzos del siglo XVIII), quien pasó a la historia como el más grande reformado ruso. Durante el reinado de Pedro I fue construida la ciudad de San Petersburgo (actualmente Leningrado) en la desembocadura del río Neva. Durante dos siglos fue la capital del Estado ruso. Pedro I estableció estrechas relaciones comerciales y culturales con los países europeos. El “abrió la ventana a Europa”, como dijo metafóricamente A. S. Pushkin en su poema “El Jinete de cobre”.



оставаться аграрной  
страной

помещики

восстание

жить в народе

Отечественная война  
1812-1814 гг.

завершить войну

En los siglos XVII-XVIII Rusia **continuaba siendo un país agrario**. Los campesinos se encontraban en la situación más difícil debido al régimen de servidumbre. Los **terratenientes** podían hasta venderlos como si fueran un objeto cualquiera. Tal situación causó numerosas **insurrecciones** campesinas; las guerras campesinas encabezadas por Stepán Razin (1667-1671) y Yemelián Pugachov (1773-1775) fueron las más poderosas. Sus nombres del pueblo **son recordados** hasta nuestros días; muchas canciones y poemas han sido dedicadas a ellos.

La guerra de liberación del pueblo ruso contra el ejército de Napoleón fue el acontecimiento histórico más importante del comienzo del siglo XIX. La victoria en la **Guerra Patria de 1812-1814** está relacionada con el nombre del jefe militar Kutúzov, cuyo talento estratégico le hizo posible **salir victorioso en aquella guerra**, a pesar de que Napoleón había logrado ocupar Moscú por algún tiempo. Después de la derrota de Napoleón en la Guerra Patria de 1812-1814 creció considerablemente la autoconciencia del pueblo ruso. Sin embargo, el zar respondió con represalias crueles al ansia del pueblo por liberarse de

Первый номер газеты «Искра»  
Портрет В. И. Лёнина (1910 г.)

Декабрьское восстание  
в Москве. Баррикады на Садо-  
во-Кудринской, 1905 г. (С карти-  
ны художника Г. К. Савицкого)



«Декрет о мире»

«Декрет о землѣ»

Штурм Зимнего дворца  
в октябре 1917 г.  
(С фотографии  
участника штурма)



мири́ться с положéнием дворя́не  
 восста́ние декабри́стов  
 промышле́нный поворо́т

отменить крепостное  
 пра́во  
 буржуа́зия  
 пролетари́ат

Росси́йская социáл-де-  
 мократи́ческая рабо́чая  
 па́ртия (РСДРП)

издава́ть газéту «Искра»

воору́женное восста́ние

полити́ческое созна́ние  
 самодержа́вие

Вре́менное правите́льство

челове́ческие усло́вия  
 труда́ и жизни́

la servidumbre. La gente progresista de Rusia no pudo **reconciliarse con la** pesada **situación** del pueblo, con el régimen de servidumbre. El 14 de diciembre de 1825 en Petersburgo tuvo lugar una intervención armada de carácter revolucionario contra el zarismo, la llamada **insurrección de los “decembristas”**, dirigida por **nobles** progresistas.

**La revolución industrial** en Rusia tuvo lugar en los primeros años del siglo XIX. Muchos hombres progresistas intervinieron contra el régimen de servidumbre, que fue el mayor obstáculo para el desarrollo de las fuerzas productivas a mediados del siglo XIX. Por fin, en 1861 **se abolió la servidumbre**. A finales del siglo la Rusia feudal se transformó en capitalista. Crecieron las clases **burguesa** y del **proletariado**. Nuevos grupos de revolucionarios, representantes de la clase obrera, intervinieron contra el zarismo. Se difundió la doctrina revolucionaria del marxismo. En 1895 fue creado en Petersburgo la “Unión de lucha por la liberación de la clase obrera” bajo la dirección de V. I. Lenin. En 1898 se celebró el I Congreso del **Partido Social Demócrata Ruso (PSDR)** que proclamó la fundación del partido, pero que no pudo crearlo como una organización centralizada y unificada. El año 1903, cuando se celebró el II Congreso del POSDR que aprobó el Programa y los Estatutos del partido, se considera la fecha de fundación del partido marxista revolucionario en Rusia. En 1900 comenzó a publicarse el periódico “**Iskra**”.

La primera revolución democrático-burguesa rusa de 1905-1907, la que culminó con **una insurrección armada** en Moscú mostró que en Rusia estaba creciendo la **conciencia política** del proletariado. Aunque la revolución del pueblo fracasó, ella debilitó mucho **el absolutismo**. Fue, según la expresión de V. I. Lenin, “un ensayo general de la revolución de octubre”.

La primera guerra mundial que comenzó en 1914 aceleró un nuevo auge revolucionario. En febrero de 1917 tuvo lugar la segunda revolución democrático-burguesa rusa y se derrocó la autocracia zarista. Fue creado **el Gobierno provisional** burgués y simultáneamente al igual que en 1905, fueron organizados los Soviets de diputados de obreros y soldados. El gobierno burgués no pudo resolver los problemas que afrontaba el país: conceder **mejores condiciones de trabajo y de vida** a los obreros; dar la

## FRASES POR TEMAS

GRAN REVOLUCION SOCIALISTA DE OCTUBRE  
LA GUERRA CIVIL Y LA INTERVENCION  
LA FORMACION DE LA URSS  
LA INDUSTRIALIZACION  
LA COLECTIVIZACION DE LA AGRICULTURA  
LA REVOLUCION CULTURAL  
LA GRAN GUERRA PATRIA  
LA RECONSTRUCCION DE LA ECONOMIA NACIONAL  
LA ROTURACION DE LAS TIERRAS VIRGENES  
EL COSMOS



Парад частей Красной Армии  
в Харькове, 1920 г.



1-я Конституция СССР

Доменный цех  
металлургического комбината  
(г. Кузнецк, 1932 г.)

Днепровская  
гидроэлектростанция  
им. В. И. Лёнина  
(Днепрогэс)





Коллективизация на Украине,  
1929 г. Собрание колхозников  
в поле во время уборки колхоз-  
ного урожая



Класс по ликвидации  
неграмотности, 1930 г.



Парад Красной Армии  
на Красной площади  
в 1941 г.



Разрушенный Минск, 1945 г.



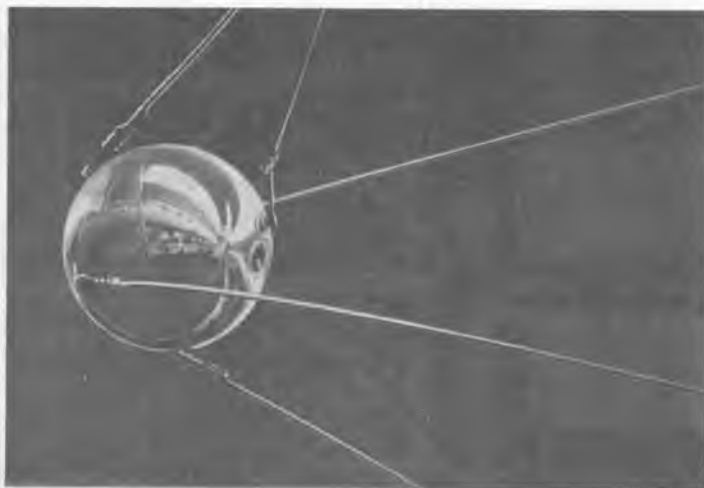
Восстановленный Минск, 1967 г.



Механизаторы прокладывают первую борозду  
(Казахская ССР)



Первый в мире советский  
искусственный спутник  
Земли (1957 г.)



Крупнейший советский  
ледокол-атомоход  
«Сибирь» (1977 г.)



национальная свобода  
жаждать мира

партия большевиков

вооружённое восстание

II Всероссийский съезд  
Советов  
сформировать  
правительство  
стать во главе  
принять закон  
«Декрёт о мире»  
«Декрёт о земле»

гражданская война  
разгромить захватчиков  
переходить к мирному  
строительству  
создание экономики  
курс  
на индустриализацию  
страны  
создать экономику  
пятилетка  
развиваться на базе  
пятилетних планов  
освоить новые отрасли  
промышленности  
жизненный уровень  
индустриализация

tierra a los campesinos; llevar a cabo la **liberación nacional** de los pueblos oprimidos. Todo el pueblo **ansiaba la paz**.

En octubre de 1917 los obreros, soldados y marineros insurrectos bajo la dirección del **partido bolchevique**<sup>1</sup> encabezado por V. I. Lenin tomaron el poder en sus manos. La **sublevación armada** comenzada en Petrogrado culminó con el derrocamiento del Gobierno provisional burgués y la victoria de la revolución socialista. El primer Gobierno soviético fue formado en el **II Congreso de los Soviets de toda Rusia**, inaugurado tarde en la noche del 25 de octubre de 1917 (o el 7 de noviembre por el calendario nuevo) **se formó el primer Gobierno** de los Comisarios del Pueblo. V. I. Lenin **encabezó** el gobierno; **fueron aprobadas las primeras leyes** del Estado Soviético: **“el Decreto de la paz”** y **“el Decreto de la tierra”**. Hacia la primavera de 1918 el Poder Soviético había triunfado prácticamente en todo el territorio del país.

Los primeros años del Poder Soviético fueron difíciles. La economía estaba destruida; contra las conquistas revolucionarias intervinieron enemigos internos y externos. La clase explotadora derrocada no quería reconciliarse con la pérdida del poder.

En el país comenzó la **Guerra Civil**. El joven Ejército Rojo, creado en 1918, **derrotó a los invasores** y a los ejércitos de guardias blancos que deseaban restablecer el régimen antiguo. El país **pasó paulatinamente a la construcción pacífica**.

La **creación de una fuerte economía socialista** fue la tarea más importante. El **plan de industrialización** del país aprobado en 1925 permitió en plazos asombrosamente cortos **crear una fuerte economía socialista** desarrollada con base en la planificación estatal. En los años de los primeros **quinquenios** (la economía soviética **se desarrolla en base de planes quinquenales**) fueron construidas nuevas ciudades, **se asimilaron nuevas ramas de la industria**, se elevó el nivel de la vida del pueblo. El país agrario se transformó en **industrial**.

El mismo importante fenómeno social se produjo en las aldeas. En sustitución de minifundios el

<sup>1</sup> En los años que tiene de existencia, el Partido Comunista de la Unión Soviética ha tenido varios nombres: de 1898 a 1917 POSDR (Partido Obrero Socialdemócrata de Rusia); de 1917 a 1918, POSDR (b) (Partido Obrero Socialdemócrata de Rusia (bolchevique)); de 1918 a 1925 PCR(b) (Partido Comunista de Rusia (bolchevique)); de 1925 a 1952 PC(b) de la URSS; de 1952 al tiempo presente, PCUS (Partido Comunista de la Unión Soviética).

завершить  
коллективизацию

на добровольной основе  
национальная политика  
заложить основу

война против фашизма

подписать капитуляцию

принести свободу и  
независимость

восстановление народного  
хозяйства

восстановление  
промышленности и  
сельского хозяйства  
завершить труд

создать материально-  
техническую базу  
добиться успехов  
запуск

мирное сосуществование  
борьба за мир

campesinado formó los koljoses con el objetivo de pasar a formas superiores de la economía socialista, basadas en la colectivización de trabajo y los medios sociales de producción. **La colectivización de la economía agrícola se llevó a cabo** en el comienzo de los años 30.

Un importante evento en la vida del país fue la formación de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, la cual tuvo lugar en 1922. Cuatro repúblicas federadas se unieron en aquel entonces **voluntariamente**. Así se llevó a la práctica la nueva **política nacional fundamentada** por V. I. Lenin. En 1936 la URSS unió a 11 repúblicas federadas.

La vida pacífica del pueblo soviético fue interrumpida en 1941 cuando Alemania fascista invadió pérfidamente el país. **La Gran Guerra Patria** del pueblo soviético **contra el fascismo** duró casi cuatro años. En los combates cerca de Moscú, Stalingrado, Kursk y Kíev el Ejército Soviético derrotó por completo a los invasores. El 8 de mayo de 1945 **fue firmada la capitulación** incondicional de Alemania fascista. El 9 de mayo es el Día de la Victoria del pueblo soviético en la Gran Guerra Patria, es decir, la victoria que contribuyó de modo decisivo al triunfo de la coalición antihitleriana sobre el fascismo alemán, **trajo la liberación y la independencia** no sólo a la Unión Soviética sino también a muchos países europeos.

Enormes esfuerzos del pueblo soviético se necesitaron para **restablecer la economía nacional**: ningún otro país ha sufrido tantas pérdidas en toda la historia como la URSS. Basta decir que en el territorio del país fueron destruidas centenares de ciudades, 70 mil aldeas, 32 mil empresas industriales. Tanto **la industria como la agricultura necesitaban ser reconstruidas**. Esta enorme **tarea finalizó** en 1950.

El desarrollo del Estado en los años posteriores mostró la fuerza del socialismo como sistema social. **Fue creada la base material y técnica** del socialismo desarrollado. El país **alcanzó muchos éxitos** en todos los campos de la construcción económica y cultural. **El lanzamiento** en 1957 del primer satélite artificial de la Tierra y el vuelo al cosmos en 1961 del primer cosmonauta del mundo, Yuri Gagarin, demostraron con evidencia el nivel de desarrollo científico y técnico del país.

A comienzos de los años 20 V. I. Lenin proclamó el principio de **la coexistencia pacífica** de los Estados con diferente régimen social. **La lucha por la paz** es una de

Программа мира

международное  
сотрудничество  
взаимопонимание

las principales orientaciones de la política del Partido Comunista y del Gobierno de la Unión Soviética. El **Programa de la Paz**, por cuya realización interviene la URSS, está orientado al desarrollo y fortalecimiento de la **cooperación internacional** en la lucha por el aseguramiento de la paz y la **comprensión mutua** entre todos los pueblos del mundo.

## PALABRAS Y FRASES ADICIONALES

### гора—

высокая, труднодоступная; покрытая снегом, поросшая лесом; вершина горы, склон горы, подножие горы; высота горы; ходить в горы, подниматься на гору

### история—

древняя, античная, средневековая, современная, мировая, русская; история общества, народа, страны; описывать историю, изучать историю, интересоваться историей, увлекаться историей; играть роль в истории, занимать место в истории; иметь значение для истории чего-либо

## COMENTARIOS

### Новосибирск—

ciudad. Centro de la región de Novosibirsk de la RSFSR; importante centro científico, industrial y cultural. Está situada a orillas del río Obi en Siberia. Fundada en 1893. La población es de unos 2 millones de habitantes.

### Академгородок—

es un complejo de edificios de la Universidad de Novosibirsk, de institutos de investigación científica, de laboratorios y viviendas de la Sucursal siberiana de la Academia de Ciencias de la URSS. Fue construido en los años 1957-1966 a orillas de la represa de Novosibirsk.

### Киев—

capital de la República Socialista Soviética de Ucrania (desde 1934); uno de los más importantes centros industriales, culturales y científicos de la URSS. Fundada en los siglos VI-VII a orillas del río Dniepr; fue capital de la Rusia de Kiev, primer Estado antiguo ruso. En cuanto a la población es la tercera ciudad de la URSS. Tiene más de dos millones de habitantes.

### Ока—

río en la parte europea de la URSS, afluente derecho del Volga. A orillas del Oká se encuentran importantes ciudades tales como Orel, Kaluga, Riazán, Gorki (en el lugar donde confluyen el Oká y el Volga).

### Казань—

capital de la República Socialista Soviética Autónoma de Tartaria, uno de los más importantes centros industriales en la cuenca del Volga. Fundada en el siglo XIII. Muchos científicos rusos trabajaron en la Universidad de Kazán. Entre ellos se destaca el gran matemático N. I. Lobachevski. V. I. Lenin estudió en esta ciudad que tiene una Casa-museo de V. I. Lenin.



LECCIONES: 27, 34, 23, 31

LEXICO DEL  
MANUAL

Верховный Совет  
СССР\* – 27  
депутат\* – 27  
паспорт – 23  
революция – 34  
советский – 34  
страна – 27  
товарищ – 31

LEXICO DE OTRAS  
PARTES DE LA SERIE

государство  
граница  
колхоз  
митинг  
президент  
рабочий  
Родина  
съезд

государство

Российская Советская  
Федеративная Социалистическая Республика  
(РСФСР)

революция 1905-1907 годов  
избирать представителей

Февральская революция  
1917 года  
Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов  
«Вся власть Советам!»  
находить форму

Великая Октябрьская  
социалистическая революция  
социалистическое государство  
являться политической основой  
управлять основными  
средствами производства

En el nombre del **Estado**, la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, se reflejaron los nuevos principios del sistema social y estatal del país. La URSS es una unión que comprende 15 repúblicas. La más grande de ella es la **RSFSR**. Su capital es Moscú. En la parte europea de la URSS están la RSS de Ucrania (Kiev); la RSS de Bielorrusia (Minsk); la RSS de Moldavia (Kishinev); tres repúblicas del mar Báltico: RSS de Estonia (Tallin); RSS de Letonia (Riga) y RSS de Lituania (Vilnius); las tres repúblicas Transcaucasicas son la RSS de Georgia (Tbilisi), la RSS de Armenia (Ereván) y la RSS de Azerbaidzhán (Bakú). En el Asia Central se encuentran 4 repúblicas: la RSS de Tadzhikia (Dushanbé), la RSS de Uzbekia (Tashkent), la RSS de Kirguizia (Frunze), la RSS de Turkmenia (Ashjabad); la RSS de Kazajia (Almá-Atá) que se encuentra en la parte suroccidental de la zona asiática de la URSS.

Durante la primera **revolución rusa de 1905-1907** los obreros de varias ciudades crearon las organizaciones para las cuales **eligieron** los mejores **representantes** de sus empresas. Esas organizaciones dirigieron toda la actividad de los trabajadores con base a los nuevos principios y recibieron el nombre de Soviets de los diputados obreros. Durante la **revolución democrática burguesa de febrero de 1917** los Soviets se formaron de nuevo, pero fueron ya **Soviets de Diputados de obreros, soldados y campesinos**, o sea ya representaban a todos los trabajadores del país. En aquel entonces apareció la consigna de: “**¡Todo el poder para los Soviets!**”. Es así como esta **forma** del poder popular fue elaborada por los trabajadores en su lucha revolucionaria.

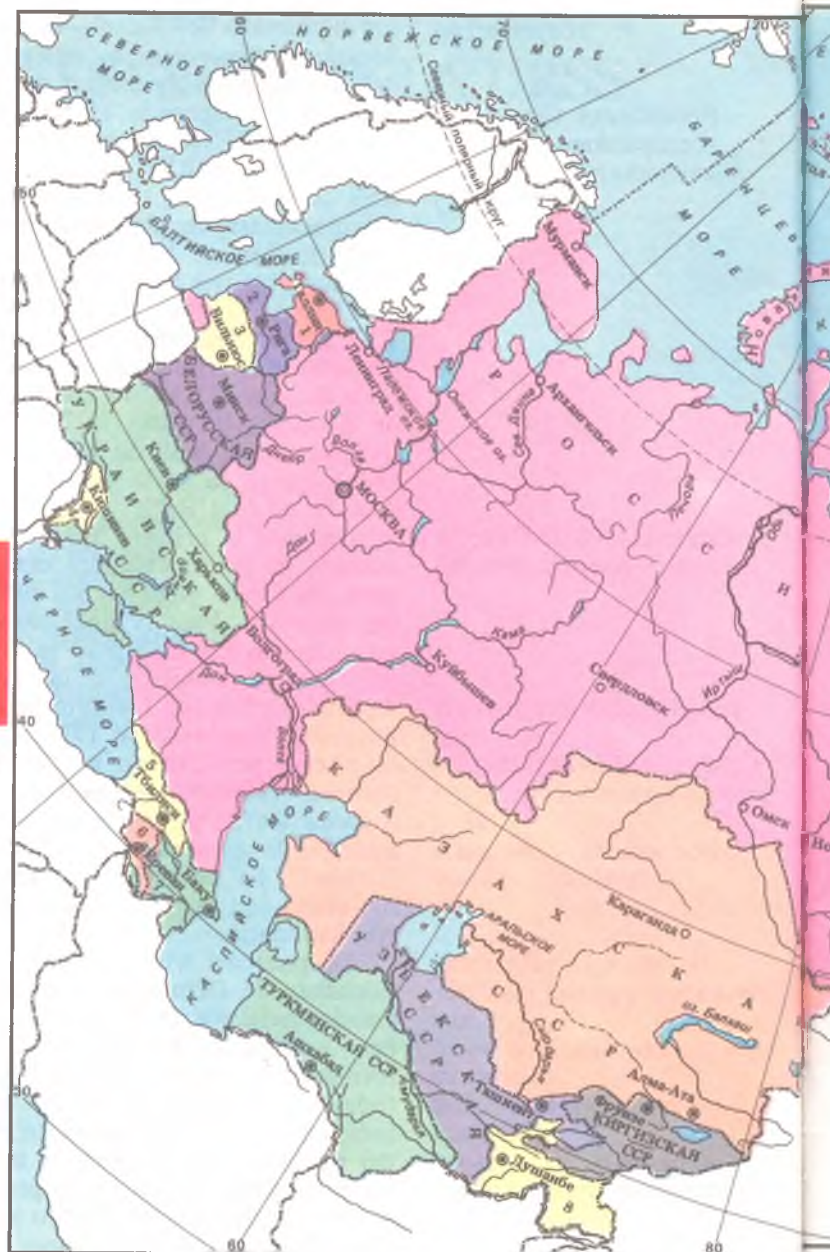
Después del triunfo de la **Gran Revolución Socialista de Octubre** en 1917 cuando se creó el primer **Estado socialista** de la historia, los Soviets **fueron la base política** del Estado de los trabajadores. Ellos los formaron los representantes elegidos, responsables de todas sus actividades ante los electores. El Estado socialista, como representante de todos los trabajadores del pueblo, posee y **dirige** a través de los Soviets **los principales medios de la producción**. En los Soviets de los Diputados del Pueblo están concentrados los poderes legislativo y ejecutivo, los cuales constituyen la única base de los órganos locales y supremos del Poder.



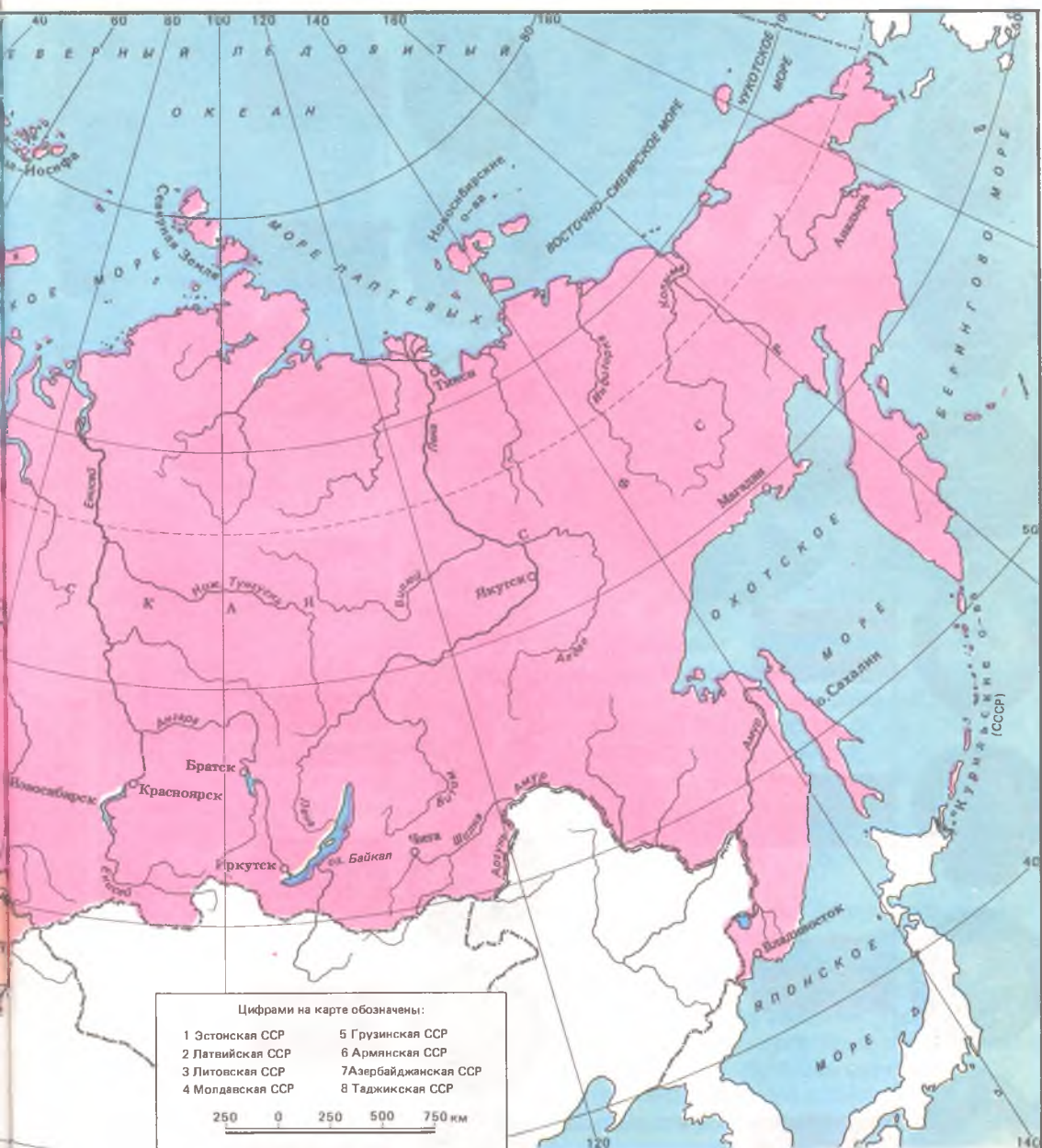
Государственный герб СССР



Государственный флаг СССР



Политическая карта СССР





Гербы союзных республик  
Флаги союзных республик



Российская  
Советская  
Федеративная  
Социалистическая  
Республика



Украинская ССР



Белорусская ССР



Узбекская ССР



Казахская ССР



Грузинская ССР



Азербайджанская  
ССР



Литовская ССР



Молдавская ССР



Латвийская ССР



Киргизская ССР



Таджикская ССР



Армянская ССР



Туркменская ССР



Эстонская ССР



Идѹт выборы

У агитпункта



выборы  
Советы народных депутатов  
всеобщее, равное и  
прямое избирательное  
право  
возможность избирать и  
быть избранными

общественные  
организации

встрѣча с избирателями  
на агитпункте  
наказы избирателей

Las elecciones para todos los Soviets de Diputados Populares<sup>1</sup> se efectúan por sufragio universal, igual, directo y secreto. En la Constitución de la URSS se señala que las elecciones son generales, es decir que todos los ciudadanos soviéticos mayores de 18 años **tienen derecho a elegir y ser elegidos** para los Soviets locales de Diputados Populares. Los ciudadanos mayores de 21 años pueden ser elegidos al Soviet Supremo de la URSS.

Los candidatos a diputados se promueven por **las organizaciones sociales** y colectivos de trabajadores en reuniones electorales, en las que se discuten detalladamente candidaturas. Luego, los candidatos a diputados **se reúnen con sus electores** y en estos encuentros, los cuales suelen tener lugar **en los centros de propaganda electoral**, los electores expresan sus deseos y **mandatos electorales**, los cuales deben tener en cuenta los diputados en su futuro trabajo.

<sup>1</sup> Hasta 1977 se llamaron los Soviets de Diputados de los Trabajadores.



# ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР

## СОВЕТ СОЮЗА

1 ДЕПУТАТ ОТ 300 000 ЖИТЕЛЕЙ

## СОВЕТ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ

32 ДЕПУТАТА ОТ СОЮЗНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
11 ДЕПУТАТОВ ОТ АССР  
5 ДЕПУТАТОВ ОТ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ  
1 ДЕПУТАТ ОТ НАЦИОНАЛЬНОГО ОКРУГА

### КОМИССИИ

(ПЛАНОВО-БЮДЖЕТНАЯ, ПО ПРОМЫШЛЕННОСТИ,  
ТРАНСПОРТУ И СВЯЗИ, ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ  
И ПРОМЫШЛЕННОСТИ СТРОЙМАТЕРИАЛОВ,  
ПО СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ, ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ  
И СОЦИАЛЬНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ,  
ПО НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ, НАУКЕ И КУЛЬТУРЕ,  
ПО ТОРГОВЛЕ И БЫТОВОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ  
ПО ИНОСТРАННЫМ ДЕЛАМ,  
ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ, МАНДАТНАЯ,  
ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ)

### КОМИССИИ

(ПЛАНОВО-БЮДЖЕТНАЯ, ПО ПРОМЫШЛЕННОСТИ,  
ТРАНСПОРТУ И СВЯЗИ, ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ  
И ПРОМЫШЛЕННОСТИ СТРОЙМАТЕРИАЛОВ,  
ПО СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ, ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ  
И СОЦИАЛЬНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ,  
ПО НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ, НАУКЕ И КУЛЬТУРЕ,  
ПО ТОРГОВЛЕ И БЫТОВОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ  
ПО ИНОСТРАННЫМ ДЕЛАМ,  
ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ, МАНДАТНАЯ,  
ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ  
СОВЕТА СОЮЗА  
ЗАМЕСТИТЕЛИ  
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА  
НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ  
ЗАМЕСТИТЕЛИ  
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

## ПРЕЗИДИУМ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРЕЗИДИУМА  
15 ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ  
СЕКРЕТАРЬ ПРЕЗИДИУМА ЧЛЕНЫ ПРЕЗИДИУМА

## СОВЕТ МИНИСТРОВ - ПРАВИТЕЛЬСТВО СССР

УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫЕ  
СОВЕТУ МИНИСТРОВ СССР  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЕ КОМИТЕТЫ, МИНИСТЕРСТВА И ДР.)



Структура Верховного  
Совета СССР

Конституция (Основной Закон)  
Союза Советских  
Социалистических Республик



Идёт очередная сессия  
Верховного Совета СССР

рабочий  
колхозник  
служащий

коммунист  
беспартийный  
составлять единую  
систему органов  
государственной власти

La composición de los Soviets Locales de Diputados Populares en 1980 fue la siguiente: **los obreros** constituían el 40,5%; **los koljosianos**, el 27,2% y **los empleados**, el 32,3%. Entre los diputados había representantes de más de 100 nacionalidades; el 48,5% eran mujeres; uno de cada tres diputados era menor de 30 años de edad. Entre los diputados el 44,1% eran **comunistas** y el 55,9% **personas no afiliadas al partido**.

El sistema único de órganos de poder del Estado en la URSS está constituido por "los Soviets de Diputados Populares—el Soviet Supremo de la URSS, los Soviets Supremos de las repúblicas federadas, los Soviets Supremos de las repúblicas autónomas, los Soviets de Diputados Populares de los territorios y regiones, los Soviets de Diputados Populares de las regiones y de las comarcas autónomas, y los Soviets de Diputados Populares de los distritos, ciudades, distritos urbanos, poblados y localidades rurales".<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Artículo 89 de la Constitución (Ley fundamental) de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.

законодательная  
и исполнительная власть

союзная республика  
автономная республика

Совет Союза  
Совет Национальностей

избирательный округ

автономная область  
автономный округ

Совет Министров СССР  
Верховный Суд СССР  
Президиум Верховного  
Совета СССР

высший орган государ-  
ственной власти  
сессия

палата  
глава государства  
основа политической  
системы

социалистическая соб-  
ственность на средства  
производства

Los Soviets Locales de Diputados Populares son elegidos por un término de dos años y medio. En el territorio que abarcan los Soviets tienen plenos poderes en los marcos de su nivel. Los Soviets conjugan el **Poder legislativo y ejecutivo**. Actualmente más de dos millones de diputados trabajan en estos Soviets.

Los habitantes de las 15 **repúblicas federadas** y de las 20 **repúblicas autónomas** eligen por un término de cinco años los Soviets Supremos, que son sus órganos máximos del poder.

El órgano máximo del poder en la URSS es el Soviet Supremo de la URSS. Está compuesto de dos Cámaras: **el Soviet de la Unión y el Soviet de las Nacionalidades** que tienen derechos iguales y constan de igual número de diputados: 750. El Soviet de la Unión se elige por **circunscripciones electorales** con igual número de habitantes, y el Soviet de las Nacionalidades se elige de acuerdo a la norma: 32 diputados por cada república federada, 11 por cada república autónoma, 5 por cada **región autónoma** y un diputado por cada **comarca autónoma**.

El Soviet Supremo de la URSS se elige por un término de cinco años. El constituye **el Consejo de Ministros de la URSS y el Tribunal Supremo de la URSS**. El Presidium del **Soviet Supremo de la URSS** elige el Presidium del Soviet Supremo de la URSS en una asamblea general de las dos Cámaras. Organó permanente del Soviet Supremo de la URSS, subordinado a éste en todas sus actividades y que ejerce, en los límites previstos por la Constitución, las funciones del máximo **órgano del poder estatal** en el período comprendido entre sus sesiones.

Los problemas más importantes se resuelven en las sesiones del Soviet Supremo de la URSS, las cuales tienen lugar dos veces al año. Una ley en la URSS se considera aprobada si por ella ha votado la mayoría de los diputados de cada **Cámara**.

El Presidente del Presidium del Soviet Supremo de la URSS es **el Jefe del Estado**.

De tal modo, los Soviets son **la base del sistema político** del país.

En el nombre del Estado (URSS) está también incluida la palabra "socialistas". Es un concepto muy amplio que implica una serie de características.

La ausencia de **la propiedad socialista sobre los medios de producción** es la base económica del **socialismo**. Todas las fábricas, máquinas y equipos de

социализм  
личная собственность  
государственная  
общенародная  
собственность  
колхозно-кооперативная  
собственность  
плановое ведение хо-  
зяйства

пятилётний план (пяти-  
лётка)  
составлять план

устанавливать цены

права и обязанности  
граждан  
общенародное госу-  
дарство  
Конституция СССР

Коммунистическая партия  
Советского Союза

внутренняя политика  
внешняя политика

единое общенародное го-  
сударство

раз в пять лет

намечать программу

producción, así como la tierra, pertenecen al Estado y no a **particulares**. Objetos personales tales como (apartamento, casa de campo, automóvil y otros) puede tener cualquier persona.

Además de la **propiedad estatal nacional**, existe la **propiedad** de los koljoses y las cooperativas.

La **economía soviética es planificada**. Una de las ventajas de la economía socialista consiste en que ésta permite pronosticar el desarrollo económico y garantiza su estabilidad. La orientación general del desarrollo económico se determina en los **planes quinquenales**, aprobados por el Soviet Supremo de la URSS. Con base en ellos **se hacen los planes** para cada rama de la economía, para cada empresa.

Los **precios** de las mercancías **se establecen** por el Estado; por eso, los mismos productos tienen precios iguales de muy poca variación en todo el país.

Los precios en los mercados koljosianos pueden variar y se diferencian de los estatales.

En la Constitución, la ley fundamental de la URSS, se consideran las bases del sistema social y de la política de la URSS, los **derechos y deberes de los ciudadanos**, los principios y los objetivos del **Estado nacional socialista**. La **Constitución** vigente fue aprobada el 7 de octubre de 1977. En esta fecha se celebra la fiesta nacional del Día de la Constitución de la URSS. En el artículo 6 de la Constitución (Ley Fundamental) de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas se declara que el **Partido Comunista de la Unión Soviética** es la fuerza dirigente y orientadora de la sociedad soviética y el núcleo de un sistema político. El PCUS determina la perspectiva general del desarrollo de la sociedad, la línea de la **política interior** y **exterior** de la URSS. Todas las organizaciones del partido actúan en el marco de la Constitución de la URSS.

La existencia del sistema de un solo partido está relacionada con determinadas condiciones del desarrollo histórico del Estado soviético después de la Gran Revolución Socialista de Octubre. La URSS es un **Estado nacional unido** en el que coinciden los intereses de todos los ciudadanos.

El Congreso es el órgano supremo del partido, el cual se celebra **cada cinco años**. Como sabemos, a comienzos de 1981 se celebró el XXVI Congreso del PCUS, el cual **trazó el programa** de actividades para los próximos 5 años con perspectivas hasta el año 1990. En el lapso entre los Congresos las actividades del

Центральный Комитет  
(ЦК) КПСС

партийная организация

член партии

общественная жизнь

профсоюз

народное хозяйство  
социалистическое сорев-  
нование

Всесоюзный Ленинский  
Коммунистический Союз  
Молодёжи (ВЛКСМ)

Всесоюзная пионерская  
организация имени  
В. И. Ленина

partido son dirigidas por el **Comité Central del PCUS** el cual celebra dos Sesiones plenarias al año.

**Organizaciones de base de partido** se crean en todos los lugares donde trabajan y viven comunistas si su número no es menor de tres. En organizaciones mayores se agrupan por el principio territorial y de producción. Actualmente en el PCUS hay más de 17 millones 480 centenares de **miembros del partido** (datos para el año 1981). Se admiten al partido los que tengan elevada conciencia política, participen activamente en la **vida social**, trabajen bien en la producción. Los obreros constituyen cerca del 42% del PCUS.

Entre las organizaciones de masas **los sindicatos** tienen una gran importancia en la sociedad soviética. Estos agrupan casi todos los obreros y empleados, así como un gran número de koljosianos, en total más de 107 millones de personas. Los sindicatos representan los intereses de los trabajadores en todas las cuestiones fundamentales de la vida y la actividad laboral (por ejemplo: en la distribución de las plazas a los lugares de descanso, el mejoramiento de las condiciones de trabajo, el control del cumplimiento de los acuerdos laborales, etc.). Fuera de ello los sindicatos participan en la dirección de la **economía nacional**, organizan la **emulación socialista** de los trabajadores. Los principales problemas de las empresas son tratados en las asambleas de los sindicatos.

**La Unión de Juventudes Comunistas Leninistas de la Unión Soviética-VLKSM**, agrupa a los jóvenes soviéticos de 14 a 28 años de edad. Actualmente en la URSS hay más de 40 millones de komsomoles.

Los komsomoles integran todos los órganos políticos y sociales del país y representan los intereses de la juventud. El CC del Komsomol edita periódicos y revistas para niños y jóvenes (por ejemplo: "Komsomólskaya pravda", "Yúnost", "Molodáya guardia", "Pionero"). El Komsomol dirige la actividad de **la organización de los pioneros de la URSS**, la cual lleva el nombre de **V. I. Lenin**. Dicha organización agrupa más de 25 millones de niños de 9 a 14 años de edad, quienes a su vez dirigen a los octubristas, escolares de 7 a 9 años de edad.

## **PALABRAS Y FRASES ADICIONALES**

### **Верховный Совет—**

Soviet Supremo de la URSS, de la República Federada, de la República Autónoma

### **депутат—**

Diputado del Soviet local, del Soviet de la región, del Soviet de la ciudad, del Soviet provincial, del Soviet territorial, del Soviet Supremo; candidato a diputado; elegir diputado

## **COMENTARIOS**

### **Совет Министров СССР—**

hasta marzo de 1946 el Consejo de Ministros de la URSS se llamaba Consejo de Comisarios del Pueblo (Sovnarkom). El Ministerio se llamaba Comisariado Popular (Narkomat), y el Ministro, Comisario del Pueblo (Narkom)

### **колхоз—**

forma abreviada de “granja colectiva”. Los koljoses son entidades agrícolas de producción. Los ingresos de las granjas son propiedad de los miembros del koljós y se distribuyen conforme al trabajo realizado por cada uno de ellos. La superficie promedio de un koljós es de unas 6.500 hectáreas

### **совхоз—**

granja soviética. A diferencia de los koljoses, son propiedad del Estado. El trabajo en los sovjoses se paga al igual que en cualquier otra empresa estatal



## EPILOGO

### *CUESTIONES SOBRE LA METODOLOGÍA DEL ASPECTO LINGÜO-CULTURAL EN LA ENSEÑANZA DEL RUSO COMO LENGUA EXTRANJERA*

El problema de la relación entre la lengua y la cultura del pueblo que la habla es uno de los más discutidos tanto en la enseñanza del ruso como lengua extranjera, como de otros idiomas. Es universalmente reconocido que prácticamente es imposible aprender bien un idioma sin familiarizarse con la cultura del pueblo que lo habla. Es por ello que en la mayoría de los países donde se enseña el ruso como lengua extranjera se dedica cierto tiempo a cursillos especiales que dan a conocer la historia, la geografía, la etnografía, el régimen social y político de la URSS, así como también algunos datos sobre la historia del Estado ruso de los siglos pasados. Además, los manuales de ruso incluyen textos sobre dicha temática. El conjunto de tales materiales estudiados en cursillos especiales ha recibido en metodología el nombre de "Curso sobre la vida y la cultura soviética". Cursos similares se dictan en la Unión Soviética para los estudiantes extranjeros y se editan manuales especiales.

Los cursillos sobre la vida y cultura del país, desempeñan un gran papel educativo, ya que permiten familiarizar a los alumnos con la historia y la vida moderna de la sociedad soviética. Al mismo tiempo, como generalmente se dictan al comenzar el estudio del idioma ruso, en muchos países se dan en la lengua nativa de los alumnos, o sea separadamente de las clases del idioma. Sin embargo, como es sabido, las mismas formas de la lengua siempre se basan en la cultura nacional dada; esta cultura concierne dichas formas y se manifiesta por medio de ellas. Hasta una frase tan sencilla como: "Este año entré a la escuela", de acuerdo a determinada cultura nacional puede significar que el que habla tiene 6, 7 o hasta 8 años. Con relación a esto, en los últimos años los especialistas en la enseñanza del ruso dedican cada vez mayor atención a dichos problemas. Si antes se hablaba en primer lugar de la competencia lingüística del alumno, es decir, de los conocimientos suficientes de la lengua que se estudia (por ejemplo, el uso correcto de los aspectos verbales, de los numerales, etc.), actualmente se presta mayor atención a la competencia comunicativa de los alumnos, es decir, la capacidad de emplear correctamente la lengua en una situación comunicativa real. Los alumnos deben saber no solamente *cómo* decir tal o cual cosa, sino también *qué* es lo que hay que decir. Estas cuestiones fueron especialmente analizadas al establecerse el principio de la comunicación activa en la práctica de la enseñanza del ruso como idioma extranjero.

En cada cultura hay determinados fenómenos, propios de ella o que se diferencian en algo de fenómenos semejantes en otras culturas. En relación con esto al aprender una nueva palabra, por ejemplo, se necesita enseñar al alumno no sólo su pronunciación sino también su significado y el comportamiento de ella en la vida de los que hablan dicho idioma, así como también la forma en que se refleja en el idioma. El profesor en tal caso tendrá que realizar un trabajo lingüístico (o sea, dar una nueva palabra) y a la vez informar sobre algún nuevo fenómeno de la realidad que se

---

\* Véase, por ejemplo: Советский Союз. Учебное пособие для иностранных учащихся, обучающихся на подготовительных факультетах в высших учебных заведениях СССР. Под ред. Н. Н. Софинского, изд. 4<sup>е</sup>, М., «Русский язык», 1979.

refleja en aquélla. Este trabajo debe hacerse precisamente durante la clase del idioma. De la unión del proceso de la enseñanza del idioma y la información sobre cualquier aspecto de la vida y la cultura del país surge un nuevo aspecto de la labor del profesor que en la metodología soviética ha recibido el nombre de aspecto linguo-cultural.

Dicho aspecto en el proceso de la enseñanza del ruso a los extranjeros se define como el método para familiarizar a los extranjeros que estudian el ruso, escolares, estudiantes, practicantes, con la realidad soviética y la cultura del país a través del idioma.

Este aspecto de la enseñanza se manifiesta más claramente en el estudio del léxico. En la enseñanza del ruso como lengua extranjera las palabras que presentan mayor interés (incluso para los propios alumnos) son aquellas que reflejan un fenómeno completamente desconocido en la cultura de los estudiantes. Tales palabras suelen llamarse intraducibles, ya que es imposible traducirlas directamente al otro idioma, puesto que reflejan un fenómeno específico de la cultura rusa o soviética; por ejemplo: стахановец, суббóтник, пятилётка, райсовёт, удáрник, боярин, верста́, губерния, etc. Una serie de palabras rusas, en principio, son traducibles a otros idiomas, pero llevan emocionales propiamente rusos, los cuales desaparecen en la traducción. Es por eso que a menudo los alumnos no comprenden el sentido de tales palabras o expresiones en las que son usadas. Tales palabras se denominan "connotativas". Entre ellas, por ejemplo, берёза, símbolo de la naturaleza rusa; красные и белые, nombres de dos corrientes políticas en los años de la guerra civil; «Аврора», buque naval de la flota del Báltico, que dio la señal para el asalto al Palacio de Invierno en octubre de 1917, etc.

Representan mayor dificultad y, naturalmente, mayor interés las palabras que a primera vista son fáciles de traducir al otro idioma. Tomemos, por ejemplo, la palabra телефон, que en muchos idiomas se pronuncia prácticamente igual. No obstante, la frase: «У тебя есть 2 копейки или две по копейки?» será interpretada por un alumno extranjero como cualquier pregunta sobre si tiene o no menudo, mientras que para cualquier ruso estará claro que el interlocutor desea llamar por teléfono. Una llamada por teléfono público cuesta 2 kopeks. Al mismo tiempo, el diálogo entre dos extranjeros: «Я забыл номер—Посмотри в книге», será incomprensible para un ruso, ya que en las cabinas telefónicas de la URSS no hay guías de teléfonos. La información complementaria en los casos anteriores no forma parte del significado propiamente dicho de la palabra. ¿Qué es un teléfono? Esto lo saben los representantes de casi todas las culturas. Esta clase de información constituye el "aspecto de la realidad de la cultura dada". De tal manera, hay palabras que a primera vista parecen tener equivalentes en otros idiomas, pero precisamente se diferencian de ellos en que llevan implícito algún aspecto propio a su cultura. Casos de este tipo se encuentran muy a menudo durante el aprendizaje de las palabras del idioma extranjero.

Por consiguiente, para dominar bien un idioma es necesario aprender tanto las palabras intraducibles como las connotativas y aquellas que conllevan algún aspecto de la realidad de la cultura dada. Es decir, en las clases de idiomas es necesario no solamente trabajar con la lengua como tal, sino también hacer un estudio extralingüístico. En otra palabra, se trata del trabajo linguo-cultural.<sup>1</sup>

La principal forma de semantización de las clases de léxico, enumeradas anteriormente es el comentario linguo-cultural. En relación con lo dicho antes, consideramos insuficiente el tipo de comentario que a menudo se encuentra en los manuales de ruso editados en el extranjero. Por ejemplo: колхоз economía colectiva; борщ borsch (sopa rusa), etc.

---

<sup>1</sup> Sobre particularidades del aspecto linguo-cultural en el estudio del léxico véase: *Е. М. Вережанин, В. Г. Костомаров. Лингвострановедческая теория слова. М., «Русский язык», 1980.*

La eficacia del estudio aumenta considerablemente (y por consiguiente, se adquieren mejores conocimientos del idioma) cuando la palabra se comenta no aisladamente sino en un sistema que agrupa palabras de determinado tipo, señalando los rasgos más importantes de cada una de ellas (como ejemplo de tal comentario puede servir en el texto «Почта», pág. 35, la descripción de la palabra письмо). El comentario de este tipo se llama linguo-cultural sistematizado. Una información mucho más completa le dará al alumno el comentario linguo-cultural que agrupe todo el léxico referente a determinado tema. Dicho comentario consiste en un relato coherente sobre determinado tema y, generalmente, incluye bastante información adicional que permite hablarle al alumno de modo más completo e interesante sobre el tema dado (de ejemplo sirve el comentario del texto «Почта», pág. 35).

En el comentario puede ampliarse la información del léxico incluyendo los aspectos etimológico, onomástico y artístico-figurado de las palabras dadas (el ejemplo de tal comentario se hallará en el tema “Moscú”, pág. 120).

La semantización de las palabras, de su aspecto cultural intrínseco presenta ciertas particularidades en el aprendizaje del idioma extranjero. En primer lugar, para el alumno lo más interesante es aquel aspecto de la realidad que se diferencia de la palabra correspondiente en su lengua natal. En segundo lugar, con fines educativos, se semantiza aquel aspecto de la cultura que se refiere a los fenómenos de la vida cotidiana relacionados con la palabra dada. Es decir, aquellos fenómenos que tienen que ver más con la comunicación. En tercer lugar, al semantizar dicho aspecto se tienen en cuenta las relaciones temáticas de la palabra dada en combinación con otras. Precisamente estos criterios determinan el contenido de cada comentario conjunto, el cual como variante óptima se hace orientado a los nativos de cierta cultura, es decir, a los alumnos de un país dado o, como a menudo sucede en la práctica, a los representantes de una región de culturas parecidas.

En el comentario linguo-cultural de las palabras intraducibles y de las que exigen un conocimiento de la realidad de la cultura dada, ocupa lugar importante la semantización visual. Es imposible representar visualmente los conceptos propiamente dichos (por ejemplo, no hay que dibujar simplemente un taxi, ya que éste será siempre la representación del que coincide con la realidad del medio del dibujante). En la semantización visual siempre se refleja precisamente aquel aspecto característico de la realidad dada. En la semantización linguo-cultural la principal tarea consiste en ilustrar de tal modo que se reflejen las características propias de una determinada realidad. Esto se hace con el objeto de que los alumnos visualmente sean capaces de diferenciar las peculiaridades de la realidad soviética en comparación con la propia. Además, la ilustración siempre debe estar relacionada con el texto del comentario de tal manera que se complementen mutuamente. Precisamente, gracias a la combinación del texto con la ilustración se consigue un efecto metodológico óptimo (véase, por ejemplo, la combinación del texto con la ilustración en el tema “El correo”, pág. 34).

Además de la relación concreta de las palabras con la cultura del país en que se habla el idioma, que ya tratamos arriba, existe otro interesante fenómeno en el plano linguo-cultural. Son las así llamadas situaciones del habla, es decir el conjunto de relaciones reales en las que se realiza la comunicación, y de las formas de expresión que se utilizan en diferentes circunstancias. Para un extranjero representan ciertas dificultades ambos aspectos de tales relaciones: él tiene que saber cómo portarse en determinado ambiente lingüístico y qué decir en una situación dada en el idioma extranjero. Con fines educativos a las situaciones del habla se les hacen comentarios especiales sobre los usos y comportamientos (véase, por ejemplo, la descripción de las normas del comportamiento y del habla en la parte de “Los medios de transporte en la URSS”, pág. 68).

La problemática linguo-cultural abarca también una serie de cuestiones relacionadas con el lenguaje mimico, es decir, el de los gestos, ademanes y del comportamiento diario. El lenguaje de los gestos

tiene también sus características nacionales, las cuales a menudo no se tienen en cuenta ni por los alumnos, ni por los profesores. La relación de dicho lenguaje con la cultura correspondiente testimonia la necesidad de hacer precisamente un comentario linguo-cultural de este peculiar "lenguaje mudo" (véase, como ejemplo, la descripción del gesto para hacer parar un taxi en el tema de "Los medios de transporte", pág. 70).

Todos los problemas mencionados anteriormente están relacionados directamente con la preparación de manuales didácticos de diferentes tipos. Ellos se relacionan con el contenido de los manuales en cuanto se refiere a la información que se da sobre el país, a las tareas y a los ejercicios. Una gran atención debe prestarse al contenido del material didáctico, cuya base es el conocimiento real de la vida y la cultura del país que habla el idioma. Dicho conocimiento es índice de que la persona pertenece a cierta comunidad socio-cultural y, por consiguiente, para que el alumno pueda comprender bien el contenido del texto basado en la realidad soviética, tiene que adquirir (en el proceso del aprendizaje del idioma) los conocimientos necesarios que tiene un nativo de la lengua rusa sobre la vida y la cultura del país y no limitarse simplemente a sus conocimientos personales.

Tales son los principales problemas de la relación entre la lengua y la cultura que se tratan actualmente en el campo de la metodología linguo-cultural de la enseñanza del ruso. La solución de dichos problemas contribuirá a un mejor dominio del ruso por los alumnos extranjeros.

La solución consecutiva de los importantes problemas linguo-culturales mencionados arriba supone, naturalmente, el dominio suficiente del idioma ruso por los alumnos extranjeros. Al mismo tiempo el correcto uso de la lengua en la comunicación está relacionado estrechamente con los conocimientos que tenga el alumno sobre diferentes aspectos del país, los cuales le servirán de base para la formación de oraciones. Por consiguiente, el trabajo linguo-cultural debe iniciarse en la primera fase del aprendizaje del idioma. Una vía posible de solución del difícil aspecto del trabajo linguo-cultural en la etapa inicial del estudio del idioma consiste en hacer apéndices especiales adicionales a las series didácticas en el idioma natal de los alumnos. Un material de tal índole para la serie didáctica "El ruso para todos" ya comenzó a publicarse en lenguas extranjeras (el apéndice en alemán fue editado en 1980).

Al mismo tiempo se pueden utilizar también tales materiales en ruso. Los textos que dan a conocer el país, presentados arriba, están hechos de tal manera que el profesor puede, a medida que se estudian las palabras de un tema dado, emplear varios fragmentos del texto tanto para semantizar el léxico que conlleva algún aspecto sobre la realidad del país, como para completar los diálogos de estudio con la información sobre el país. El enriquecimiento del vocabulario de los alumnos en un tema determinado, luego de estudiar cada texto, les permitirá activar el léxico ya conocido y tener una gran reserva de léxico pasivo que se activará en las siguientes etapas del aprendizaje.

Claro está que es posible la traducción oral del vocabulario desconocido hecha por el profesor (dejándoles la posibilidad de adivinar la significación del mismo).

La realización de estos conceptos tomó en la práctica la forma de "Textos linguo-culturales" para la serie didáctica "El ruso para todos".

El manual "Textos linguo-culturales" no tiene por objetivo dar a los alumnos una completa información sobre la historia, la cultura, y la realidad moderna soviéticas. Este debe utilizarse teniendo en cuenta que es parte integrante de la serie didáctica "El ruso para todos".

Al analizar el manual y las partes más importantes de la serie se escogió el léxico que conlleva algún rasgo cultural, la semantización del cual enriquecerá notablemente los conocimientos del alumno sobre la vida y la cultura del país. El vocabulario de la serie didáctica consta de unas 3.000 palabras. De ellas, un poco más de 300 son del tipo anteriormente mencionado. Dicho léxico se distribuyó por lecciones y después se agrupó en once temas que en principio corresponden a los temas principales del manual:

1. La casa, el apartamento, la familia. La mujer soviética.
2. Como descansan los soviéticos. Las fiestas soviéticas. La cocina rusa.
3. El correo, el teléfono y el telégrafo en la URSS.
4. El sistema de educación en la URSS.
5. Los medios del transporte en la URSS.
6. Los medios de información masiva en la URSS.
7. La ciencia, la literatura, el arte y el deporte en la URSS.
8. La salud pública. La seguridad social en la URSS.
9. Moscú, capital de la URSS.
10. Geografía, etnografía e historia de la URSS.
11. Sistema social y estatal de la URSS.

Al comienzo de cada tema se da el léxico del manual. Las palabras y los números de las lecciones en que se encuentran se dan a medida de su estudio. Con asteriscos se señalan las palabras relacionadas con la realidad soviética, las cuales se explican en el comentario sobre la vida y la cultura del país, el cual se encuentra al final de cada tema. Más abajo viene el léxico de otras partes de la serie, temáticamente relacionado con el texto dado. Basándose en todo el léxico seleccionado por temas fueron elaborados los comentarios linguo-culturales para cada uno de los temas mencionados. Estos se hicieron teniendo en cuenta la posible interferencia por parte de los alumnos, con base en la información mínima necesaria para presentar tal o cual aspecto de la realidad soviética.

Cada texto tiene al final una lista de palabras adicionales (sobre todo para el profesor) que contiene las combinaciones de palabras más frecuentes utilizadas en el tema dado. Algunos textos tienen, además, comentarios de la realidad del país que se encuentra en un tema dado del manual.

La distribución del léxico del manual por lecciones le permite al profesor determinar en primer lugar el léxico conocido por el alumno, el cual puede utilizarse durante la clase de ruso, y en segundo lugar, el que tiene que semantizar por medio de la traducción.

Los comentarios antes mencionados están dedicados a sus correspondientes lecciones, enumeradas al comienzo del tema.<sup>1</sup> Pero como en la lista se dan casi todas las palabras incluidas en el manual sobre dado tema, el profesor en cualquier momento tendrá idea del vocabulario indispensable para los diferentes temas.

<sup>1</sup> Antes de comenzar cada texto se indican las lecciones que incluyen el grueso del léxico del manual para dado tema, y entre paréntesis se señalan las lecciones donde se encuentran algunas palabras o se repite el léxico ya presentado.

Las palabras escritas en los márgenes (los sustantivos se presentan, generalmente, en la forma del caso nominativo del singular, y los verbos en el aspecto imperfectivo excepto los casos de su uso en el aspecto perfectivo) tienen doble función. En primer lugar, se han sacado palabras claves sobre la vida y la cultura del país (combinaciones de palabras) que facilitarán a los alumnos memorizar un mínimo de información sobre el país (realidades) en todos los temas. En segundo lugar, se presentan combinaciones de palabras básicas que puede utilizar el alumno al hacer un relato sobre tal o cual aspecto de la vida del país.

Gracias a la separación de este léxico el alumno podrá más fácilmente determinar aquellos fragmentos del texto que son indispensables para la lectura de familiarización y de estudio (habiendo una preparación preliminar por parte del profesor, debe tenerse en cuenta el diferente carácter del trabajo en cada uno de estos tipos de lectura), relacionados con el texto dado del manual.

Todo el léxico del manual sobre los diferentes temas está incluido en cada texto y constituye la base del mismo. Esto permite emplear el comentario sobre la vida y la cultura del país en el proceso de asimilación de casi todas las palabras del manual.

De esta manera, cada texto puede emplearse varias veces aumentando así la cantidad de información según el principio de la concentricidad, a medida que se enriquece el vocabulario de los alumnos. Por ejemplo, la palabra *шко́ла* se ve en el tercer texto del manual donde se da por medio de la traducción. Sin embargo, ya en esta etapa puede informarse acerca de algunas diferencias existentes entre las escuelas soviéticas y las de otros países, lo cual puede hacerse por medio de ilustraciones o con algunas frases del texto. Este tema se trata especialmente en la lección 18, pero cuando se llegue allí el alumno ya sabrá 8 palabras de este tema. De tal manera en la clase se estudiarán tan sólo 14 palabras más. Ello permite presentar en primer lugar una información mínima en ruso y fijarla por medio de los ejercicios. En segundo lugar, es posible relacionar el léxico aprendido con una información mayor sobre la vida y la cultura del país, en la lengua natal del alumno.

Cabe señalar que dicha información puede darse antes o después de la presentación del léxico ruso. Para comenzar, el profesor puede proponer a los alumnos que lean los correspondientes lugares del texto o que lo cuenten en la clase; luego, dar el nuevo léxico con base en la información sobre el país. También, puede dar y fijar nuevas palabras y expresiones y después pasar al texto señalando a los alumnos las diferencias de uso de las mismas en ruso y en su lengua natal. El texto puede presentarse a los alumnos no solamente durante la clase, sino previamente. Para ello, antes de comenzar una nueva lección el profesor puede proponer a los alumnos que se familiaricen en la casa con determinadas partes del texto en la lengua natal, y ya después en la clase llevar a cabo un trabajo puramente idiomático.

En caso de que no alcance el tiempo durante las clases, después de haber dado y fijado el léxico, el alumno recibirá la correspondiente información sobre el país fuera de la clase. El profesor, al enseñar cada nuevo tema del manual, y de acuerdo a las circunstancias, podrá utilizar el material de los temas anteriores. Por ejemplo, la charla sobre "El sistema de educación en la URSS" puede continuarse en los niveles más avanzados del aprendizaje, con charlas, por ejemplo, sobre la juventud soviética, la ciencia, etc.

Las ilustraciones de los textos pueden utilizarse de diferentes formas, en los diversos niveles. En la fase inicial la ilustración puede servir de principal elemento de semantización de las palabras; más tarde, puede utilizarse junto con el texto. Finalmente, el profesor valiéndose de las ilustraciones puede evaluar, por medio de diálogos o de narraciones cortas, los conocimientos adquiridos por los alumnos tanto en el aspecto lingüístico como en el de la cultura acerca del país. En la asimilación de muchas palabras la ilustración sirve para ejercitar a los alumnos en el empleo de frases usuales que se dan en el texto.

Debido a la limitación de los textos, algunos de ellos van acompañados de comentarios sobre la



vida y la cultura del país, para realidades concretas ya incluidas en el manual. Estas realidades van marcadas con asteriscos en la lista del vocabulario. Los comentarios van al final de cada tema y el profesor puede emplearlos de acuerdo a las circunstancias, ya sea durante la clase, o bien se los propone a los alumnos para su estudio fuera de ésta. Al final de cada texto se da una lista adicional de palabras y combinaciones de éstas sobre el tema dado. El texto está redactado de tal modo que en primer lugar amplía los conocimientos sobre combinaciones de las palabras más importantes del manual, empleadas en el texto. Esta lista adicional está fuera de los límites de la etapa inicial del aprendizaje para la cual se han elaborado la serie didáctica “El ruso para todos” y los textos linguo-culturales. No obstante, su inclusión permite al profesor tener una “base léxica” ya preparada para el estudio de cada tema, e incluso volver al manual en las etapas más avanzadas del aprendizaje. Además, este léxico puede utilizarse, en caso necesario, para profundizar más en el tema y para las tareas y los ejercicios. En la lista están seleccionadas las combinaciones más usuales de las palabras más importantes.

El análisis de todos los libros de la serie didáctica “El ruso para todos” muestra que los “Textos linguo-culturales” pueden usarse no solamente con el manual. Cierta información sobre la vida y la cultura del país puede darse en combinación con otros libros de la serie tales como: “Ejercicios”, “Hablemos”, Libro de lectura.

Prácticamente desde los primeros días de la enseñanza del ruso puede iniciarse el estudio sobre la vida y la cultura del país en la lengua natal de los alumnos. Sin embargo, cabe subrayar que la forma de emplear el mencionado material, es decir su selección y graduación en que debe darse son de libre elección de cada profesor, ya que es él quien conoce muy bien las condiciones de la enseñanza del ruso en su país, ciudad, escuela, clase. Es por esto que recibiremos con gran interés y gratitud todas las sugerencias de los metodólogos y maestros referentes al mejoramiento del manual, así como también opiniones sobre su aplicación práctica en las clases de ruso.

Envíe sus sugerencias a la siguiente dirección: 103012, Москва, Старопанский переулок, 1/5.  
*Издательство «Русский язык».*

## BIBLIOGRAFIA

1. Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических республик. М., Политиздат, 1977.
2. Материалы XXV съезда Коммунистической партии Советского Союза. М., Политиздат, 1981.
3. История СССР. Эпоха социализма. Под ред. М. П. Кима. М., 1974.
4. Большая Советская Энциклопедия. М., «Советская Энциклопедия», изд. 3-е, 1970.
5. Ежегодник Большой Советской Энциклопедии. 1979, вып. 23-й, М., «Советская Энциклопедия», 1980.
6. СССР в цифрах в 1980 г. «Статистика», 1981.
7. Советский Союз. Географическое описание в 22 т. Общий обзор. М., 1972.
8. Советский Союз. Под ред. Н. Н. Софинского. Изд. 3-е. М., «Русский язык», 1980.
9. Советский Союз. Политико-экономический справочник. Сост. В. А. Голиков. М., Политиздат, 1977.
10. Ненароков А. П. Великий Октябрь: краткая история, документы, фотографии. М., 1976.
11. Зарубина Н. Д., Ожегова Н. С. Советский Союз: страна и люди. М., «Русский язык», 1977.
12. «Советская панорама». Вестник Агентства печати «Новости». Выпуски 1979–80 гг.
13. «Русский язык за рубежом». Журнал Института русского языка им. А. С. Пушкина, 1967–80 гг. Разделы: учебный, мозаика.
14. «Советский Союз». Ежемесячный общественно-политический иллюстрированный журнал. 1977–80 гг.

## INDICE

Introducción . . . . .	5
1. La casa, el apartamento, la familia. La mujer soviética . . . . .	6
2. Cómo descansan los soviéticos. Las fiestas sovié- ticas. La cocina rusa . . . . .	18
3. El correo, el telégrafo y el teléfono en la URSS . . . . .	34
4. El sistema de educación en la URSS . . . . .	44
5. Los medios de transporte en la URSS . . . . .	62
6. Los medios de información masiva en la URSS . . . . .	74
7. La ciencia, la literatura, el arte y el deporte en la URSS . . . . .	82
8. La salud pública y la seguridad social en la URSS . . . . .	110
9. Moscú, capital de la URSS . . . . .	120
10. Geografía, etnografía e historia de la URSS . . . . .	134
11. El sistema social y estatal de la URSS . . . . .	156
Epílogo . . . . .	168
Cuestiones sobre la metodología del aspecto linguo- cultural en la enseñanza del ruso como lengua extranjera . . . . .	168
Estructura del manual y recomendaciones meto- dológicas para usarlo . . . . .	172
Bibliografía . . . . .	175

72 коп.

Юю Юю  
Яя Яя